

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL  
*LEARNING* PADA MUATAN MATERI BANGUN  
RUANG TABUNG KELAS VI DI SD NEGERI 2  
PEREAN KECAMATAN BATURITI KABUPATEN  
TABANAN**

**SKRPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI PUTU CANDRA OKA WAHYUNI  
NIM 1811031244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKA DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Candra Oka Wahyuni

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 20 Mei 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.  
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.


Pada


Hari : Kamis  
Tanggal : 23 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual *Learning* Pada Muatan Materi Bangun Ruang Tabung Kelas VI di SD Negeri 2 Perean Kecamatan Baturiti Kabupaten Tabanan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 17 April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



NI Putu Candra Oka Wahyuni

1811031244

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual *Learning* Pada Muatan Materi Bangun Ruang Tabung Kelas VI di SD Negeri 2 Perean Kecamatan Baturiti Kabupaten Tabanan”** dapat diselesaikan dengan tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program S1 PGSD di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, didapat banyak bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ni Gusti Putu Sukawati, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Perean atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Wayan Parmi, S.Pd., selaku guru kelas VI di SD Negeri 2 Perean yang telah membantu, membimbing dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa kelas VI SD Negeri 2 Perean yang telah membantu dan merespon dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan lancar dan terselesaikannya skripsi ini.
12. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Swastika, Ibu Ni Nyoman Ernawati, Kakek tercinta I Nyoman Sadru, Nenek tercinta Ni ketut Keplus dan adik tercinta I Kadek Manik Oka Sentana serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, cinta dan semangat selama menempuh studi.
13. Seluruh rekan-rekan kelas I Angkatan 2018 atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh studi di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
14. Calon teman hidup tercinta I Wayan Putra Sedana yang senantiasa selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, motivasi, cinta dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kedua sahabat terkasih Nyoman Dewi dan Ketut Syntya atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena telah bekerja keras selama ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang ada. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH .....	7
1.3 PEMBATASAN MASALAH .....	8
1.4 RUMUSAN MASALAH .....	8
1.5 TUJUAN PENGEMBANGAN .....	9
1.6 MANFAAT PENELITIAN .....	9
1.7 SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN .....	11
1.8 PENTINGNYA PENGEMBANGAN.....	12
1.9 ASUMSI DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN .....	13
1.10DEFINISI ISTILAH.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>



2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran .....	26
2.1.3 Media Video Pembelajaran.....	32
2.1.4 Pendekatan Kontekstual <i>Learning</i> .....	39
2.1.5 Penelitian Pengembangan .....	44
2.1.6 Model Penelitian Pengembangan.....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
2.3 Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Model Pengembangan Pengembangan .....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	53
3.2.1 Tahap I Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	54
3.2.2 Tahap II Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	56
3.2.3 Tahap III Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	57
3.2.4 Tahap IV Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	61
3.2.5 Tahap V Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	61
3.3 Uji Coba Produk.....	62
3.3.1 Desain Uji Coba.....	62
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	64
3.3.3 Jenis Data.....	66
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	76
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	113
4.1.3 Revisi Produk.....	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	122

4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual <i>Learning</i> .....	123
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validitas Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual <i>Learning</i> .....	129
4.3 Implikasi Penelitian.....	137
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
5.1 Rangkuman.....	139
5.2 Simpulan.....	143
5.3 Saran.....	145
DAFTAR RUJUKAN .....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156
RIWAYAT HIDUP.....	245
PERNYATAAN.....	246

