

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0438/427/UJN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD No. 5 Abiansemai
di - Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Ayu Windiani
NIM : 1811031135
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII


Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Oktober 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data

 **PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**
UPT. DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO. 5 ABIANSEMAL
Alamat: Jln. Leky, Br. Dirgahayu, Abiansemal, Badung, Tlp. 085100876796

Abiansemal, 31 Januari 2022

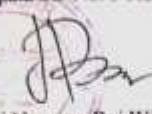
Nomor : 045.2/746/SDNo.5 Abs/2022
Lamp : -
Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth.
Bapak Pimpinan Undiksha Singaraja
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Berdasarkan surat pengantar izin mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi dari Undiksha Singaraja dengan nomor : 0436/427/UN.48.10.6/KM/2021, Maka kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan pencarian data dan informasi di SD No. 5 Abiansemal, Pihak sekolah merekomendasikan kepada mahasiswa di bawah ini :

Nama : Putu Ayu Windiani
Nim : 1811031135
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikian surat rekomendasi ini kami buat, untuk dapat di pergunakan dengan semestinya

Kepala SD No. 5 Abiansemal

Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd
Nip. 19660323 199312 2 002

Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0017 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Alexander Hamonangan Simamora,
S.E., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Ayu Windiani
NIM : 1811031135
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 10 Januari 2022



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0018 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Ayu Windiani
NIM : 1811031135
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 10 Januari 2022



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V

Nama : Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd.

Status : Guru Kelas V

Tempat : SD No. 5 Abiansemal

Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran di SD No. 5 Abiansemal di masa pandemi?	Proses pembelajaran di SD No. 5 Abiansemal menggunakan sistem daring selama pandemi Covid-19. Segala tugas dikerjakan di rumah Namun sesuai ijin pemerintah akhirnya sekolah dapat melaksanakan pembelajaran secara tatap muka terbatas.
2.	Apakah terdapat kendala/masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran?	Kendala pada internet. Baik pada jaringan internet yang susah dan kendala pada biaya. Dari penggunaan internet yang membebani orang tua siswa. Saat luring juga memiliki kendala yaitu kekurangan waktu dalam pembelajaran sehingga pembelajaran tidak efektif.
3.	Terkait penyampaian materi pembelajaran, media belajar apa yang biasa digunakan?	Saya biasa menggunakan media berupa video <i>youtube</i> serta pegangan buku tematik namun terbatas.
4.	Bagaimanakah hasil pembelajaran siswa ketika melaksanakan pembelajaran daring maupun luring?	Tentu terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil pembelajaran siswa terutama pada materi sistem pernapasan hewan. Siswa masih tergolong relatif rendah dalam memahami materi sebab materi ini merupakan materi yang abstrak yang membutuhkan media pembelajaran yang dapat menampilkan materi tersebut dengan baik dan jelas. Sehingga dari pernyataan tersebut peneliti berinisiatif untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif.

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 5 Abiansemal
Kelas / Semester : V / 1
Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara	3.2.1 Menjelaskan organ pernapasan pada hewan dan fungsinya 3.2.2 Mengklasifikasikan organ

	memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	pernapasan pada hewan dan fungsinya 3.2.3 Mengurutkan organ pernapasan pada hewan dan fungsinya 3.2.4 Menganalisis organ pernapasan pada hewan dan fungsinya.
--	---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati media pembelajaran yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan dengan tepat.
- Melalui media pembelajaran interaktif, siswa dapat menjelaskan organ pernapasan hewan beserta fungsinya dengan benar.
- Melalui media pembelajaran interaktif, siswa dapat mengklasifikasikan organ pernapasan hewan beserta fungsinya dengan benar.
- Melalui media pembelajaran interaktif, siswa dapat mengurutkan organ pernapasan hewan beserta fungsinya dengan benar.
- Melalui media pembelajaran interaktif, siswa dapat menganalisis organ pernapasan hewan beserta fungsinya dengan benar.

D. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Diskusi, penugasan, tanya jawab dan ceramah

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks bacaan dan media pembelajaran

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- IPA : Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. ▪ Menyanyikan yel-yel sekolah dasar ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Udara Bersih bagi Kesehatan". ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan diterima siswa 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. (mengamati) ▪ Siswa mengamati teks Dayu dan Ikan Hias (mengamati) ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang berbagai macam hewan yang ada pada gambar dan teks yang diamati (menanya) ▪ Siswa diminta untuk membuka link media pembelajaran interaktif yang sudah disiapkan oleh guru ▪ Siswa mengoperasikan media pembelajaran interaktif yang berkaitan dengan materi sistem pernapasan hewan dengan bimbingan guru serta siswa menyimak setiap materi pada media pembelajaran interaktif (mencoba) ▪ Siswa mencatat hal-hal penting setelah menyimak isi materi dari media pembelajaran interaktif (menalar) ▪ Siswa mengerjakan soal yang terdapat di dalam media pembelajaran interaktif ▪ Salah satu siswa yang ditunjuk oleh guru mempresentasikan hasil kerjanya (mengomunikasikan) ▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	materi yang telah di pelajari.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ▪ guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit



Mengetahui,
Wali kelas V

(Nj Kgot) Reni Sukmasari, S.Pd)
NIP. -

Badung, 14 Februari 2022
Mahasiswa

(Putu Ayu Windiani)
NIM. 1811031135

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd.)
NIP. 196603231993122002

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Tes
- b. Nontes

2. Bentuk Instrumen

- a. Lembar pengamatan sikap spiritual
- b. Lembar pengamatan sikap social
- c. Lembar penilaian aspek kognitif
- d. Lembar pengamatan aspek psikomotorik

