



Lampiran 01. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Kuwum

**HASIL WAWANCARA
SD NEGERI 1 KUWUM**

Nama Guru : Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.Pd.
 Kelas : Guru Kelas V
 Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 18 Oktober 2021
 Tempat : SD Negeri 1 Kuwum

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang Ibu lakukan saat ini?	Pembelajaran dilaksanakan secara luring dan daring. Pembelajaran kolaboratif.
2	Apakah dalam menyampaikan materi matematika Ibu hanya menggunakan sumber dari buku sekolah?	Tidak. Saya juga memberikan peserta didik materi dari You Tube. Ya supaya anak-anak lebih ngerti. Kami kan belajarnya lewat <i>classroom</i> juga.
3	Kendala apa saja yang Ibu alami dalam kegiatan pembelajaran matematika?	Anak-anak kurang aktif dik. Jadinya saya susah memberikan materi. Apalagi seperti sekarang, tidak bisa memantau secara terus menerus.
4	Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala dalam pembelajaran matematika tersebut?	Saya suruh mereka lebih aktif belajar di rumah. Karena saya kan tidak bisa memantau terus. Ya di sekolah juga harus lebih aktif.
5	Apakah Ibu pernah menggunakan E-LKPD interaktif dalam proses pembelajaran matematika?	Belum. Biasanya memakai LKPD dari <i>google</i> .
6	Apakah perangkat pembelajaran berupa E-LKPD interaktif ini diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran matematika?	Ya, diperlukan

Lampiran 02. Hasil Wawancara SD Negeri 2 Kuwum

**HASIL WAWANCARA
SD NEGERI 2 KUWUM**

Nama Guru : Ni Nyoman Wiryaati, S.Pd.
Kelas : Guru Kelas V
Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 14 Oktober 2021
Tempat : SD Negeri 2 Kuwum

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang Ibu lakukan saat ini?	Ya seperti yang adik lihat, pembelajaran saat ini dilaksanakan di sekolah dengan melakukan PTM terbatas. Saya memakai RPP juga sebagai acuan mengajar.
2	Apakah dalam menyampaikan materi matematika Ibu hanya menggunakan sumber dari buku sekolah?	Ya. Karena di sekolah sudah menetapkan Kurikulum Darurat. Jadi saya mengikuti itu saja. Dan saya juga mengajar melihat materi di buku, kan ada buku LKS, Tema, dan Buku Paket. Namun pada saat pembelajaran <i>online</i> , saya biasanya menjelaskan materi dengan video. Saya menjelaskan materi di papan tulis, saya videokan, lalu saya kirim ke siswa. Begitu saja dik.
3	Kendala apa saja yang Ibu alami dalam kegiatan pembelajaran matematika?	Kalau pembelajaran matematika kan siswa harus banyak mencoba, banyak menghitung. Ya saya harus bisa mengajak siswa praktik secara langsung. Kadang disitu susah, tidak semua siswa bisa diajarkan dengan cepat. Siswa juga kadang kurang aktif di kelas dik.
4	Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala dalam pembelajaran matematika tersebut?	Saya memberikan penjelasan materi kepada anak-anak lewat video dik.
5	Apakah Ibu pernah menggunakan E-LKPD interaktif dalam proses pembelajaran matematika?	Apa itu E-LKPD interaktif dik? Saya kurang paham. Saya juga belum pernah menggunakannya. Siswa biasanya saya suruh mengerjakan tugas di LKS saja dik.
6	Apakah perangkat pembelajaran berupa E-LKPD interaktif ini	Diperlukan, jika menarik bagi peserta didik

	diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran matematika?	
--	--	--



Lampiran 03. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Marga

HASIL WAWANCARA
SD NEGERI 1 MARGA

Nama Guru : Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD.
 Kelas : Guru Kelas V
 Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 18 Oktober 2021
 Tempat : SD Negeri 1 Marga

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang Ibu lakukan saat ini?	Ada 2 jenis, tatap muka dan daring. Perminggu itu dibagi menjadi 2. 3 hari tatap muka, 3 hari daring.
2	Apakah dalam menyampaikan materi matematika Ibu hanya menggunakan sumber dari buku sekolah?	Memang saya memakai buku dari sekolah, tapi tidak selalu. Kan sekarang juga dibantu dengan teknologi ya. Kadang kirim link You Tube, kadang saya berikan video. Saya memanfaatkan teknologi dengan sebaik mungkin.
3	Kendala apa saja yang Ibu alami dalam kegiatan pembelajaran matematika?	Kebetulan saya tadi mengajar matematika. Mereka rada-rada lupa dengan materi. Tadi saya bertanya tentang materi, mereka diam saja. Saya suruh lebih aktif lagi belajarnya.
4	Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala dalam pembelajaran matematika tersebut?	Saya minta lebih giat lagi belajarnya. Terutama di rumah. Kalau anak SD agak susah nyuruhnya.
5	Apakah Ibu pernah menggunakan E-LKPD interaktif dalam proses pembelajaran matematika?	Belum pernah.
6	Apakah perangkat pembelajaran berupa E-LKPD interaktif ini diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran matematika?	Diperlukan.

