


**PENGUNAAN SALURAN YOUTUBE *RUANG*
BAHASA I.D DALAM PEMBELAJARAN
TEKS SURAT KELAS VII UPT SMP
NEGERI 3 PONGGOK**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Hesty Wahyu Asima
NIM 1712011027**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

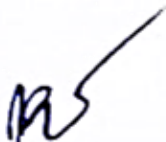
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

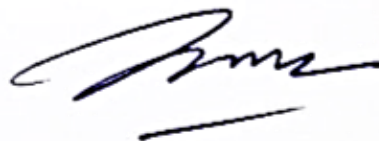
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

Pembimbing II,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Hesty Wahyu Asima ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Januari 2022

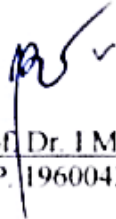
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

(Anggota)

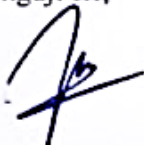
Penguji II,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Saluran Youtube *Ruang Bahasa I.D* dalam Pembelajaran Teks Surat Kelas VII UPT SMP Negeri 3 Ponggok", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Hesty

Hesty Wahyu Asima

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Saluran Youtube Ruang Bahasa I.d dalam Pembelajaran Teks Surat Kelas VII UPT SMP Negeri 3 Ponggok*. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada,

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi .
2. Bapak Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan.
4. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan dengan baik di tingkat Prodi.
5. Bapak Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang sudah memberikan solusi saat terjadi masalah perkuliahan dan telah membimbing dalam penyusunan KRS dan KHS.
6. Bapak & Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan mendampingi penulis selama menempuh pendidikan sampai saat ini.
7. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya.
8. Daris Humaidah, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP N 3 Ponggok.
9. Setyo Riyanti, S.Pd, M.Pd. selaku guru bahasa Indonesia SMP N 3 Ponggok yang sudah memberikan motivasi.

10. Seluruh siswa kelas VII D SMP N 3 Ponggok.
11. Keluarga yang telah menjadi motivasi dan semangat terbesar penulis.
12. A. Pasaribu dan sekeluarga yang telah menemani penulis sekaligus menjadi orang tua kedua di perantauan.
13. A. Sinaga dan sekeluarga yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, dan tempat berteduh selama penelitian dilakukan.
14. Bapak Agung dan sekeluarga yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
15. Teman-teman tersayang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
16. Hipotesa Undiksha yang telah menjadi teman seperjuangan kelas A 2017.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, dan dorongan, dalam pendidikan maupun penyusunan skripsi.

Penulis berusaha untuk membuat skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun, penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini mampu memberikan manfaat dalam ilmu pengetahuan di Indonesia.

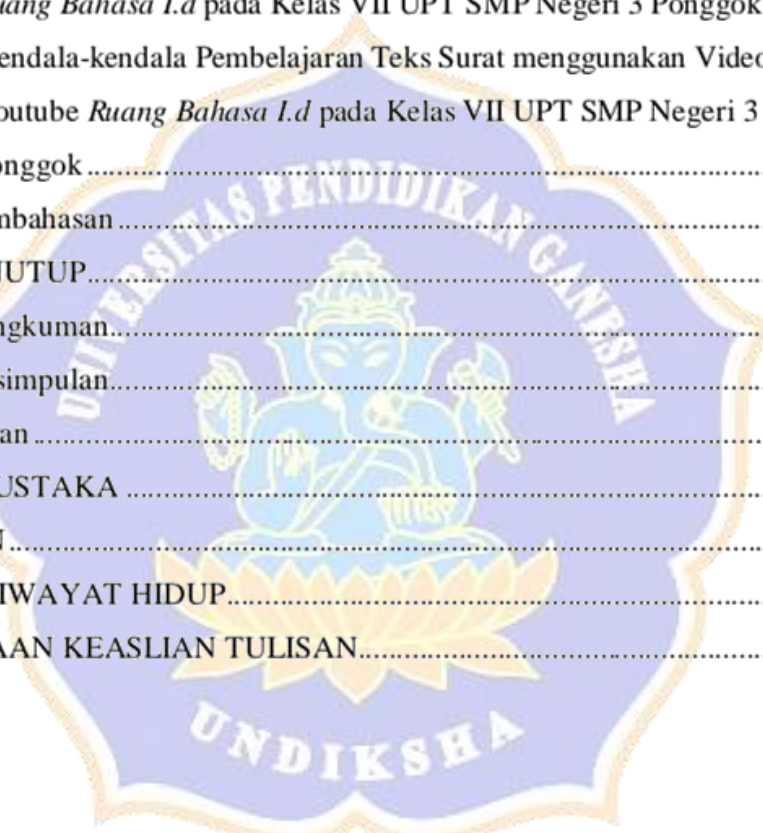
Singaraja, 31 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Penelitian Relevan	9
2.2. Landasan Teori	12
2.2.1. Media Pembelajaran	12
2.2.2. Pembelajaran Berbasis TIK	14
2.2.3. Pembelajaran Daring	16
2.2.4. Youtube	18
2.2.5. Saluran Youtube <i>Ruang Bahasa I.d</i>	20
2.2.6. Pembelajaran Teks Surat	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Rancangan Penelitian	24
3.2. Lokasi Penelitian	24
3.3. Subjek Dan Objek	24
3.4. Data Dan Sumber Data	25
3.5. Metode Pengumpulan Data	25
3.6. Instrumen Penelitian	27

3.7. Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1. Teknik Analisis Kualitatif.....	29
3.7.2. Teknik Analisis Kuantitatif	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Teks Surat menggunakan Video Youtube <i>Ruang Bahasa I.d</i> pada Kelas VII UPT SMP Negeri 3 Ponggok.....	32
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Teks Surat menggunakan Video Youtube <i>Ruang Bahasa I.d</i> pada Kelas VII UPT SMP Negeri 3 Ponggok.....	36
4.1.3 Kendala-kendala Pembelajaran Teks Surat menggunakan Video Youtube <i>Ruang Bahasa I.d</i> pada Kelas VII UPT SMP Negeri 3 Ponggok	41
4.2 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Rangkuman.....	57
5.2. Kesimpulan.....	58
5.3. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Playlist Saluran Youtube Ruang Bahasa I.d.....	21
Gambar 4.1 Soal Evaluasi yang Dibuat oleh Guru	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.2 Pedoman Angket untuk Siswa	28
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	29
Tabel 4.1 Jumlah Responden	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 3 Ponggok.....	67
Lampiran 3. RPP yang Dibuat Guru	68
Lampiran 4. Kegiatan Pembelajaran	70
Lampiran 5. Kegiatan Wawancara dengan Ibu Setyo Riyanti, M.Pd	75