Intrumen penilaian

a. Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Benar	Skor
1			
2			
3			

Format Penilaian Aspek Kognitif

Instruksi penilaian kognitif

- Jumlah soal 10
- Bentuk instrumen : tes tertulis (*LKPD terlampir*)
- Bobot skor tiap soal
 1. Benar 1
 2. Salah 0
- Skor Maksimal 10
- Penilaian (penskoran) $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

b. Lembar Pengamatan Sikap Spritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Ketaatan Beribadah				Syukur				Sikap Berdoa				Sikap dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Ketaatan beribadah	Selalu menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya.	Sering menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya.	Kadang-kadang menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya.	Tidak pernah terlihat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya.
2.	Prilaku Syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur.	Sering terdengar mengucapkan syukur.	Kadang-kadang terdengar mengucapkan syukur.	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur.
3.	Sikap Berdoa	Selalu terlihat khusuk saat berdoa.	Sering terlihat khusuk saat berdoa.	Kadang-kadang terlihat khusuk saat berdoa.	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdoa.

4.	Sikap dalam mengikuti kegiatan	Selalu mengikuti berbagai kegiatan	Sering mengikuti berbagai kegiatan	Kadang-kadang mengikuti berbagai	Tidak pernah mengikuti berbagai kegiatan
----	--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--

Keterangan Skor :

- 1 = Kurang
- 1 = Cukup
- 2 = Baik
- 3 = Sangat baik

$$N = \frac{Skor}{Skor\ max} \times 100$$

Skor maksimal = 16

c. Lembar Pengamatan Sikap Sosial

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													

Keterangan Skor :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 2 = Baik
- 3 = Sangat baik

$$N = \frac{Skor}{Skor\ max} \times 100$$

Skor maksimal = 12

**a. Lembar Pengamatan Aspek Psikomotorik
Pengamatan Presentasi**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Pengetahuan tentang topik presentasi				Tata Bahasa				Sikap Kerja Sama				Keterampilan Berbicara			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

Rubrik Penelitian Presentasi

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Pengetahuan tentang topik presentasi	Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain melakukan pencarian lewat media pembelajaran interaktif, buku, dan bertanya.	Informasi diperoleh melalui berbagai cara, antara lain bertanya kepada guru atau teman dan mencari lewat media	Informasi diperoleh melalui berbagai cara antara lain melakukan pencarian lewat media pembelajar an interaktif dan buku	melalui berbagai cara antara lain melakukan pencarian lewat media Informasi diperoleh hanya melalui satu cara saja.
2	Tata Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami.	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami.	Bahasa yang digunakan sulit dipahami
3	Keterampilan Berbicara	Penyampaian materi	Penyampaian materi	Penyampaian materi	Penyampaian materi

		disajikan dengan intonasi yang tepat dan lafal yang jelas	disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan lafal yang agak tepat.	disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan lafal yang kurang tepat.	disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan lafal yang tidak tepat.
--	--	---	--	--	--

Keterangan Skor :

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

$$N = \frac{Skor}{Skor\ max} \times 100$$

Skor maksimal = 16

MATERI PEMBELAJARAN

IPA

Materi Sistem Pernapasan Hewan

Apa itu pernapasan? Pernapasan merupakan proses menghirup gas oksigen (O₂) dan menghembuskan gas karbondioksida (CO₂).

Seperti halnya manusia, hewan juga bernapas untuk mengambil oksigen dan membuang karbon dioksida. Namun, sistem pernapasan pada hewan berbeda dari manusia. Bahkan, sistem pernapasan pada hewan pun berbeda-beda sesuai jenisnya. Berikut sistem pernapasan pada beberapa jenis hewan.

1. Alat dan Sistem Pernapasan pada Cacing Tanah (Vermes)

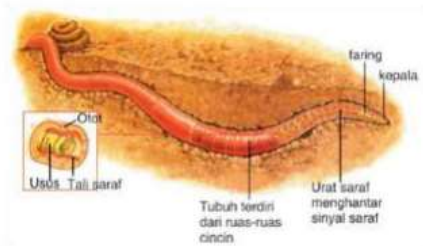
Cacing tidak mempunyai organ pernapasan secara khusus. Cacing tanah bernapas dengan menggunakan permukaan kulit. Kulit cacing selalu basah dan berlendir untuk memudahkan penyerapan oksigen dari udara.

Mekanisme bernapas :

- 1) Udara berupa oksigen akan masuk melalui permukaan kulit cacing yang basah dan berlendir
- 2) Oksigen diedarkan oleh darah ke seluruh tubuh cacing

3) Karbondioksida keluar dari kulit

ALAT PERNAPASAN PADA CACING TANAH



Gambar. 1 Alat pernapasan cacing tanah

2. Alat dan Sistem Pernapasan pada Serangga (Insekta)

Alat pernapasan serangga berupa trakea, yaitu sistem tabung yang memiliki banyak percabangan di dalam tubuh. Percabangan trakea disebut trakeola.

Organ pernapasan pada serangga ada 2 yaitu Trakea (pada saat istirahat) atau Stigma/spirakel (pada saat terbang)

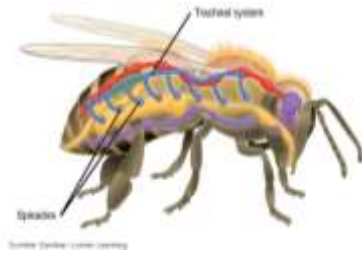
Mekanisme bernapas :

Saat Istirahat

- 1) Ketika otot katup stigma berelaksasi, stigma akan terbuka dan udara akan masuk melalui empat pasang stigma tubuh bagian depan. Proses ini bisa disebut
- 2) Oksigen diteruskan ke trakea, trakeola dan ke seluruh tubuh.

