

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF DENGAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MATERI
BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

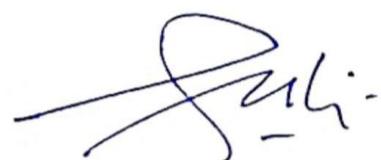
Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Luh Putu Diantari Putri
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 25 April 2022

Dewan Pengaji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

(Ketua)



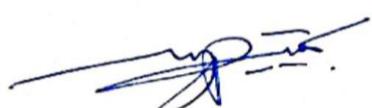
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912232015042002

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 April 2022

Menyetuji,

Ketua Ujian,

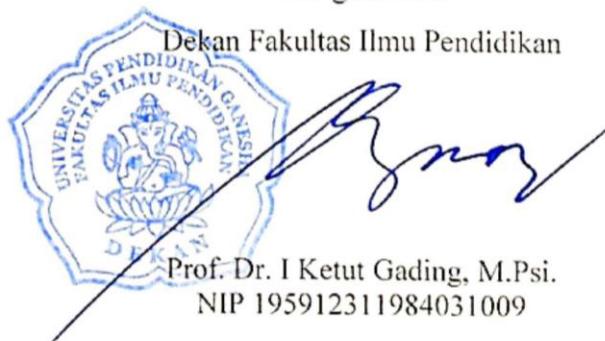
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Model *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Diantari Putri

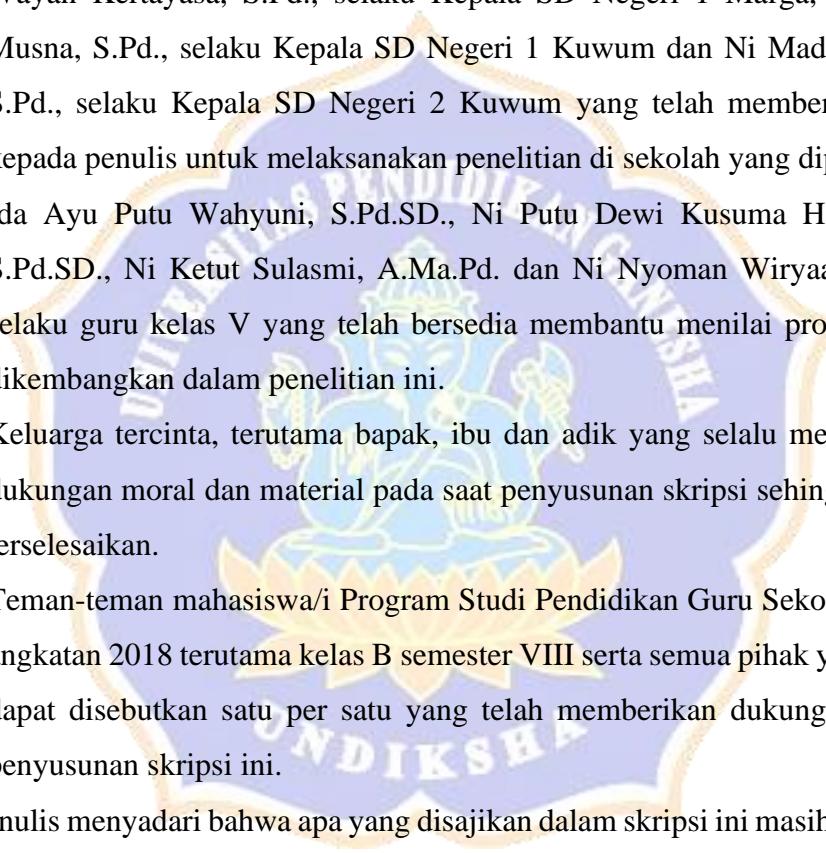
NIM 1811031030

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar”** dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan berbagai kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Dosen Pembimbing I sekaligus ahli materi yang telah memberikan berbagai kebijakan, bimbingan serta penilaian mengenai ketepatan dan kualitas materi pada produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* sekaligus ahli media untuk menguji validitas isi instrumen dan menilai tampilan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

- 
6. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk menguji validitas isi instrumen dalam penelitian ini.
 7. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi untuk menilai kualitas dan ketepatan isi materi pada produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
 8. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media untuk menilai tampilan produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
 9. I Ketut Bagiana, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri, I Wayan Kertayasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Marga, I Wayan Musna, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Kuwum dan Ni Made Sudani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Kuwum yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 10. Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD., Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD., Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.Pd. dan Ni Nyoman Wiryaati, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah bersedia membantu menilai produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
 11. Keluarga tercinta, terutama bapak, ibu dan adik yang selalu memberikan dukungan moral dan material pada saat penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
 12. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 terutama kelas B semester VIII serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Perangkat Pembelajaran	19
2.1.2 E-LKPD Interaktif.....	20