Lampiran 04. Hasil Wawancara SD Negeri 1 Marga Dauh Puri

**HASIL WAWANCARA
SD NEGERI 1 MARGA DAUH PURI**

Nama Guru : Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD.
 Kelas : Guru Kelas V
 Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 22 Oktober 2021
 Tempat : SD Negeri 1 Marga Dauh Puri

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang Ibu lakukan saat ini?	PTM terbatas dan online dari rumah.
2	Apakah dalam menyampaikan materi matematika Ibu hanya menggunakan sumber dari buku sekolah?	Tidak. Saya juga mencari materi dari sumber lain seperti internet.
3	Kendala apa saja yang Ibu alami dalam kegiatan pembelajaran matematika?	Untuk saat ini hanya sulit berhitung. Dan siswa jarang mau bertanya.
4	Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala dalam pembelajaran matematika tersebut?	Saya berikan tugas tapi sesuai karakteristik siswa.
5	Apakah Ibu pernah menggunakan E-LKPD interaktif dalam proses pembelajaran matematika?	Kalau LKPD digital itu sudah pernah mencoba. Tapi kalau LKPD yang sifatnya interaktif belum.
6	Apakah perangkat pembelajaran berupa E-LKPD interaktif ini diperlukan dalam menunjang proses pembelajaran matematika?	Ya diperlukan.

*Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen Judges I dan II***SURAT PENGANTAR JUDGES I**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 55/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR *JUDGES II*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 56/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

SURAT PENGANTAR AHLI MATERI I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 70/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Materi)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR AHLI MATERI II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 69/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Materi)
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

*Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II***SURAT PENGANTAR AHLI MEDIA I**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 67/UN48.10.6/I.I./2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR AHLI MEDIA II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 68/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran (Segi Media)
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk (E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar) dari segi media pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Kepala Sekolah

**SURAT PENGANTAR UNTUK KEPALA SD NEGERI 1
MARGA DAUH PURI**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
Hal : Permohonan Melakukan Uji Validitas Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Marga Dauh Puri
di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami guna melakukan Uji Validitas Produk Penelitian berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar di instansi yang Bapak pimpin. Adapun identitas mahasiswa sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR UNTUK KEPALA SD NEGERI 1 MARGA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
Hal : Permohonan Melakukan Uji Validitas Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Marga
di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami guna melakukan Uji Validitas Produk Penelitian berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar di instansi yang Bapak pimpin. Adapun identitas mahasiswa sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR UNTUK KEPALA SD NEGERI 1 KUWUM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Melakukan Uji Validitas Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Kuwum
 di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami guna melakukan Uji Validitas Produk Penelitian berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar di instansi yang Bapak pimpin. Adapun identitas mahasiswa sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR UNTUK KEPALA SD NEGERI 2 KUWUM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
Hal : Permohonan Melakukan Uji Validitas Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 2 Kuwum
di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami guna melakukan Uji Validitas Produk Penelitian berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar di instansi yang Ibu pimpin. Adapun identitas mahasiswa sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

*Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Validitas Produk Praktisi/Guru***SURAT PENGANTAR GURU SD NEGERI 1 MARGA DAUH PURI**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD.
 selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Marga Dauh Puri
 di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dalam kegiatan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR GURU SD NEGERI 1 MARGA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/L.L./2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD.
 selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Marga
 di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dalam kegiatan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR GURU SD NEGERI 1 KUWUM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.Pd.
 selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Kuwum
 di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dalam kegiatan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

SURAT PENGANTAR GURU SD NEGERI 2 KUWUM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 71/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Perangkat Pembelajaran
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Nyoman Wiryanti, S.Pd.
 selaku Guru Kelas V SD Negeri 2 Kuwum
 di Tabanan

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dalam kegiatan penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning*
 Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Materi I dan II

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK
OLEH AHLI MATERI I**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dari segi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK
OLEH AHLI MATERI II**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dari segi materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Ahli Media I dan II

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK
OLEH AHLI MEDIA I**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan :Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dari segi media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRODUK
OLEH AHLI MEDIA II**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIR : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar dari segi media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Produk Praktisi/Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS (PENILAIAN)
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI
BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR
OLEH PRAKTIISI/GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD.
Jabatan : Guru Kelas V
Alamat Sekolah : SD Negeri 1 Marga Dauh Puri

