

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, AAG. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, AAG. (2020). *Evaluasi Pendidikan Edisi 5*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, AAG. (2018) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, AAG. & Jampel, I Nyoman (2021). *Statistika Infrensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPPS)*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, AAG. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Anggreani, C. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) bermuatan Budaya Lokal untuk Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3500–3508.
- Augustha, A., Susilawati, S., & Haryati, S. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Keseimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam Untuk Kelas Xi Sma/Ma Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 28. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(1\).6485](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(1).6485).
- Baihaki, B., Danaryanti, A., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz. *Journal of Mathematics ...*, 1, 36–43. Diambil dari <http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jmsc-edu/article/view/3352>
- Buzan. T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Mind_Map/ZjIIsH9UEiYC?hl=id&gbpv=1&dq=buku+tony+buzan&printsec=frontcover.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2018). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar, 615–619.
- Darmawan dan Muniharti. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Isia Dini*. Banyumas, Jawa Tengah: Penerbit Embrio.
- Dasmaseila, F. X., Winingsih, P. H., & Saputro, H. (n.d.). (E-LKPD) *Based On Problem Based Learning In Basic Discussion Of Temperature And Health Class XI* Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pokok, (3), 28–33.
- Fathulain, M. Z., Effendi, & Gulo, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Interaktif Untuk Pembelajaran Kimia Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia:Kajian Hasil Penelitian*

Kimia, 5(1), 65–74.

- Fatimah. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2742>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik Developing students worksheet on guided inquiry to improve critical thinking skills and learning outcomes of students, 4(1), 26–40.
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/718/pdf>
- Fransiska, D., Yeni, L. F., & Titin, T. (2021). Pengembangan LKPD berbasis multimedia interaktif pada materi kingdom monera. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i1.1345>
- Haqsari, Rizqi. 2014. *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Multimedia pada materi Mengoperasikan Software Spreadsheet*. Tugas akhir Skripsi. (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Hidayah, A. N., Winingsih, P. H., & Amalia, A. F. (2020). Development Of Physics E-LKPD (Electronic Worksheets) Using 3D Pageflip Based on Problem Based Learning on Balancing And Rotation Dynamics. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 36–43.
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android Matematika dengan Pendekatan STEM pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255–2269. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.717>
- Kalima, Gulo, F., & Edi, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Komputer pada Pembelajaran Kimia Larutan Asam Basa di Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 227–238.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(3), 259074.
- Khotimah, S. K. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD*, 4, 407.

- Kristyowati, R., & Jakarta, U. N. (2018). Lembar kerja peserta didik (lkpd) ipa sekolah dasar berorientasi lingkungan, 282–287.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*. <https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Mikrajuddin dan Saktiyono. (2007). *IPA Terpadu SMP dan MTs*. Jakarta: Penerbit Erlangga.https://www.google.co.id/books/edition/Ipa_Terpadu_Jilid_2A/YgNFUkkVdYwC?hl=id&gbpv=1&dq=Sifat+Kerja+Otot&pg=PA53&printsec=frontcover
- Mujakir, M. (2017). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i1.1443>
- Mustiadi, I. (2017). Klasifikasi sinyal emg berbasis jaringan syaraf tiruan dan. *Teknoin*, 23, 223–240.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha. https://www.google.co.id/books/edition/pengembangan_bahan_ajar/orqpeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip+pengembangan+bahan+ajar&printsec=frontcover
- Novelia, R., Rahimah, D., & Syukur, M. F. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Viii.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.20-25>
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- Ozila, A. L., & Aisiah. (2021). Pengembangan E-LKPD Untuk Melatih Historical Empathy Peserta Didik di SMA. *Kronoligi*, 3(2), 19–29.
- Pambudiono, A., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Penelitian Bioremediasi Logam Berat Kadmium Untuk Mahasiswa S1 Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1077–1085. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6389>.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (n.d.). Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVV Press.
- Prianoto, A. D., Gulo, F., & Effendi. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif Kimia Untuk Pembelajaran Struktur Atom Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 88–96.
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-Lkpd Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264–279.

<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>.

- Putra, O. W., Sejarah, J., Ilmu, F., Universitas, S., & Padang, N. (2021). Pengembangan E-LKPD Berlandaskan Nasionalisme pada Pembelajaran Sejarah (Materi : Pergerakan Nasional sampai Sumpah Pemuda), 3(1), 142–155.
- Putri Ayu Handayani. (2019). Pengembangan Lkpd Interaktif Untuk Melatih Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Termodinamika. Diambil Dari File:///C:/Users/User/Desktop/Skripsi/Penelitian Relevan Lkpd Interaktif/29.Pdf
- Putri, Defiari Mitralis. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Mind mapping* pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Chemical Education* Vol. 4, No. 2, pp. 340-348, May 2015
- Prianoto, Alfa Dina, dkk. (2017). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Kimia Untuk Pembelajaran Struktur Atom Di Kelas X SMA”. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 88-96).
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer, 14(1), 1–13.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Aminatun, S. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 112–118.
- Rochman JK, A. kus. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Inkuiri Pada Submateri Fotosintesis Untukmeningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *BioEdu. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 663–673.
- Rokhmah, L., Gulö, F., & Edi, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer Untuk Kimia Redoks Di Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017 STEM untuk Pembelajaran SAINS Abad 21*, 338–347.
- Sanjaya, W. 2008. Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputra Muhammad. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB*. Sidoarjo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLG I). Diambil dari https://books.google.co.id/books?id=uYxFEAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA11&dq=jenis+jenis++bahan+ajar&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis jenis bahan ajar&f=false.
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448.
- Shaleha, U., Hairida, & Melati, H. A. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis literasi sains pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Untan*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/EduChem>

- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Suswina, M. (2011). Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar Bergambar disertai Peta Konsep Untuk Pembelajaran Biologi SMA Semester 1 Kelas XI. Ta'DIB, Volume 14, No. 1(Juni 2011)
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfa, I., Rahayu Sesanti, N., & Yulianti. (2020). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Pecahan di kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono Dampit. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Widodo, Slamet. 2017."Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar".*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2 (hlm. 189-204).
- Widyo, A. I., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis SFCT (Search, Find, and Construct Together) dengan Menggunakan Modular Object Oriented Dynamic (MOODLE). *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 15(18), 24–35. Diambil dari <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/5954>
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *BioEdu*, 10(3), 605–616