2.1.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.4 E-LKPD Interaktif Dengan Model <i>Project Based Learning</i>	26
2.1.5 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	43
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	48
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba.....	49
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	51
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	56
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	62
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Hasil Rancang Bangun E-LKPD Interaktif.....	66
4.1.2 Hasil Uji Validitas E-LKPD Interaktif.....	78
4.1.3 Hasil Respons Praktisi/Guru Terhadap E-LKPD Interaktif	84
4.1.4 Hasil Respons Siswa Terhadap E-LKPD Interaktif	87

4.1.5 Revisi Produk	89
4.2 Pembahasan.....	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
 BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	126
5.3 Saran.....	128
 DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP.....	252
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	253



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Praktisi/Guru	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	55
Tabel 3.6 Validitas Isi dengan Tabulasi Silang.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.8 <i>Output</i> Pengujian Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3.9 <i>Output</i> Pengujian Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3.10 <i>Output</i> Pengujian Validitas Isi Instrumen Respons Praktisi/Guru. 60	60
Tabel 3.11 <i>Output</i> Pengujian Validitas Isi Intrumen Respons Siswa	61
Tabel 3.12 Skala Likert	63
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Empat	64
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> E-LKPD Interaktif.....	67
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Validitas Produk oleh Ahli Materi.....	80
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Validitas Produk oleh Ahli Media.....	82
Tabel 4.4 Hasil Respons Praktisi/Guru V	85
Tabel 4.5 Hasil Respons Siswa Kelas V	88
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Melalui Saran Ahli Materi	90
Tabel 4.7 Hasil Revisi Produk Melalui Saran Ahli Media.....	95
Tabel 4.8 Tampilan Produk Akhir	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	26
Gambar 2.2 Beberapa Benda Berbentuk Kubus	28
Gambar 2.3 Bidang Sisi Kubus.....	30
Gambar 2.4 Titik Sudut pada Kubus.....	30
Gambar 2.5 Rusuk pada Kubus.....	31
Gambar 2.6 Diagonal Sisi/Diagonal Bidang.....	31
Gambar 2.7 Panjang Diagonal Sisi	32
Gambar 2.8 Bidang Diagonal pada Kubus.....	33
Gambar 2.9 Diagonal Ruang pada Kubus.....	33
Gambar 2.10 Kubus Satuan.....	34
Gambar 2.11 Bangun Ruang Balok	35
Gambar 2.12 Balok Transparan Diisi dengan Kubus Satuan.....	37
Gambar 2.13 Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	49
Gambar 4.1 Desain <i>Cover</i> E-LKPD Interaktif	71
Gambar 4.2 Prakata.....	72
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	72
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan dan Deskripsi E-LKPD Interaktif	72
Gambar 4.5 Identitas Siswa, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	72
Gambar 4.6 Pertanyaan Mendasar dan Video Pembelajaran Proyek 1	74
Gambar 4.7 Perencanaan Proyek 1	74
Gambar 4.8 Monitoring, Menyusun Jadwal dan Penilaian Produk Proyek 1 ..	74
Gambar 4.9 Evaluasi Proyek 1	74
Gambar 4.10 Simpulan Proyek 1 dan Pertanyaan Mendasar Proyek 2.....	75
Gambar 4.11 Perencanaan Proyek 2	75
Gambar 4.12 Video Membuat Kubus dan Monitoring Proyek 2	75
Gambar 4.13 Penilaian Produk dan Evaluasi Proyek 2.....	75
Gambar 4.14 Lanjutan Evaluasi Proyek 2	76

Gambar 4.15 Simpulan Kegiatan Proyek 2 dan Video Proyek 3	76
Gambar 4.16 Pertanyaan Mendasar dan Perencanaan Proyek 3	76
Gambar 4.17 Lanjutan Perencanaan Proyek 3	76
Gambar 4.18 Monitoring, Jadwal Aktivitas dan Penilaian Proyek 3	77
Gambar 4.19 Evaluasi Proyek 3	77
Gambar 4.20 Simpulan Kegiatan Proyek 3 dan Latihan.....	77
Gambar 4.21 Daftar Pustaka	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Kuwum	138
Lampiran 02. Hasil Wawancara SD Negeri 2 Kuwum	139
Lampiran 03. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Marga	141
Lampiran 04. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Marga Dauh Puri	142
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen <i>Judges I dan II</i>	143
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II	145
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II	147
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Kepala Sekolah	148
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Praktisi/Guru	153
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II	157
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II	159
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Praktisi/Guru	161
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Produk.....	165
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges I</i>	174
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen oleh <i>Judges II</i>	188
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi I dan II	202
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media I dan II	206
Lampiran 18. Hasil Respons Praktisi/Guru V	210
Lampiran 19. Hasil Respons Siswa Kelas V	222
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Uji Produk di Sekolah Dasar	246