

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN
MUATAN IPA KELAS V SD NO. 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195908301985032001


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Putu Ayu Windiani

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



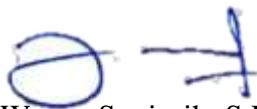
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

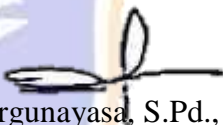
Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Windiani

NIM. 1811031135



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan serta motivasi dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM FIP Kampus Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr, sebagai ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
11. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., sebagai ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
12. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala sekolah SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., selaku wali kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan.
13. Peserta didik kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan respon baik terhadap penelitian yang telah dilaksanakan.
14. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia

untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini.

15. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir.

Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 15
Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Pembatasan masalah.....	5
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan pengembangan.....	6
1.6 Manfaat pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	12
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan.....	14
2.1.3 Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	26
2.1.5 Pendekatan Saintifik.....	30
2.1.6 Muatan IPA.....	35
2.1.7 Materi Sistem Pernapasan Hewan.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41

2.3	Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.3	Uji Coba Produk.....	51
3.3.1	Desain uji coba.....	51
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	52
3.3.3	Jenis data.....	54
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Penyajian Data.....	66
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	89
4.1.3	Revisi Produk.....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif.....	94
4.2.2	Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	96
4.3	Implikasi Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....		102
5.1	Rangkuman.....	102
5.2	Simpulan.....	107
5.3	Saran.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Isi (konten).....	57
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Desain.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	59
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Respon Siswa (Uji Perorangan).....	60
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Likert.....	62
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	63
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	70
Tabel 4. 2 Storyboard.....	72
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Isi (Konten) Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 6 Hasil penilaian ahli media pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Perorangan.....	85
Tabel 4. 9 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	87
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4. 11 Masukan, saran, dan komentar dari subjek uji coba.....	89
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Uji Kelayakan media pembelajaran interaktif.....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap penelitian model ADDIE.....	48
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	52
Gambar 4. 1 Flowcart	71
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama	75
Gambar 4.3 KD, Indkator dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 4 Tampilan Materi.....	76
Gambar 4. 5 Tampilan Soal Latihan	77
Gambar 4. 6 Revisi Komponen pada Tujuan Pembelajaran	91
Gambar 4. 7 Revisi Komponen pada kuis.....	92
Gambar 4. 8 Revisi Komponen materi.....	92
Gambar 4. 9 Revisi Komponen pada isi materi	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data
- Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran
- Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran
- Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7. Silabus Pembelajaran IPA kelas V
- Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran
- Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran
- Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 11. Uji Coba Perorangan
- Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 13. Flowchart
- Lampiran 14. Storyboard
- Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