Saat Terbang

- 1) Oksigen masuk ke spirakel
- 2) Kemudian udara dari spirakel didarkan ke seluruh tubuh serangga



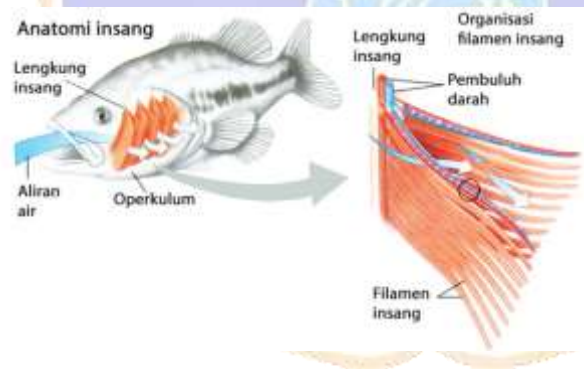
Gambar 2 Alat pernapasan serangga

3. Alat dan Sistem Pernapasan pada Ikan (Pisces)

Ikan bernapas dengan organ khusus mirip saringan yang disebut insang. Insang berbentuk lembaran tipis berwarna merah muda dan selalu lembap.

Mekanisme bernapas :

- 1) Oksigen masuk ke dalam mulut
- 2) Mulut menutup, oksigen mengalir ke bagian insang yang terbuka
- 3) Saat insang terbuka, oksigen diikat oleh sel darah merah dan karbondioksida lepas, sehingga terjadi pertukaran oksigen dan karbondioksida



Gambar. 3 Alat pernapasan ikan

4. Alat dan Sistem Pernapasan pada Hewan Amfibi

Katak termasuk hewan amfibi, yaitu hewan yang hidup di darat dan di air. Saat masih berupa kecebong, katak hidup di dalam air dan bernapas menggunakan insang. Insang kecebong terletak di luar tubuhnya dan terdiri atas lembaran-lembaran kulit halus mengandung kapiler darah. Setelah berumur 9 hari, kecebong bernapas menggunakan insang dalam

yang akan menyusut seiring mulai berfungsinya paru-paru dan katak muda pun tumbuh menjadi katak dewasa. Katak dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit.

Mekanisme pernapasan :

Paru-paru

- 1) Oksigen masuk kedalam rongga hidung kemudian rongga mulut terbuka
- 2) Oksigen melewati bronkus dan sampai ke paru-paru, kemudian terjadi pertukaran udara

Kulit

- 1) Udara masuk secara difusi melalui kulit
- 2) Kemudian diangkut oleh vena ke jantung untuk diedarkan ke seluruh tubuh



Gambar 4. Alat pernapasan amfibi

5. Alat dan Sistem Pernapasan pada Reptil

Hewan yang termasuk jenis reptil di antaranya ialah ular, kadal, cecak, buaya, dan biawak. Reptil bernapas menggunakan paru-paru.

Mekanisme bernapas :

- 1) Reptil bernapas dimulai dengan cara menggerak-gerakkan tulang rusuknya, lalu udara mulai masuk melalui lubang hidungnya.
- 2) Selanjutnya udara masuk ke trakea, kemudian menuju bronkus dan paru-paru. Kemudian, terjadi pertukaran antara oksigen dan karbon dioksida di alveolus.

- 3) Karbon dioksida bersama uap air dikeluarkan dari paru-paru. Sementara itu, oksigen diedarkan dari darah ke seluruh jaringan tubuh.



Gambar 5. Alat pernapasan reptil

6. Alat dan Sistem Pernapasan pada Burung (Aves)

Burung bernapas dengan sepasang paru-paru. Paru-paru burung terletak di dalam rongga dada.

Mekanisme bernapas :

Saat beristirahat

- 1) Oksigen masuk ke dalam rongga hidung, kemudian trakea, kemudian oksigen masuk ke dalam paru-paru dan sebagian masuk ke dalam pundi-pundi udara (kantong udara)
- 2) Di dalam paru-paru terjadi pertukaran oksigen dengan karbondioksida

Saat terbang

- 1) Burung bernapas menggunakan udara dari pundi-pundi udara (kantong udara) ke paru-paru melalui kepakan sayapnya
- 2) Pada saat mengepakkan sayap, burung tidak dapat menghirup udara karena otot sayap akan menekan paru-paru sehingga menghambat masuknya udara
- 3) Oleh karena itu oksigen akan diperoleh dari cadangan udara di pundi-pundi udara

Burung menghirup udara sebanyak-banyaknya saat tidak terbang. Sebaliknya, saat terbang, burung tidak menghirup udara. Udara diembuskan dari kantong udara ke paru-paru.