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar kepada praktisi/guru kelas V pada hari Senin, 14 Maret 2022 di SD Negeri 1 Marga Dauh Puri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 14 Maret 2022
Guru Kelas V

Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD.
NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS (PENILAIAN)
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI
BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR
OLEH PRAKTISI/GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD.
Jabatan : Guru Kelas V
Alamat Sekolah : SD Negeri 1 Marga

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
NIM : 1811031050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar kepada praktisi/guru kelas V pada hari Selasa, 15 Maret 2022 di SD Negeri 1 Marga.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 15 Maret 2022
Guru Kelas V

Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD.
NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS (PENILAIAN)
 E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI
 BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR
 OLEH PRAKTISI/GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas V
 Alamat Sekolah : SD Negeri 1 Kuwum

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar kepada praktisi/guru kelas V pada hari Rabu, 16 Maret 2022 di SD Negeri 1 Kuwum.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 16 Maret 2022
 Guru Kelas V

Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.Pd.
 NIP : 196505251992032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS (PENILAIAN)
 E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI
 BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR
 OLEH PRAKTISI/GURU**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Wiryaati, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas V
 Alamat Sekolah : SD Negeri 2 Kuwum

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Diantari Putri
 NIM : 1811031050
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Perangkat Pembelajaran berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar kepada praktisi/guru kelas V pada hari Jumat, 18 Maret 2022 di SD Negeri 2 Kuwum.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 18 Maret 2022
 Guru Kelas V

Ni Nyoman Wiryaati, S.Pd.
 NIP

Lampiran 13. Instrumen Penilaian Produk

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi dan aspek bahasa.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Materi

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)				
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran				

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok				
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>				
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik				
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik				
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas				
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif				
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek				
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD				
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik				
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI				
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				
15.	Ketepatan struktur kalimat				

C. Komentar/Saran

.....

Singaraja, 2022

Penilai

.....
 NIP

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK AHLI MEDIA

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Media

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
1.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif				
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif				
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf				
4.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf				
5.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik				

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
6.	Kemenaikan tampilan E-LKPD interaktif				
7.	Kemenaikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan				
8.	Kemenaikan dan kesesuaian cover E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan				
9.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan				
10.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif				
11.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif				
12.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif				
ASPEK PENGGUNAAN					
13.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif				
14.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif				
15.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif				

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2022

Penilai

.....

NIP

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UNTUK PRAKTISI/GURU

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN PRAKTISI/GURU)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi, aspek bahasa, aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki bobot penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Praktisi/Guru

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)				
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran				

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok				
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>				
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik				
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik				
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas				
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif				
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek				
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD				
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik				
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI				
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				
15.	Ketepatan struktur kalimat				
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif				
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif				
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf				
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf				
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik				
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif				
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan				
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan				

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan				
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif				
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif				
27.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif				
ASPEK PENGGUNAAN					
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif				
29.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif				
30.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif				

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 2022

Penilai

.....

NIP

INSTRUMEN RESPON SISWA

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .				
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.				
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.				

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.				
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.				
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.				
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.				
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.				

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

.....

Tabanan,2022

Siswa

.....

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen oleh Judges I

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MATERI
OLEH JUDGES I**

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

1) Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Kelayakan Isi Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	1	1
		2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	2	1
		3. Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	3	1
		4. Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	4	1
		5. Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	5	1
		6. Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	6	1
		7. Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	7	1
		8. Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	8	1
		9. Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	9	1
		10. Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	10	1
		11. Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	11	1
2.	Aspek Bahasa	1. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	12	1
		2. Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	13	1
		3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	14	1
		4. Ketepatan struktur kalimat	15	1
JUMLAH				15

**LEMBAR VALIDASI JUDGES I
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	✓	
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	✓	
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	✓	
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	✓	
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	✓	
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	✓	
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	✓	
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	✓	
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	✓	
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓	
15.	Ketepatan struktur kalimat	✓	

Komentar/Saran:

Semua indikator relevan dengan kisi-kisi!

