

PENGUNAAN SALURAN YOUTUBE *RUANG BAHASA I.D*
DALAM PEMBELAJARAN TEKS SURAT KELAS VII
UPT SMP NEGERI 3 PONGGOK

Oleh

Hesty Wahyu Asima, NIM 1712011027

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta kendala dalam penggunaan video Youtube *Ruang Bahasa I.d* pada pembelajaran teks surat kelas VII di UPT SMP Negeri 3 Ponggok. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D, dan objek penelitian yang diangkat adalah penggunaan saluran video Youtube *Ruang Bahasa I.d* dalam pembelajaran teks surat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Setelah data terkumpul, maka dilakukan teknik analisis model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran teks surat menggunakan *Ruang Bahasa I.d* ada lima, yakni (1) meninjau silabus, (2) memilih media pembelajaran, (3) memeriksa kembali media yang sudah dipilih, (4) membuat bahan untuk mengevaluasi, dan (5) menyusun RPP. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari beberapa tahapan, yakni (1) membuka pembelajaran, (2) melakukan apersepsi, (3) mengirimkan tautan video *Ruang Bahasa I.d* yang digunakan sebagai media, (4) meminta siswa untuk melihat video, (5) guru dan siswa berdiskusi terkait materi, (6) guru memberikan penegasan ulang dan membuat kesimpulan, serta (7) guru menutup pembelajaran. Adapun kendala-kendala yang dirasakan guru terdiri dari sisi guru dan siswa. Dari sisi guru, kendala yang ada seperti terdapat siswa yang tidak memiliki kuota dan sulitnya mengontrol siswa. Sedangkan, dari sisi siswa, kendala yang ada seperti sinyal internet yang tidak stabil. Walaupun terdapat beberapa kendala, pembelajaran teks surat menggunakan *Ruang Bahasa I.d* yang telah dilaksanakan sudah lebih baik daripada pembelajaran yang hanya menggunakan modul. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang ikut kelas daring, sekaligus mengumpulkan tugas.

Kata kunci: pembelajaran daring, *Ruang Bahasa I.d*, teks surat, Youtube

ABSTRACT

This study aims to describe the planning, implementation, and constraints in using the youtube video of Ruang Bahasa I.d in class VII letter text learning at UPT SMP Negeri 3 Ponggok. The subjects in this study were students of class VII D, and the object of the research was the use of Ruang Bahasa I.d Youtube video channel in learning letter text. The research method used is decriptive qualitative. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. After the data is collected, the Miles and Huberman model analysis technique is carried out. The results showed that there were five letter text learning plans using the Id Language Room, namely (1) reviewing the syllabus, (2) selecting learning media, (3) re-examining the media that had been selected, (4) making materials to evaluate, and (5) prepare the RPP. The implementation of learning consists of several stages, namely (1) opening the lesson, (2) doing apperception, (3) sending the video link of Ruang Bahasa Id which is used as a medium, (4) asking students to watch the video, (5) teacher and students discussing related to the material, (6) the teacher reaffirms and draws conclusions, and (7) the teacher closes the lesson. The obstacles felt by the teacher consisted of the teacher and students. From the teacher's point of view, the existing obstacles are that there are students who do not have a quota and it is difficult to control students. Meanwhile, from the student's perspective, the existing obstacle are an unstable internet signal. Although there are several obstacles, the learning of letter texts using the I.d language room that has been implemented is already better than learning that only uses modules. This can be seen from the number of students who take online classes, as well as collect assignment

Keyword : online learning, Ruang Bahasa I.d, letter text, Youtube.