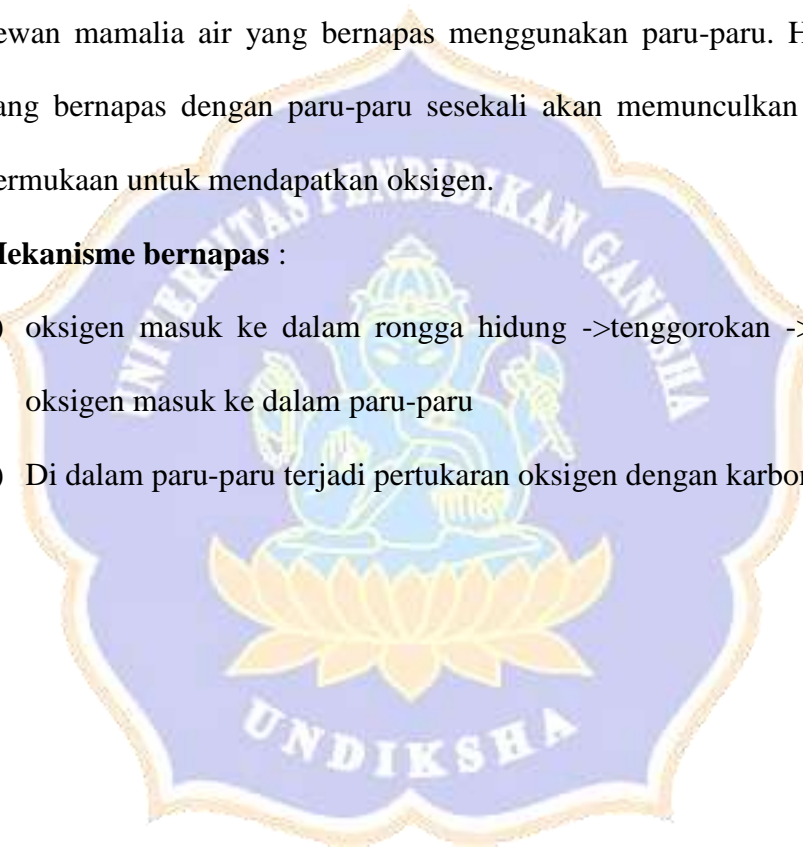
7. Alat dan Sistem Pernapasan pada Mamalia

Mamalia adalah jenis hewan yang menyusui anaknya. Ada dua jenis mamalia, yaitu mamalia darat dan mamalia air. Alat pernapasan mamalia darat terdiri atas hidung, pangkal tenggorok, batang tenggorok, dan paru-paru.

Meski begitu, tidak semua hewan yang bernapas dengan paru-paru hidup di darat. Paus, anjing laut, dugong, dan singa laut merupakan contoh hewan mamalia air yang bernapas menggunakan paru-paru. Hewan laut yang bernapas dengan paru-paru sesekali akan memunculkan kepala ke permukaan untuk mendapatkan oksigen.

Mekanisme bernapas :

- 1) oksigen masuk ke dalam rongga hidung ->tenggorokan ->kemudian oksigen masuk ke dalam paru-paru
- 2) Di dalam paru-paru terjadi pertukaran oksigen dengan karbondioksida



Soal Penilaian Aspek Pengetahuan

LEMBAR AN SOAL

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Pernapasan Hewan
Kelas : V (Lima)
Hari/ tanggal :
Waktu :

Petunjuk mengerjakan soal.

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soalnya yang dirasa sulit.
4. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.

— SELAMAT BEKERJA

1. Hewan berikut ini yang bernapas dengan kulit yang selalu lembab dan basah adalah

....



2. Fungsi kantong udara pada burung adalah
- a. Menyimpan udara saat burung tidur
 - b. Menghembuskan udara ke paru-paru saat burung terbang
 - c. Menggantikan paru-paru ketika burung terbang
 - d. Menyerap oksigen saat burung berdiam diri

3. Perhatikan gambar dibawah ini, hewan yang tidak termasuk ke dalam kelompok reptil adalah....



4. Perhatikan gambar dibawah ini, hewan yang bernapas dengan permukaan kulit adalah



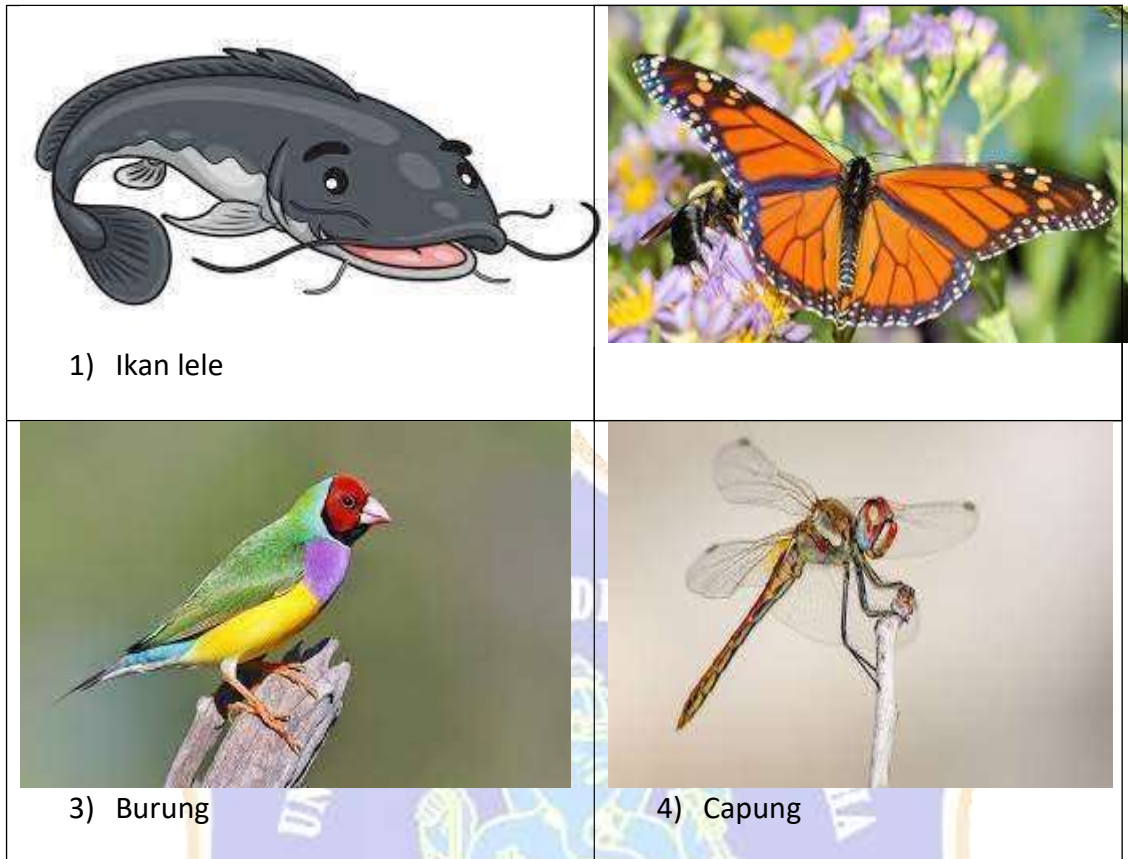
5. Pernyataan yang benar di bawah ini adalah
- a. burung bernapas menggunakan kantong udara
 - b. pada saat terbang, burung menghirup udara sebanyak-banyaknya dari luar
 - c. pada saat terbang, burung tidak menghidup udara tetapi mengalirkan udara yang tersimpan di kantong udara ke paru-paru
 - d. burung bernapas menggunakan trakea