Singaraja, *8 Februari* 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

INDIKSI

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MEDIA
OLEH *JUDGES I***

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

1) Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Tampilan atau Desain	1. Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	1	1
		2. Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	2	1
		3. Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	3	1
		4. Ketepatan pemilihan ukuran huruf	4	1
		5. Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	5	1
		6. Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	6	1
		7. Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	7	1
		8. Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	8	1
		9. Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	9	1
		10. Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	10	1
		11. Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	11	1
		12. Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	12	1
2.	Aspek Penggunaan	1. Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	13	1
		2. Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	14	1

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		3. Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	15	1
JUMLAH				15

LEMBAR VALIDASI JUDGES I
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	✓	
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	✓	
4.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓	
5.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	✓	
6.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	✓	
7.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
8.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	✓	
9.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
10.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	✓	
11.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	✓	
12.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	✓	
13.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	✓	
14.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
15.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	✓	

Komentar/Saran:

sewa indikator relevansi kuis

Singaraja, 8 Februari 2022

Penilai



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN PRAKTISI/GURU
OLEH *JUDGES I***

KISI-KISI INSTRUMEN PRAKTISI/GURU

1) Kisi-Kisi Instrumen Praktisi/Guru

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen untuk Praktisi/Guru

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Kelayakan Isi Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	1	1
		2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	2	1
		3. Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	3	1
		4. Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	4	1
		5. Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	5	1
		6. Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	6	1
		7. Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	7	1
		8. Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	8	1
		9. Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	9	1
		10. Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	10	1
		11. Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	11	1
2.	Aspek Bahasa	1. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	12	1
		2. Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	13	1

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	14	1
		4. Ketepatan struktur kalimat	15	1
3.	Aspek Tampilan atau Desain	1. Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	16	1
		2. Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	17	1
		3. Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	18	1
		4. Ketepatan pemilihan ukuran huruf	19	1
		5. Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	20	1
		6. Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	21	1
		7. Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	22	1
		8. Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	23	1
		9. Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	24	1
		10. Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	25	1
		11. Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	26	1
		12. Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	27	1
4.	Aspek Penggunaan	1. Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	28	1
		2. Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	29	1
		3. Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	30	1
JUMLAH				30

**LEMBAR VALIDASI JUDGES I
(INSTRUMEN PRAKTISI/GURU)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	✓	
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	✓	
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	✓	
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	✓	
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	✓	
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	✓	
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	✓	
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	✓	
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	✓	
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓	
15.	Ketepatan struktur kalimat	✓	

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	✓	
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	✓	
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓	
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	✓	
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	✓	
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	✓	
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	✓	
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	✓	
27.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	✓	
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	✓	
29.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
30.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	✓	

Komentar/Saran:

semua relevan

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Singaraja, 8 Februari 2022

Penilai



Dr. J Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN RESPON SISWA
OLEH *JUDGES I***

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

1) Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tampilan	1. Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i>	1	1
		2. Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD Interaktif	2	1
2.	Materi	1. Materi mudah untuk dipahami	3	1
		2. Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian	4	1
		3. Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD	5	1
3.	Motivasi	1. Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar Matematika	6	1
4.	Pengoperasian	1. E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan	7	1
		2. Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti	8	1
JUMLAH				8

**LEMBAR VALIDASI JUDGES I
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i>	✓	
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif	✓	
3.	Materi mudah untuk dipahami	✓	
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian	✓	
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD	✓	
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika	✓	
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan	✓	
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti	✓	

Komentar/Saran:

Siswa indikator desain yg kusi 3

Singaraja, 8 Februari 2022

Penilai

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen oleh Judges II

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MATERI
OLEH JUDGES II**

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MATERI

1) Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Kelayakan Isi Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	1	1
		2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	2	1
		3. Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	3	1
		4. Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	4	1
		5. Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	5	1
		6. Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	6	1
		7. Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	7	1
		8. Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	8	1
		9. Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	9	1
		10. Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	10	1
		11. Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	11	1
2.	Aspek Bahasa	1. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	12	1
		2. Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	13	1
		3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	14	1
		4. Ketepatan struktur kalimat	15	1
JUMLAH				15

Jangan lupa tanda baca pada tiap akhir kalimat.

LEMBAR VALIDASI JUDGES II
(INSTRUMEN AHLI MATERI)

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	✓	
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	✓	
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	✓	
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	✓	
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	✓	
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	✓	
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	✓	
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	✓	
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	✓	
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓	
15.	Ketepatan struktur kalimat	✓	

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN AHLI MEDIA
OLEH JUDGES II**

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

1) Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Tampilan atau Desain	1. Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	1	1
		2. Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	2	1
		3. Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	3	1
		4. Ketepatan pemilihan ukuran huruf	4	1
		5. Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	5	1
		6. Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	6	1
		7. Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	7	1
		8. Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	8	1
		9. Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	9	1
		10. Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	10	1
		11. Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	11	1
		12. Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	12	1
2.	Aspek Penggunaan	1. Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	13	1
		2. Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	14	1

kebutuhan menilai misal
mengakses sulit tapi menggunakan
mudah => berapa dan skor? 2

ukuran apa maksudnya ya?
mengapa tidak dipecah jadi
2 indikator / pernyataan?

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		3. Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	15	1
JUMLAH				15

**LEMBAR VALIDASI JUDGES II
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	✓	
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	✓	
4.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓	
5.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	✓	
6.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	✓	
7.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
8.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	✓	
9.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
10.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	✓	
11.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	✓	
12.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	✓	
13.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	✓	
14.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
15.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	✓	

Komentar/Saran:

Indikator 13 bisa dipecah menjadi 2 indikator untuk memudahkan penilaian.

