

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). "Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemrograman Web Berbasis Android". *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(1), 45-54.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89.
- Arsyad, M. N. (2018). "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang". *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188-198.
- Artika, L. Y., Sutiarmo, S., & Yunarti, T. (2016). "Pengembangan LKPD Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis". *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 1(2), 2–6.
- Bahri, S., & Arafah, N. (2020). "Analisis Manajemen Sdm Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Di Era *New Normal*". *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 20-40.
- Basyar, M. K. (2020). "Pengembangan Pembelajaran Pai Model Addie di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School, Sidoarjo". *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 44-57.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Eliyanti, M. (2016). "Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar". *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 207–213.
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). "Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran dengan Media *Augmented Reality*". *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118-129.
- Evilina, D. (2020). *Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang*. Alpirin.
- Fatnah, N., Azizah, D., & Cahyani, M. D. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Kegiatan *Fun Chemistry* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di SMK". *Jurnal Zarah*, 9(1), 15-21.
- Feni, S. S. A., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). "Pengembangan LKPD Interaktif Materi Gaya Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas IV Sekolah Dasar".

In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 5, No. 1, pp. 490-496).

- Hamid, A. (2017). "Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran melalui Supervisi Akademik yang Berkelanjutan SDN 007 Panipahan Darat". *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1(2), 277-289.
- Haryanti, Y. D. (2020). "Internalisasi Nilai Kerjasama dalam Model Project Based Learning". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono, H. (2016). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3, 168–178.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 401–408.
- Kosassy, S. O. (2019). "Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran". *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(1), 152–173.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 282–287.
- Kurino, Y. D. (2017). "Penerapan Realistic Mathematic Education dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Volume Bangun Ruang di Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 37–47.
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 241-251.
- Legendari, M. A. & H. R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII Di SMP N 1 Ciledug. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 70–79. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.683>

- Lufri., Ardi., Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher.
- Maharani, I. N. (2017). "Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–10. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/54/51>
- Maharcika, A.A.M., Pranata, I.W.W., & Ardani, A.A.M. (2018). *Matematika untuk SD/MI Kurikulum 2013*. Bali: Tim Penyusun Matematika Sekolah Dasar.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Modul Kuliah Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). "Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). "Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nindiawati, D., Subandowo, M., & Rusmawati, R. D. (2021). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Kelas V Sekolah Dasar". *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 140–150.
- Nufus, V. F. & N. C. S. (2021). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI". *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(1), 27–35.
- Nurfirtiyanti, M. (2016). "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 22(3), 197–201.
- Nurhikmayati, I. dan M. G. J. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.385>
- Nurmayanti, F., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 337–340.
- Nusa, P. D., Sumarno, S., & Aziz, A. (2021). "Penerapan Pendekatan TPACK untuk

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri". *Jurnal Handayani PGSD FIP Unimed*, 12(1), 91-97.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

Prastika, Y. & Masniladevi. (2021). "Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar". *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.

Puspasari, R. & T. S. (2019). "Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie". *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>

Puspita, V. & I. P. D. (2021). "Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>

Putri, L. S. & H. P. (2021). "Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bangun Ruang". *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 65–74.

Rahayu, D. & B. (2018). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar". *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 6, 249–259.

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.

Sapriyanti, U., Melati, H. A., & Hadi, L. (2020). "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Pada Materi Bentuk Molekul". *Jurnal Untan*, 1, 1–12

Sari, N. L. I. (2012). *Asiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. Jakarta Timur:PT Balai Pustaka (Pesero).

- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
- Sembiring., Suah., & Akhmad, G. (2017). *Ayo Belajar Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas V*. Bandung: Yrama Widya.
- Setyowati, D. (2018). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mata Pelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2).
- Shaleha, U., Hairida, H., & Melati, H. A. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan". *Jurnal Untan*, 1(1), 18–26. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/EduChem>
- Sidauruk, S. (2012). "Validitas Instrumen". *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 3(2), 54–59.
- Sipayung, A. (2018). "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Teaching and Learning". *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 401–412.
- Sriyanto, S. (2019). "Bahan Ajar PPKn Berbasis Karakter dan Literasi untuk Siswa Kelas IX SMP Al Hikmah Surabaya". *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 130-142.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). "Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation". *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga". *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Surya, A. (2018). "Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD)". *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Susiana, D. & N. T. R. (2021). "Mathematics E-LKPD With Project-Based Learning and HOTS Activities". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 289–298.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). "Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014". *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.

- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN* (Vol. 1, No. 1, pp. 1277-1283).
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh". *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).
- Tegeh, I.M., & Kirna, I.M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Toybah., Hawa, S., & M.V.A.S. (2020). *Buku Ajar: Geometri Dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bening Media Publishing.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2013.*
- Wahyu, R. (2016). "Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013". *Jurnal Tecnoscienza*, 1(2009), 50–62.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar". *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
- Wahyuni, R., Siregar, A., Salwa, G., Hillary, G., Napitupulu, J., Siregar, M., ... & Harahap, S. (2021). "Penerapan E-LKPD berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa". *Journal of Natural Sciences*, 2(2), 62-71.
- Winarlis & Hassanuddin. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Project Based Learning* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pekanbaru". *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 297–304. <http://repository.uin-suska.ac.id/25169/>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). "Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2, 448–453.
- Yuni, E., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA". *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1),

6–11.

Zammilah, R. (2012). *Dr. Matematika: Mengenalkan Geometri Bangun Ruang*. PT Balai Pustaka (Pesero).