Bagian x yang ditunjukkan oleh gambar merupakan organ pernapasan yang dinamakan....

- a. Trakea
- b. Paru-paru
- c. Stigma
- d. Permukaan kulit

7. Perhatikan nama hewan-hewan berikut



Hewan yang mempunyai alat pernapasan berupa stigma ditunjukkan oleh angka....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

8. Perhatikan alat pernapasan pada Reptilia di bawah ini!

- 1) Rongga mulut
- 2) Lubang hidung
- 3) Trakea
- 4) Bronkiolus dalam paru-paru
- 5) Anak tekak
- 6) Jaringan tubuh
- 7) Darah

Urutan mekanisme inspirasi pada Reptilia adalah

- a. 2-1-5-3-4-7-6
- b. 2-1-5-7-4-3-6

- c. 2-5-1-3-7-4-6
- d. 2-5-7-1-3-6-4

9. Permukaan kulit cacing yang tipis, basah dan berlendir memiliki fungsi yaitu

- a. memudahkan menyerap oksigen,
- b. melindungi diri dari musuh
- c. menghangatkan tubuh
- d. menangkap mangsa

10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Membantu pernapasan burung pada waktu tidak terbang
- 2) Membantu mempertahankan suhu badan
- 3) Membantu memperkeras suara
- 4) Meringankan tubuh pada saat terbang
- 5) Memperkecil ruang siring

Fungsi pundi-pundi udara terdapat pada nomor

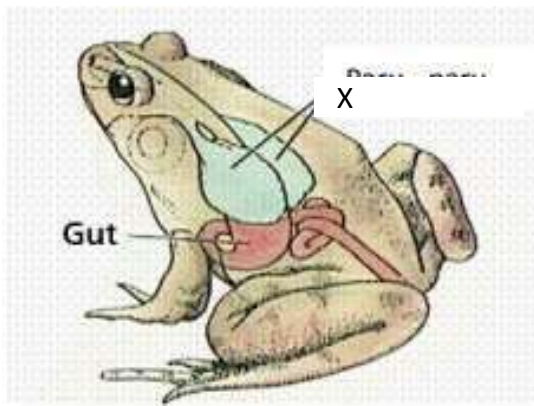
- a. 1,2, dan 3
- b. 1,3, dan 5
- c. 1,4, dan 5
- d. 2,3, dan 4

11. Beberapa jenis ikan mampu hidup di tempat-tempat yang kadar oksigennya rendah, misalnya di rawa. Pada jenis ikan seperti ini rongga insangnya mengalami perluasan yang disebut

- a. labirin
- b. lamela
- c. rigi-rigi insang
- d. lengkung insang

12. Alat respirasi pada hewan cacing, ikan dan buaya berturut-turut adalah

- a. Paru-paru, insang, sistem trakea
- b. Permukaan kulit, insang, paru-paru
- c. Paru-paru, sistem trakea, paru-paru
- d. Insang, sistem trakea, paru-paru



13. Bagian x yang di tunjukkan oleh gambar merupakan organ pernapasan yang dinamakan....
- Trakea
 - Paru-paru
 - Stigma
 - Permukaan kulit

14. Perhatikan alat pernapasan pada Reptilia di bawah ini!

- O₂ diikat oleh hemoglobin
- Permukaan kulit
- Kulit
- Seluruh tubuh cacing
- Darah

Urutan mekanisme inspirasi pada cacing tanah adalaha. 2-1-5-3-4

- 2-1-5-4-3
- 2-5-1-3-4
- 2-5-1-3-4

15. Perhatikan tabel berikut!

No	Hewan	Alat Pernapasan
1	Cacing	a. Permukaan Kulit
2	Ikan	b. Trakea
3	Kupu-kupu	c. Insang
4	Sapi	d. Paru-paru

Pasangan yang tepat antara hewan dengan alat pernapasannya adalah....