Singaraja, 7 Februari 2022

Penilai



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN PRAKTISI/GURU
OLEH JUDGES II**

KISI-KISI INSTRUMEN PRAKTISI/GURU

1) Kisi-Kisi Instrumen Praktisi/Guru

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen untuk Praktisi/Guru

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Aspek Kelayakan Isi Materi	1. Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	1	1
		2. Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	2	1
		3. Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	3	1
		4. Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	4	1
		5. Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	5	1
		6. Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	6	1
		7. Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	7	1
		8. Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	8	1
		9. Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	9	1
		10. Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	10	1
		11. Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	11	1
2.	Aspek Bahasa	1. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	12	1
		2. Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	13	1

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
		3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	14	1
		4. Ketepatan struktur kalimat	15	1
3.	Aspek Tampilan atau Desain	1. Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	16	1
		2. Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	17	1
		3. Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	18	1
		4. Ketepatan pemilihan ukuran huruf	19	1
		5. Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	20	1
		6. Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	21	1
		7. Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	22	1
		8. Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	23	1
		9. Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	24	1
		10. Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	25	1
		11. Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	26	1
		12. Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	27	1
4.	Aspek Penggunaan	1. Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	28	1
		2. Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	29	1
		3. Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	30	1
JUMLAH				30

**LEMBAR VALIDASI JUDGES II
(INSTRUMEN PRAKTISI/GURU)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD)	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran	✓	
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok	✓	
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i>	✓	
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik	✓	
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik	✓	
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas	✓	
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif	✓	
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek	✓	
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD	✓	
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓	
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI	✓	
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓	
15.	Ketepatan struktur kalimat	✓	

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif	✓	
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf	✓	
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	✓	
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik	✓	
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif	✓	
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan	✓	
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan	✓	
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif	✓	
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif	✓	
27.	Kesesuaian ukuran E-LKPD interaktif	✓	
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses dan menggunakan E-LKPD interaktif	✓	
29.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif	✓	
30.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif	✓	

Komentar/Saran:

Perhatikan tanda baca pada tiap akhir kalimat.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 7 - Februari 2022

Penilai



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

**HASIL UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN RESPON SISWA
OLEH JUDGES II**

KISI-KISI INSTRUMEN RESPON SISWA

1) Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

Tabel 1.

Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tampilan	1. Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i>	1	1
		2. Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD Interaktif	2	1
2.	Materi	1. Materi mudah untuk dipahami	3	1
		2. Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian	4	1
		3. Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD	5	1
3.	Motivasi	1. Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar Matematika	6	1
4.	Pengoperasian	1. E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan	7	1
		2. Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti	8	1
JUMLAH				8

**LEMBAR VALIDASI JUDGES II
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing kolom indikator penilaian.
2. Komentar/saran dari Bapak/Ibu bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1.	Kem menarik desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i>	✓	
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif	✓	
3.	Materi mudah untuk dipahami	✓	
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian	✓	
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD	✓	
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika	✓	
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan	✓	
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti	✓	

Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 7 - Februari 2022

Penilai



Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP 197612142009122002

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi I dan II

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH AHLI MATERI I

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi dan aspek bahasa.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Materi

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.	✓			
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .	✓			
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.		✓		
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.		✓		
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.		✓		
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.		✓		
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓			
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.		✓		
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.	✓			

C. Komentar/Saran

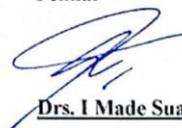
.....

.....

.....

Singaraja, 14 Februari 2022

Penilai



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH AHLI MATERI II

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN AHLI MATERI)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi dan aspek bahasa.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Materi

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.		✓		
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.		✓		
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .		✓		
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.	✓			
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.		✓		
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.	✓			
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.	✓			
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.		✓		
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.	✓			

C. Komentar/Saran

1. sebaiknya ada proyek penemuan rumus volume kubus dan balok
2. belum ada tujuan proyek

Singaraja, 17 - 2 - 2022

Penilai



Drs. I Gusti Neurah Japa, M.Pd.

