

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 06(01), 72–89.
<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/166>
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Solid State Ionics*, 2(1), 1–10.
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/952>
- Budiman, A., & Ariani, D. (2014). Aplikasi Interaktif Pengenalan Pahlawan Revolusi Indonesia Berbasis Multimedia. *Jurnal Sisfotek Global*, 4(2), 2–6.
<https://journal.global.ac.id/index.php/sisfotek/article/view/49/51>
- Daut Siagian, M. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 58–67.
- Farista, R., & Ahli, I. M. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.
<http://eprints.umsida.ac.id/1267/1/ICT%20Video.pdf>
- Fatih. (2019). Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
<http://ejournal.kopertais4.or.id>
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561.

<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/514>

Fitri, R., Helma, & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *3*(1), 18–22.

http://repository.unp.ac.id/2896/1/1_A_RAHEMA_FITRI_96822_1409_2014.pdf

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021).

Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2384–2394. Men. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2384–2394.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1237/pdf>

Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, *3*(2), 168–178.

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8163>

Husna, M., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017). Peran Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar, Tema 1*(Nomor 7), 34–41.

<https://core.ac.uk/download/pdf/267023797.pdf>

Joko, S. (2008). Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 14–25.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/555>

Kismasari, P. (2018). Penerapan metode Two Stay Two Stray (TSTS) untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi mata pelajaran ilmu pengetahuan alam pada siswa kelas V MI Al ... (Issue April).

<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/24770>

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.

<http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.

<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292/0>

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>

Netriwati, N., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2019). *Buku saku fajar* (Issue January).

Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.

<https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>

Novitasari. (2016). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar*. 3(1), 1622–1633.

Nuharini, D., & Priyanto, S. (2016). *Mari Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas 4*.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>

- Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6490>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32.
<https://ejournal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/568>
- Rizkiansyah, I. (2015). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Ineraktif Teknik Bermain Piano Berbasis Multimedia di Lembaga Kursus Musik “Ethnictro” Yogyakarta. *Jurnal Informatika*.
<https://eprints.uny.ac.id/10031/1/JURNAL.pdf>
- Sabroni, D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi*. 55–68.
<https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/21>
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304.
<http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania/article/view/4221>
- Sari, K. R. Y. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Pembelajaran Termokimia di Kelas XI IPA SMA. *Revista Brasileira de Geografia Física*, 11(9), 141–156.
<https://repository.unsri.ac.id/16070/>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.

<https://journals.ums.ac.id/index.php/warta/article/view/2842>

Siregar, H. F., Siregar, H. S., & Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113-121. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113–121. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jurti/article/view/425>

Sofnidar, & Sabil, H. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I Dengan Pendekatan Kontekstual. *02*, 57–67.

<https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/856>

Suarjana, I. M., & Japa, I. M. (2015). *Buku Ajar Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI dan Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Suharjana, A., Markaban, & WS, H. (2013). Geometri Datar dan Ruang di SD. In *PPPPTK Matematika* (Vol. 53, Issue 9).

Surachman, M., Muntari, M., & Savalas, L. R. T. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(2), 62–67.

<http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/46>

Suriani & Mardhatillah. (2019). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VI SD.

<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/293>

Tampubolon, D. I. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Pokok Bahasan Himpunan* (Vol. 3, Issue 2017).

<https://www.neliti.com/publications/110693/pengembangan-lembar-kerja-siswa-lks-berbasis-contextual-teaching-learning-ctl-ma>

Tara, C., Tuju, T., Tulenan, V., Paturusi, S., Elektro, T., Sam, U., Manado, R., & Manado, J. K. B. (2017). *Aplikasi Pembelajaran Interaktif Untuk Orangtua Dalam Membina Anak*.

<http://repo.unsrat.ac.id/id/eprint/3309>

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 208–216.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

Umar, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sel Kelas XI MIA MA Guppi Buntu Barana. 2, 1–13.

<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/16317>

Usman, H., Muji Utami, N. C., & Fajarianto, O. (2019). Jurnal Teknologi Pendidikan Model of English Teaching Materials for Elementary Schools Based on Contextual Approaches. 21(3), 231–240.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/11392>

Wahyudi, A. T. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Guna Melihat Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Mengoperasikan Software Proteus Kelas X Teknik Audio Video Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. 1–69.

https://eprints.uny.ac.id/46373/1/LAPORAN_AZAZ%20TRI%20WAHYUDI_14502247004_Pengembangan%20LKPD%20Berbasis%20Project%20Bas

ed%20Learning%20Guna%20Melih.pdf

Wahyuni, E., & Runtu, D. N. (2019). Modul Ajar Bangun Datar. *Bangun Datar*, 1–37.

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125–132.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352>

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.

<http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/409>

Yenti, I. N. (2016). Pendekatan Kontekstual (CTL) Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Ta'dib*, 12(2).

<https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/161>