- 1-a dan 2-d
- 2-b dan 4-c
- 1-a dan 3-b
- 4-d dan 2-c

16. Burung bernapas menggunakan paru-paru. Paru-paru burung tidak memiliki alveoli tetapi dilengkapi dengan pembuluh-pembuluh udara yang disebut
- Siring
 - Nares
 - Pleura
 - Parabronki
17. Urutan yang tepat sistem pernapasan pada mamalia adalah....
- Hidung – tenggorokan – bronkus – bronkiolus – alveolus
 - Hidung – bronkus – bronkiolus – alveolus – tenggorokan
 - hidung – faring – laring – trakea – bronkus – paru-paru
 - Hidung – faring – trakea – laring – bronkus– alveolus– bronkiolus
18. Burung saat beristirahat bernapas dengan paru-paru. Dibandingkan dengan cara burung bernapas saat terbang, burung bernapas dengan kantong udara, mengapa hal itu bisa terjadi....
- Burung menggunakan kantong udara karena kelebihan udara pada kantong udaranya saat terbang
 - Burung menggunakan kantong udara karena saat terbang kesulitan untuk mengambil udara
 - Burung menggunakan kantong udara karena ketika terbang dan mengepakkan sayap, gerakan otot sayap akan menekan paru-paru dan menghambat udaramasuk
 - Burung menggunakan kantong udara karena ketika terbang udara mudah untuk masuk
19. Pada sistem respirasi burung terdapat kantong udara. Pada waktu burung menariknapas, udara akan mengalir melalui....
- Hidung-trakea-paru-kantong udara
 - Hidung -trakea-kantong udara-paru
 - Hidung -kantong udara-paru-trakea
 - Hidung -kantong udara-trakea-paru
20. Alat pernapasan pada katak yang masih berbentuk berudu melalui....
- Pembuluh seluruh permukaan tubuhnya
 - Trakea
 - Stigma
 - Insang

21. Sesudah dewasa, katak bernafas dengan tiga macam cara, yaitu
- Melalui kulit yang basah, selaput kulit pada rongga mulutnya, paru-paru
 - Melalui kulit yang basah, insang luar, paru-paru
 - Melalui kulit yang basah, trakea, paru-paru
 - Melalui kulit yang basah, labirin, paru-paru
22. Urutan yang tepat sistem pernapasan pada serangga adalah....
- Trakea – stigma – trakeolus
 - Stigma- trakea – trakeolus
 - Stigma - trakeolus – trakea – seluruh tubuh
 - Trakea- trakeolus - stigma
23. Alat pernapasan mamalia air sama dengan mamalia darat, akan tetapi padahidungnya dilengkapi dengan
- Kantong udara
 - Katup
 - Paru-paru
 - Insang
24. Lipatan-lipatan yang tidak teratur di rongga insang pada ikan disebut
- Trakea
 - Stigma
 - Labirin
 - Kloaka
25. Jenis-jenis ikan yang dapat hidup di air dengan kekurangan oksigen yaitu
- Ikan betok, gabus, gurami
 - Ikan lele, gabus, hiu
 - Ikan hiu, gabus, lele
 - Ikan gurame, bethok, hiu
26. Urutan yang tepat sistem pernapasan pada ikan adalah....
- Mulut - insang - pembuluh kapiler
 - Mulut - faring - pembuluh kapiler - insang
 - Insang - mulut - pembuluh kapiler
 - mulut - pembuluh kapiler - faring - insang
27. Salah satu alat pernapasan yang digunakan makluk hidup adalah stigma. Stigmaadalah alat pernapasan hewan jenis....
- Insekta
 - Mamalia
 - Aves
 - Vermes

28. Organ pernapasan yang dimiliki oleh kelompok Aves adalah
- Insang
 - Paru-paru
 - Trakea
 - Kulit
29. Rongga labirin pada ikan mempunyai fungsi untuk
- Bernapas
 - Berenang di air
 - Menyimpan karbondioksida
 - Menyimpan udara
30. Alat respirasi pada hewan cacing, ular dan ikan berturut-turut adalah
- Kulit, paru-paru, insang
 - Sistem trakea, insang, paru-paru
 - Paru-paru, sistem trakea, paru-paru
 - Paru-paru, insang, sistem trakea

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 21. A |
| 2. B | 22. A |
| 3. B | 23. B |
| 4. A | 24. C |
| 5. C | 25. A |
| 6. A | 26. A |
| 7. D | 27. A |
| 8. A | 28. B |
| 9. A | 29. D |
| 10. D | 30. A |
| 11. A | |
| 12. B | |
| 13. B | |
| 14. B | |
| 15. D | |
| 16. D | |
| 17. C | |
| 18. C | |
| 19. A | |
| 20. D | |



Lampiran 7. Silabus Pembelajaran IPA Kelas V

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat	<ul style="list-style-type: none">• Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Aplikasi Media

	<p>dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>beragama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.</p>	<p>.</p>	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar atau membaca teks tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa • Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan • Mendiskusikan 		<p>SCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Lingkungan
--	---	--	----------	---	--	--	---

	<p>dalam kehidupan sehari-hari</p>				<p>dan mencari informasi dalam kelompok dan mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, siapa, dan mengapa • Mengamati pelaksanaan pengambilan 		
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--





keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat

- Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa
- Menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor



- Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan dan kehutanan, perikanan, pertambangan dan perindustrian
- Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- Menyimak penjelasan guru dan membaca



teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia

- Menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor
- Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana
- Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab

					<p>sebagai warga masyarakat</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa • Menyanyikan lagu, sehingga siswa mampu bermain alat musik sederhana • Membuat bagan siswa mampu 		
--	--	--	--	--	--	--	--





menjelaskan
bagan cara kerja
organ pernapasan
manusia

- Membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa
- Membuat kegiatan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya
- Menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasika



n jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat

- Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana
- Melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat
- Melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan



hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat

- Membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
- Melakukan praktik, siswa mampu memainkan alat musik sederhana
- Mendiskusikan, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh

					<p>dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pengambilan keputusan bersama sebagai warga kelas 		
--	--	--	--	--	---	--	--



Mengetahui,
Wali kelas V


(Nik Kgd) Reni Sukmasari, S.Pd)
NIP. -

Badung, 14 Februari 2022
Mahasiswa


(Putu Ayu Windiani)
NIM. 1811031135

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Rai Winurati, M.Pd.)
NIP. 196603231993122002

Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

KUESIONER UJI KELAYAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
(AHLI ISI/KONTEN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Putu Ayu Windiani

Pembimbing : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
(Pembimbing 1)

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
(Pembimbing 2)

Nama Validator : Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi (konten). Kuesioner penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran IPA

khususnya pada materi sistem pernafasan hewan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner penilaian isi (konten) ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kurikulum					
1	Materi sesuai dengan KD				√
2	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran				√
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
Aspek Materi					
4	Materi sesuai dengan karakteristik siswa				√
5	Materi sesuai dengan contoh yang diberikan				√
6	Materi mudah dipahami siswa				√
7	Materi sesuai dengan kehidupan nyata siswa				√
8	Materi sesuai dengan media				√
9	Penyajian materi yang disajikan menarik				√
10	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi sesuai dengan karakteristik siswa				√

Aspek Evaluasi					
11	Evaluasi sesuai dengan materi				√
12	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi				√
Jumlah					

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator



(Drs. DB.KT.NGR. Semara Putra, S.Pd, M.For)
NIP. 195805091985031002

Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran

KUESIONER UJI KELAYAKAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN
MUATAN IPA
(AHLI DISAIN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansema
Sasaran Program	: Siswa Kelas V Sekolah Dasar
Peneliti	: Putu Ayu Windiani
Pembimbing	: Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1) I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansema", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket

penilaian disain. Kuesioner penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pernafasan hewan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner penilaian disain ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Tujuan					
1	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran				√
2	Tujuan pembelajaran selaras dengan materi dan evaluasi soal yang disajikan				√
Aspek Strategi					
3	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran				√
4	Peyampaian materi sesuasi dengan kegiatan pembelajaran				√
5	Peyampaian materi dalam media pembelajaran interaktif memberikan motivasi belajar kepada siswa				√
6	Penyampaian materi disertai contoh yang jelas			√	
7	Penyajian materi pada media pembelajaran interaktif jelas			√	

8	Penyajian materi sesuai dengan karakteristik siswa				✓
9	Penyajian materi menarik perhatian siswa				✓
Aspek Evaluasi					
10	Penyajian soal sesuai dengan indikator				✓
11	Penyajian petunjuk pengerjaan soal jelas			✓	
12	Umpan balik diberikan secara tepat	✓			
Jumlah					

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

..... - Umpan balik harus ada di Quiz
 - Petunjuk soal harus ada di Quiz
 - Video dihapus

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator



(Alexander Hamonangan Simanora, S.E., M.Pd)
 NIP. 198807062015041001

Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

**KUESIONER UJI KELAYAKAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN
MUATAN IPA
(AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal

Sasaran Program : Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Peneliti : Putu Ayu Windiani

Pembimbing : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Hewan Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media. Kuesioner penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran interaktif untuk pembelajaran IPA

khususnya pada materi sistem pernafasan hewan. Penilaian, komentar dan saran yang diberikan oleh Bapak/Ibu digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Media Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kelayakan					
1	Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai untuk mencapai kompetensi dasar dalam pembelajaran				✓
2	Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai untuk mencapai indikator pembelajaran				✓
3	Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran				✓
4	Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓
Aspek Teknis					
6	Materi yang termuat dalam media disajikan dengan tepat				✓
7	Petunjuk penggunaan media pembelajaran interaktif jelas			✓	
8	Desain yang disajikan pada media dapat				✓

	menarik perhatian siswa				
9	Belajar dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat memperjelas penyampaian konsep				✓
Aspek Tampilan					
10	Cover pada media menarik				✓
11	Tata letak gambar sesuai			✓	
12	Warna yang digunakan sesuai			✓	
13	Teks disajikan dengan tepat			✓	
Jumlah					

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....
 - Menu Apk dirancai lebih berbantuan
 - Quiz diberikan feedback kepada km
 - Teks dan warna disesuaikan

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator


 (Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd)
 NIP. 198807062015041001

Lampiran 11. Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : IMADE Sabya budi mulya
Kelas/ No. Absen : V 5
Sekolah : SD 5 abanamal

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas		√		
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓	
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V


 imadrahmahdi mulya / 2022

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Ni Kadek Kirana Pebriyanti
 Kelas/ No. Absen : 5CV/187
 Sekolah : SD NO 5 ABIANSEMAL

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan		√		

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar		✓	
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentor/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Media meningkatkan belajar siswa
 Belajar dengan media pembelajaran interaktif
 menjadi lebih menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



NI KADEK KIRANA PEBRIYANTI

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Ni Made Ayu Prisca Sori
 Kelas/ No. Absen : V/22
 Sekolah : SD.No.5 Abiansemal

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓	
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Gambar jelas dan mudah dipahami.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



Ni Made Ayu Priska Sari.....

Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Eku Ghina Marlisa Putri
Kelas/ No. Absen : V / 26
Sekolah : SD 5 Abiansemal

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	✓			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	✓			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	✓			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa		✓	
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

~~media~~ ^{media} sangat menarik gambar nya Bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V

Gina

Ni Lulu Ghino Marlita Ruln.

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Luh Putu Rara Sri Septiani
 Kelas/ No. Absen : V / 21
 Sekolah : SD NO:5 ABlanSemaI

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa		✓	
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓	

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Mediannya sangat menarik.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



Ni Luh Putu Para Sri Septiani

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Luh Ayu Eka Kusana
 Kelas/ No. Absen : 2/113
 Sekolah : SD 5 Abiansemal

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan		√		

Aspek Materi					
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓			
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓			
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami		✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓			
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓			
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

~~Media~~ ^{media} Sangat mudah dipahami ~~media~~ juga bisa dipelajari.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



Niluh Arie Gita Karna.....

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : J. Karong Sumber Jui Buroro
 Kelas/ No. Absen : 7
 Sekolah : SD. No 5 RGS

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓	
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Soal latihan yang disajikan dalam media
seru dan bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V

Sn

I Komang Sastra Jui Buwona

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Irene Dana Arta
 Kelas/ No. Absen : 8, Kelas : 5
 Sekolah : SD 5 abianseral

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar		✓	
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

bagus, menarik, soal mudah dipahami, jelas, dan bermanfaat.

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



I made panu arta

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Made Tresna Awi Putri
 Kelas/ No. Absen : V / 2A
 Sekolah : SD No 5 Abiansemai

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik		√		
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi					
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓			
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓			
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓			
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓			
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Mejanya sangat bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V



Ni Made Tressa Rini Putri

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Ritu Kesya Pramudya Warolhani
 Kelas/ No. Absen : V / 27
 Sekolah : SD NO. 5 ABIANSENAL

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan		√		

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan		✓	
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓	
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentor/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Mediarnya bagus dan seru

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V

Kelu.

Ni Ritu Kesya Prarudya W.

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : NI MADE RAENNA APRILIA
 Kelas/ No. Absen : 5/23
 Sekolah : SD NO 5 ABIANSEMAI

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	√			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	√			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	√			

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami		✓	
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar	✓		
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi		✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

Materi pembelajarannya mudah dipahami.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V

Rut

NI MADE RAENNA APRILIA

ANGKET PENILAIAN PRODUK
 MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
 PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN HEWAN MUATAN IPA
 (UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : *Kadek Andre Purnananda*
 Kelas/ No. Absen : *V/1*
 Sekolah : *SD N 5 Abiansekal*

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling tepat dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang telah disediakan
3. Lakukan penilaian secara jujur
4. Bacalah dengan teliti keterangan skala penilaian sebelum mengisi angket

Keterangan Skala Penilaian

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

C. Penilaian Media pada Media Pembelajaran Interaktif

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Tampilan					
1	Belajar dengan media pembelajaran interaktif menjadi lebih menarik	✓			
2	Gambar yang ditampilkan jelas	✓			
3	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan		✓		

Aspek Materi				
4	Materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
5	Materi pada media pembelajaran interaktif bermanfaat bagi kehidupan	✓		
6	Soal latihan yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif mudah dipahami	✓		
7	Media pembelajaran interaktif memberikan motivasi dalam belajar		✓	
Aspek Evaluasi				
8	Pentunjuk soal latihan mudah dipahami	✓		
9	Media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar siswa	✓		
10	Media pembelajaran interaktif memberikan contoh yang sesuai dengan materi	✓		
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓	

D. Komentar/Saran

Tuliskanlah kritik dan saran pada kolom berikut.

medianya bagus dan menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 14 Februari 2022

Siswa Kelas V

(A) ...

ikhdell andre Pasmananda

Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Jumat, 10 September 2021	Pengajuan Judul
Rabu, 3 November 2021	Seminar Proposal
Jumat, 21 Januari 2022	Uji Kelayakan Produk (Isi, Desain, dan Media Pembelajaran)
Jumat, 11 Februari 2022	Uji Coba (Perorangan, dan Kelompok Kecil) di SD No. 5 Abiansemal
Maret 2022	Ujian Skripsi

No.	Kegiatan	2021				2022		
		9	10	11	12	1	2	3
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	■						
2.	Penyusunan proposal penelitian		■					
3.	Seminar Proposal			■				
4.	Revisi Proposal				■			
5.	Penyusunan instrumen penelitian					■		
6.	Pengumpulan data						■	
7.	Analisis data						■	
8.	Penyusunan artikel penelitian						■	
9.	Penyusunan laporan penelitian						■	
10.	Ujian skripsi							■

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian

	
<p>Bimbingan Online Bersama Dosen Pembimbing 1</p>	
	
<p>Uji Ahli Media Pembelajaran</p>	<p>Izin Melaksanakan Penelitian</p>
	
<p>SD No. 5 Abiansemal</p>	<p>Lingkungan SD No. 5 Abiansemal</p>
	
<p>Pencarian Data di SD No. 5 Abiansemal</p>	<p>Wawancara dengan guru kelas V SD No. 5 Abiansemal</p>
	
<p>Uji Coba Perorangan</p>	<p>Uji Coba Kelompok Kecil</p>