NIP 195712311985031015

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media I dan II

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH AHLI MEDIA I

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN AHLI MEDIA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Media

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
1.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.		✓		
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
4.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.	✓			
5.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
6.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.	✓			
7.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.	✓			
8.	Kemenarikan dan kesesuaian cover E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	✓			
9.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.		✓		
10.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	✓			
11.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.	✓			
12.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone/laptop</i> peserta didik.	✓			
ASPEK PENGGUNAAN					
13.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	✓			
14.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.	✓			
15.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
16.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.	✓			

C. Komentar/Saran-

1. Judul petunjuk diperkontras
2. Gambar di beri nomor & judul per LKPD
3. Lebih dalam ke evaluasi
4. Tambah daftar pustaka

Singaraja, ...17-2-2022

Penilai

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH AHLI MEDIA II

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT* *BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN AHLI MEDIA)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Tbu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 2 aspek yang dinilai, antara lain: aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Tbu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Tbu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Ahli Media

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
1.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
2.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.	✓			
3.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
4.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.		✓		
5.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
6.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.	√			
7.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.		√		
8.	Kemenarikan dan kesesuaian cover E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	√			
9.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.	√			
10.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	√			
11.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.		√		
12.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone/laptop</i> peserta didik.	√			
ASPEK PENGGUNAAN					
13.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	√			
14.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.		√		
15.	Kejelasan ahur penggunaan E-LKPD interaktif.	√			
16.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.	√			

C. Komentar/Saran

1. cek kembali link pengisian identitas siswa pada halaman 2. link nya tdk bekerja
2. pada halaman 5 siswa diminta membuat jadwal aktivitas di buku tulis spy guru dapat memantau, perlu ditambahkan cara pengerimiman jadwal aktivitas tesbt sehingga sampai ke guru
3. yg lainnya sudah ok

Singaraja, 18 Februari 2022

Penilai

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP 198104142006041001

Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Produk oleh Praktisi/Guru

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH GURU I

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN PRAKTIISI/GURU)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi, aspek bahasa, aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki bobot penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Praktisi/Guru

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.		✓		
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .	✓			
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.	✓			
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.	✓			
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.	✓			
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.	✓			
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓			
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.	✓			
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.	✓			
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.	✓			
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.				
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.	✓			
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.	✓			
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	✓			
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.	✓			
27.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone</i> /laptop peserta didik.	✓			
ASPEK PENGGUNAAN					
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	✓			
29.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.	✓			
30.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
31.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.	✓			

C. Komentor/Saran

Proyek E-LKPD yang disajikan sudah bagus dan menarik

.....

.....

Tabanan, 19 Maret 2022

Penilai

Ida Ayu Putu Wahyuni, S.Pd.SD.

NIP

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH GURU II

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT* *BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN PRAKTIISI/GURU)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi, aspek bahasa, aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki bobot penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Praktisi/Guru

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.	✓			
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .	✓			
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.	✓			
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.	✓			
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.	✓			
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.	✓			
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓			
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.	✓			
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.	✓			
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.	✓			
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.	✓			
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.	✓			
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.		✓		
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	✓			
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.	✓			
27.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone/laptop</i> peserta didik.		✓		
ASPEK PENGGUNAAN					
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	✓			
29.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.	✓			
30.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
31.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.	✓			

C. Komentar/Saran

E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang dikembangkan sudah bagus.

Tabanan, ..15.. Maret 2022

Penilai



Ni Putu Dewi Kusuma Handayani, S.Pd.SD.

NIP

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH GURU III

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN PRAKTISI/GURU)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi, aspek bahasa, aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki bobot penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Praktisi/Guru

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	✓			
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.	✓			
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .	✓			
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.	✓			
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.	✓			
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.	✓			
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.	✓			
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓			
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.	✓			
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.		✓		
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.		✓		
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.	✓			
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.	✓			
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.		✓		
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.		✓		
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	✓			
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.		✓		
27.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone</i> /laptop peserta didik.	✓			
ASPEK PENGGUNAAN					
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	✓			
29.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.	✓			
30.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
31.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.	✓			

C. Komentar/Saran

E-LKPD yang di susun sangat bagus dan menarik, secara keseluruhan hampir sempurna. Kami selaku wali kelas V sangat berminat utk mempraktekan E-LKPD ini. Mudah²an E-LKPD ini dapat diterapkan di sekolah kami lagi.

Tabanan, 16 Maret 2022

Penilai


 Ni Ketut Sulasmi, A.Ma.,Pd.
 NIP : 196505251992032014

HASIL UJI VALIDITAS PRODUK OLEH GURU IV

LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR (INSTRUMEN PRAKTISI/GURU)

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: aspek kelayakan isi materi, aspek bahasa, aspek tampilan atau desain dan aspek penggunaan.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki bobot penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang Bapak/Ibu berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Praktisi/Guru

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
ASPEK KELAYAKAN ISI MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Kurikulum 2013 dan Kompetensi Dasar (KD).	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.		✓		
3.	Tujuan pembelajaran jelas dan mengacu pada Kompetensi Dasar (KD) dan indikator capaian pembelajaran.		✓		