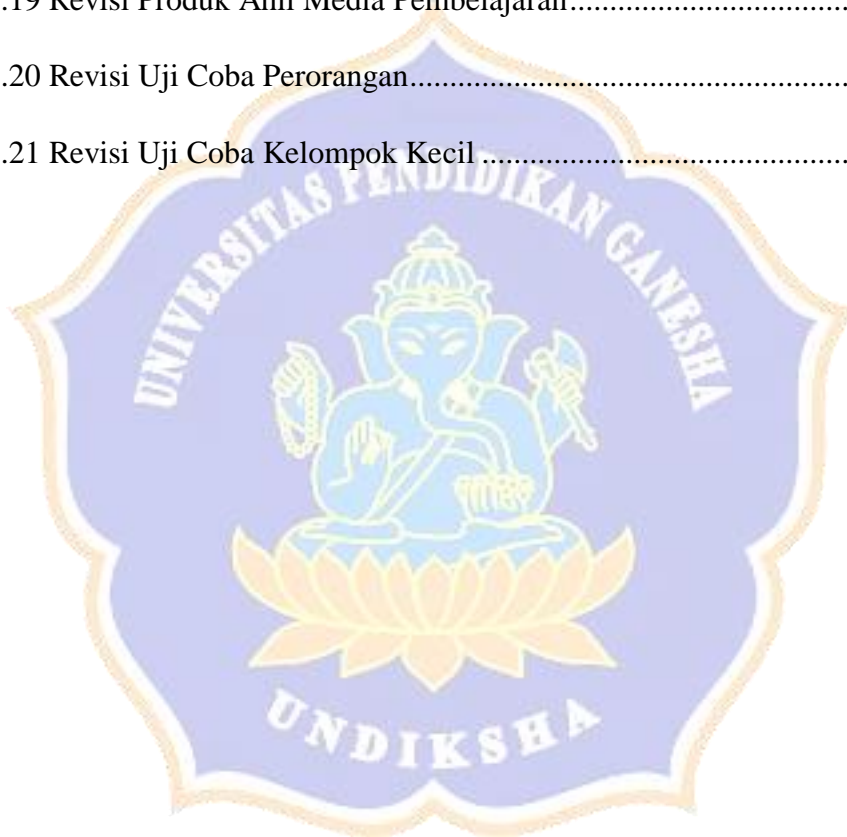


## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rancang Bangun .....	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran .....	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	71
Tabel 3.7 Katagori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	73
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	74
Tabel 3.9 Metode Analisis Data .....	75
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa dalam Pembelajaran .....	79
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	83
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun .....	98
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	99
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran .....	101
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran .....	102
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	103
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	105
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	105
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan .....	108
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	110

Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	111
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	113
Tabel 4.15 Hasil Validasi Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	114
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	116
Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Tabel 4.18 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Tabel 4.19 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4.20 Revisi Uji Coba Perorangan.....	121
Tabel 4.21 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil .....	122



## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 2.1 Bangun Ruang Tabung.....	21
Gambar 2.2 Bagian-Bagian Bangun Ruang Tabung.....	22
Gambar 2.3 Jari-Jari Bangun Ruang Tabung.....	22
Gambar 2.4 Luas Permukaan Tabung.....	25
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	53
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	63
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas VI di SD Negeri 2 Peraan .....	78
Gambar 4.2 Desain <i>Background</i> Video Pembelajaran.....	87
Gambar 4.3 Penyusunan Materi.....	87
Gambar 4.4 Tahap Perekaman Video Pembelajaran.....	88
Gambar 4.5 Tahap Perekaman Suara .....	88
Gambar 4.6 Tahap <i>Editing</i> Video Pembelajaran.....	89
Gambar 4.7 Tahap <i>Finishing</i> Penyimpanan Video Pembelajaran .....	90
Gambar 4.8 Tahap Mendesain <i>Cover</i> CD .....	90
Gambar 4.9 Tahap Mendesain Kepingan CD .....	91
Gambar 4.10 Desain <i>Cover</i> dan Kepingan CD .....	91
Gambar 4.11 Tahap Penyimpanan Video pada CD .....	92
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan .....	96
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4.14 Revisi Produk pada Indikator Pembelajaran .....	117
Gambar 4.15 Revisi Produk pada Tujuan Pembelajaran .....	118

Gambar 4.16 Revisi Produk pada Indikator dan Tujuan Pembelajaran .....	119
Gambar 4.17 Revisi Produk pada Tampilan Depan.....	120
Gambar 4.18 Revisi Produk pada Penulisan Video .....	120
Gambar 4.19 Tampilan Sampul Video Pembelajaran.....	127
Gambar 4.20 Tampilan Isi Video Pembelajaran .....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	156
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	157
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....	158
Lampiran 04. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa .....	161
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	162
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	163
Lampiran 07 Hasil Angket Uji Rancang Bangun .....	164
Lampiran 08. Hasil Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	167
Lampiran 09. Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	171
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	175
Lampiran 11. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	179
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	180
Lampiran 13. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	186
Lampiran 14. Silabus .....	189
Lampiran 15. RPP .....	195
Lampiran 16. <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	234
Lampiran 17. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	235
Lampiran 18. Jadwal Penelitian .....	240
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	241
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	245
Lampiran 21. Pernyataan .....	246