

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *MIND MAPPING* PADA  
MUATAN IPA MATERI OTOT MANUSIA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 4 PENATIH**



**OLEH  
NI PUTU ANGGERINA ARYANITHA  
NIM 1811031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *MIND MAPPING*  
PADA MUATAN IPA MATERI OTOT MANUSIA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PENATIH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Putu Anggerina Aryanitha  
NIM 1811031038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

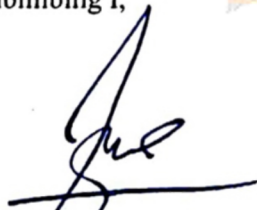
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,





Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19730831 201012 1 002


Skripsi oleh Ni Putu Anggerina Aryanitha ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal : 24 Maret 2022


Dewan Penguji,



  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)  
NIP 19590321 198303 2 003

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19860517 201504 1 001

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)  
NIP 19560520 198303 1 002

  
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19730831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 April 2022

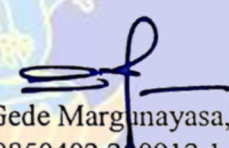


Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

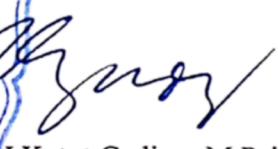
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Mind Mapping* pada Muatan IPA Materi Otot Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 4 Penatih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan,



## PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Mind mapping* pada Muatan IPA Materi Otot Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 4 Penatih”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar – besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Kepala Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan,

motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I.B Surya Manuaba, S.Pd., M.For., selaku ahli isi pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Dra. Ni Wayan Suciati, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Penatih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Wayan Meiriska Rahayuni, S.Pd., selaku wali kelas VA SD Negeri 4 Penatih yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
11. Siswa – siswi kelas VA SD Negeri 4 Penatih yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
12. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
13. Mahasiswa di lingkungan Unit Pelaksana Program Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
14. Keluarga tercinta Ayah I Wayan Madia (Alm), Ibu Ni Nengah Gawati, S.Ag., Adik Ni Made Aprinindia Prabawati Kepakisan dan I Komang Windhu Segara serta keluarga besar yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, support dalam bentuk materi, dukungan kasih sayang disetiap langkah perjalanan penulisan dalam mengemban ilmu di dalam proses pembuatan skripsi ini.



15. Rekan – rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	14
2.1.2 <i>Mind mapping</i> .....	20
2.1.3 Muatan Pembelajaran IPA .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis Penelitian .....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Model Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Produk.....	42
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data.....	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.2.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.2.3 Revisi Produk.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	103
5.3 Saran.....	104
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Biasa dengan <i>Mind mapping</i> .....	21
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan .....	47
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> .....	48
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA .....	53
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	71
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pelajaran .....	72
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pelajara .....	74
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	78
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD interaktif .....	80
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.12 Perbaikan Produk oleh Ahli Desain Pelajaran .....	83
Tabel 4.13 Perbaikan Produk oleh Ahli Media.....	85
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.15 Komentar Uji coba Kelompok Kecil .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Otot Polos.....	25
Gambar 2.2 Otot Lurik.....	26
Gambar 2.3 Otot Jantung .....	27
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE.....	38
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	42
Gambar 4.1 Wawancara bersama Wali Kelas VA SD Negeri 4 Penatih .....	52
Gambar 4.2 Buku yang digunakan sebagai sumber belajar .....	54
Gambar 4.3 Papan tulis yang digunakan sebagai media belajar .....	54
Gambar 4.4 Perancangan Cover Produk.....	62
Gambar 4.5 Perancangan <i>Mind mapping</i> .....	62
Gambar 4.6 Perancangan Macam – Macam Materi yang akan Dibahas .....	62
Gambar 4.7 Perancangan Materi Pengertian Otot Manusia.....	63
Gambar 4.8 Perancangan Materi Fungsi Oot Manusia .....	63
Gambar 4.9 Perancangan Materi Macam – Macam Otot Manusia.....	63
Gambar 4.10 Perancangan Materi Otot Polos.....	64
Gambar 4. 11 Perancangan Materi Otot Jantung .....	64
Gambar 4.12 Perancangan Materi Otot Lurik.....	64
Gambar 4.13 Perancangan Materi Kelainan pada Otot.....	65
Gambar 4.14 Perancangan Petunjuk Kuis.....	65
Gambar 4.15 Perancangan Kuis.....	65
Gambar 4.16 Perancangan Perolehan Nilai Kuis.....	66
Gambar 4.17 Perancangan Profil Pembuat Aplikasi dan Dosen Pembimbing .....	66
Gambar 4.18 Perancangan Kompetensi Dasar.....	66
Gambar 4.19 Perancangan Indikator Pembelajaran .....	67
Gambar 4.20 Perancangan Tujuan Pembelajaran .....	67
Gambar 4.21 Perancangan Tombol – Tombol Bantuan.....	67
Gambar 4.22 Uji Coba Perorangan .....	69
Gambar 4.23 Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Gambar 4.24 Revisi Tujuan Pembelajaran .....	84
Gambar 4.25 Revisi Petunjuk Penggunaan Media.....	84
Gambar 4.26 Revisi Petunjuk Pengerjaan Soal.....	84

Gambar 4.27 Revisi Penambahan Narator pada Pilihan Materi .....	85
Gambar 4.28 Revisi Penambahan Narator pada Petunjuk Soal .....	85
Gambar 4.29 Desain Cover Aplikasi .....	90
Gambar 4.30 Desain Menu <i>Mind mapping</i> .....	90
Gambar 4.31 Desain Menu Materi.....	91
Gambar 4.32 Desain Materi Pengertian Otot Manusia .....	91
Gambar 4.33 Desain Materi Fungsi Otot Manusia .....	91
Gambar 4.34 Desain Materi Macam-Macam Otot Manusia.....	92
Gambar 4.35 Desain Materi Otot Polos .....	92
Gambar 4.36 Desain Materi Otot Lurik.....	92
Gambar 4.37 Desain Materi Otot Jantung.....	93
Gambar 4.38 Desain Materi Kelainan pada Otot.....	93
Gambar 4.39 Desain Petunjuk Kuis.....	93
Gambar 4.40 Desain Kuis .....	94
Gambar 4.41 Desain Profil Pembuat Aplikasi dan Dosen Pembimbing.....	94
Gambar 4.42 Desain Tujuan Pembelajaran.....	94
Gambar 4.43 Desain Menu Petunjuk Penggunaan Aplikasi .....	95
Gambar 4.44 Desain Menu Keluar Aplikasi.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	111
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	112
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	114
Lampiran 05. Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 06. Silabus .....	116
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	126
Lampiran 08. Kuisisioner Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	140
Lampiran 09. Kuisisioner Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	143
Lampiran 10. Kuisisioner Uji Ahli Media Pembelajaran .....	146
Lampiran 11. Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	149
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	151
Lampiran 13. Kuisisioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	152
Lampiran 14. Hasil Kuisisioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	154
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> LKPD interaktif.....	156
Lampiran 16. <i>Flowchart</i> LKPD Interaktif .....	162
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	163
Lampiran 18. Dokumentasi SD Negeri 4 Penatih.....	164
Lampiran 19. Hasil Penelitian Relevan.....	167