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Kesesuaian antara proyek yang diberikan dengan cakupan materi bangun kubus dan balok.	✓			
5.	Kesesuaian antara alur pengerjaan proyek dengan sintaks model pembelajaran <i>project based learning</i> .	✓			
6.	Proyek yang diberikan mudah untuk dipahami peserta didik.		✓		
7.	Proyek yang diberikan mampu meningkatkan keterampilan peserta didik.	✓			
8.	Materi yang disajikan menggunakan sumber yang jelas.	✓			
9.	Kegiatan pemecahan masalah dengan hasil produk nyata membuat peserta didik lebih aktif.		✓		
10.	Kesesuaian antara gambar dan video dalam mendukung pengerjaan proyek.		✓		
11.	Proyek yang diberikan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas V SD.	✓			
ASPEK BAHASA					
12.	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD interaktif sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓			
13.	Ejaan bahasa sesuai dengan KBBI.		✓		
14.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda.	✓			
15.	Ketepatan struktur kalimat.		✓		
ASPEK TAMPILAN ATAU DESAIN					
16.	Kejelasan judul dan petunjuk penggunaan E-LKPD interaktif.		✓		
17.	Ketepatan pemilihan warna <i>background</i> dan desain E-LKPD interaktif.	✓			
18.	Ketepatan pemilihan jenis dan warna huruf.	✓			
19.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.		✓		
20.	Tulisan yang disajikan pada E-LKPD interaktif mudah dibaca oleh peserta didik.	✓			
21.	Kemenarikan tampilan E-LKPD interaktif.	✓			
22.	Kemenarikan tampilan gambar dan video dalam mendukung materi yang disajikan.	✓			
23.	Kemenarikan dan kesesuaian <i>cover</i> E-LKPD interaktif dengan materi yang disajikan.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
24.	Kesesuaian tata letak tulisan/teks, gambar, dan video pembelajaran dalam mendukung materi yang disajikan.		✓		
25.	Kejelasan suara dalam video pembelajaran di dalam E-LKPD interaktif.	✓			
26.	Kerapian tulisan/teks dalam E-LKPD interaktif.	✓			
27.	Kesesuaian antara ukuran E-LKPD interaktif dengan ukuran layar <i>smartphone/laptop</i> peserta didik.		✓		
ASPEK PENGGUNAAN					
28.	Kemudahan peserta didik dalam mengakses E-LKPD interaktif secara <i>online</i> .	✓			
29.	Kemudahan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD interaktif.	✓			
30.	Kejelasan alur penggunaan E-LKPD interaktif.	✓			
31.	Kemudahan peserta didik dalam menjalankan fitur-fitur pada E-LKPD interaktif.		✓		

C. Komentarisaran

Pembelajaran E-LKPD sangat bagus diterapkan pada sekolah dasar karena dapat meningkatkan kreatifitas dan interaksi yang lebih bagus, aktif bagi peserta didik.

Tabanan, 18 Maret 2022

Penilai

Ni Nyoman Wiryaati, S.Pd.

NIP

Lampiran 19. Hasil Respon Siswa Kelas V

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .		✓		
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.		✓		

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.		✓		
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.		✓		

C. Komentar/Saran

Sudah bagus.

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 14 / Maret / 2022

Siswa


 ida ayu made sri kusuma wardani

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT
BASED LEARNING* MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .		✓		
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.		✓		
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.		✓		

C. Komentor/Saran

E-LKPD sangat mudah untuk di pahami.....

Tabanan, 14/ Maret / 2022

Siswa



Ni Luh Wyn Novi Yanti.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemudahan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .		✓		
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.		✓		
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentar/Saran

mudah untuk di pahami.....

Tabanan, 14 Maret.....2022

Siswa

An

i.puta.gius.aci.pramana.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .		✓		
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.		✓		

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.		✓		
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.		✓		

C. Komentar/Saran

Bagus dan sudah menarik minat para pelajar yang
menggunakan * E - LKPD *

.....

.....

.....

Tabanan, Selasa 15 Maret 2022

Siswa



Ni Putu Anindya Candia Dewi

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .		✓		
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentar/Saran

E-LKPD ini sangat mudah dimengerti dan sangat bagus.

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 15 maret 2022

Siswa



Ni Kadik Dwiyo Astuti

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.		✓		
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.		✓		
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentar/Saran

E-LKPD sangat menarik untuk di pahami

.....

.....

.....

Tabanan, 15 Maret 2022

Siswa



Gede Wirayasa Janardana Raju

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.		✓		

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.		✓		
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.		✓		
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.		✓		

C. Komentor/Saran
E-LKPD sangat menarik

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 16 Maret2022

Siswa



Ni Putu Ayu Swastika Sari

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.		✓		
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.		✓		
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentor/Saran

E-LKPD sudah menarik

Tabanan, 16 Maret 2022
 Siswa

Slu
NI WAYAN GITA SASMITHA SAVITRI

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemegahan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.		✓		
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	✓			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	✓			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentarisaran
E-LKPD sangat Baik

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 16 Maret2022

Siswa



Ni Wayan Desy Prashanti

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.	✓			
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.		✓		
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	✓			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.		✓		
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	✓			

C. Komentar/Saran

E-LKPD mudah dimengerti dan dipahami

.....

.....

.....

Tabanan, 18 Maret2022

Siswa

R1

Komang Rani Viola Setiana.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.		✓		

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.		√		
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	√			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	√			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.	√			
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.		√		

C. Komentar/Saran

E-LKPD sudah baik.

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 18 Maret 2022

Siswa



Ni Putu Devika Arsanthi.

**LEMBAR UJI VALIDITAS E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT*
BASED LEARNING MATERI BANGUN RUANG KELAS V
SEKOLAH DASAR
(INSTRUMEN RESPON SISWA)**

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Pengisian lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat adik-adik mengenai E-LKPD interaktif berbasis *project based learning* yang sedang dikembangkan.
- 2) Pada lembar validasi ini terdapat 4 aspek yang dinilai, antara lain: tampilan, materi, motivasi dan pengoperasian.
- 3) Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat adik-adik. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut.

No.	Bobot Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Kurang Setuju (KS)
4.	Skor 1	Tidak Setuju (TS)

- 4) Komentar atau saran yang adik-adik berikan bisa ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Respon Siswa

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
TAMPILAN					
1.	Kemenarikan desain E-LKPD interaktif berbasis <i>project based learning</i> .	✓			
2.	Ketepatan penggunaan tulisan, gambar, dan video pembelajaran dalam E-LKPD interaktif.	✓			
MATERI					
3.	Materi mudah untuk dipahami.	✓			

NO.	ASPEK/PERNYATAAN	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
4.	Proyek yang disajikan mampu meningkatkan kreativitas dan melatih kemandirian.		√		
5.	Proyek yang disajikan sesuai dengan materi bangun ruang kelas V SD.	√			
MOTIVASI					
6.	Penggunaan E-LKPD interaktif membantu meningkatkan semangat dan motivasi belajar matematika.	√			
PENGOPERASIAN					
7.	E-LKPD interaktif mudah untuk digunakan.		√		
8.	Petunjuk dalam E-LKPD mudah untuk dimengerti.	√			

C. Komentarisaran

Mudah untuk dipahami.

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 18-3-2022.....2022

Siswa



Ni Wayan Sinta Darmayasih.

Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Uji Produk di Sekolah Dasar

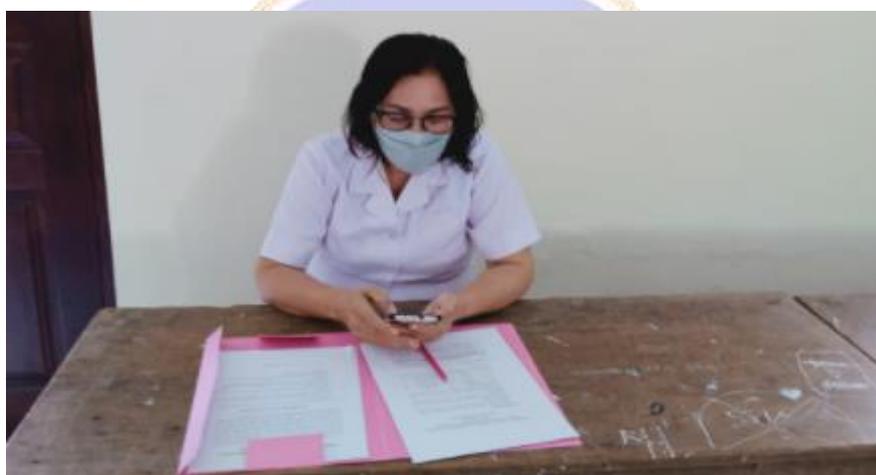


Penilaian Produk oleh Guru SD Negeri 1 Marga Dauh Puri





Penilaian Produk oleh Guru SD Negeri 1 Marga



Penilaian Produk oleh Guru SD Negeri 1 Kuwum



Penilaian Produk oleh Guru SD Negeri 2 Kuwum









Kegiatan Uji Coba Produk ke Siswa Kelas V



RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Diantari Putri lahir di Tabanan pada tanggal 25 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Samba dan Ibu Ni Wayan Ardani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Tatag, Desa Kukuh, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kukuh dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Marga Jurusan IPA pada tahun 2018 dan melanjutkan Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Model *Project Based Learning* Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar”. Selanjutnya, pada tahun 2022, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.