

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1866/0>
- Adi, W. A, dkk. (2020). Pengembangan Media Animasi Untuk Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 81. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/24778>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/20173>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan, Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alamsyah, R, dkk. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229–236. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4563>
- Alyusfitri, R, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Dengan Pedekatan Contextual Teaching And Learning Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1281–1296. <https://j->

cup.org/index.php/cendekia/article/view/371

Anderha, R. R, dkk. (2021). *Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan*. 2(1), 1–10.

<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/774>

Anggono, A., & Lubis, E. A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Video MYOB Terhadap Hasil Belajar MYOB. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 3(2), 1–8.

<https://stiealwashliyahsibolga.ac.id/jurnal/index.php/jesya/article/view/152>

Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Solid State Ionics*, 2(1), 1–10. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/952>

Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 21. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/2950>

Darmawan, A. (2020). *Modul 10: Pembuatan Media Vidio Pembelajaran*. Jakarta: PTIK Kemendikbud.

Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).

<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2804>

Farista, R., & Ahli, I. M. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.

<http://eprints.umsida.ac.id/1267/>

Firmansyah, A, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 01. [http://ejournal.uin-](http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4772)

[suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4772](http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4772)

Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran; Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press.

Hermawan, R. (2017). Pembelajaran Geometri Pada Pendidikan Tingkat Dasar. *Bdkpalembang.Kemenag.Go.Id*.

<https://bdkpalembang.kemenag.go.id/upload/files/Geometri MI.pdf>

Hidayati, A. U. (2017). Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 4 Nomor Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(20), 143–156.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/2222>

Hidayati, T. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Suplemen History of Mathematics*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.

[https://ebooks.gramedia.com/id/buku/pengembangan-perangkat-](https://ebooks.gramedia.com/id/buku/pengembangan-perangkat-pembelajaran-matematika-dengan-suplemen-history-of-mathematics)

[pembelajaran-matematika-dengan-suplemen-history-of-mathematics](https://ebooks.gramedia.com/id/buku/pengembangan-perangkat-pembelajaran-matematika-dengan-suplemen-history-of-mathematics)

Horbi, dkk. (2018). Buku Guru Senang Belajar Matematika untuk kelas VI SD/MI.

In *Eduma* (Vol. 1, Issue 1). https://www.dadangjsn.com/2020/07/buku-guru-kelas-vi-sdmi-kurikulum-2013_86.html

Khasanudin, M, dkk. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Animation Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Untuk Kelas V Sd/Mi. *Elementary Education*, 3(5), 261. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1296/905>

Khoiriyah, D. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Pengembangan Media Video Animasi*, 8(5), 893–903. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniasih, R. (2017). Penerapan strategi pembelajaran fase belajar model Van Hiele pada materi bangun ruang sisi datar di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Jurnal Silogisme*, 2(2), 61–68. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/download/626/612>

Malawi, I., & Ani, K. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

Maulana, H., & Zarassita, D. (2017). Pembuatan Brand Mark dan Motion Graphic Logo Pada Rebranding Project PT Astra Graphia Information Technology. *Multinetics*, 3(2), 18. <https://pdfs.semanticscholar.org/098a/c0390f653e64a98afb9e2de5f8958c874801.pdf>

Mega, V. S. (2021). Pengembangan Media Video Animasi 3d Materi Kubus Dan

Balok Kelas V Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 10–28. <https://eprints.umm.ac.id/76556/>

Melinda, V. A, dkk. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ips Berbasis Virtual Field Trip (VFT) Pada Kelas V Sdnu Kraton-Kencong. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158–164. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/download/2383/1435>

Nia, P. W. S., & Sastra, N. A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual*. 4(1), 45–52. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/32741/1894>
3

Nugraha, A., & Yuli, N. (2021). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Bersasis TIK*. Tangerang Selatan: Pusdaptin Kemendikbud.

Nurdin, E, dkk. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/18421>

Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM Dalam Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm/article/download/1508/1391>

Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/32223>

- Parlindungan, D. P, dkk. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/download/8793/5149>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821–831. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/568>
- Qurrotaini, L, dkk. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869/4682>
- Rachma, Y. P., Setyadi, D., & Mampauw, H. L. (2020). Pengembangan Mobile Learning Barusikung Berbasis Android pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 475–486. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n3_11
- Rahman, A., & Nuryana, Z. (2019). *Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0*. 34–0. <https://media.neliti.com/media/publications/321388-pendidikan-islam-dalam-era-revolusi-indu-00def8eb.pdf>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*.

Jakarta: Kencana.

- Sejani, A. D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Counterboard Yang Mendukung Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 10–34. <http://eprints.umm.ac.id/37968/>
- Simanjuntak, D. J. P. (2020). Metode Wilcoxon dalam Menentukan Perbedaan Signifikan antara BPJS Penerima Bantuan Iuran dan BPJS Non Penerima Bantuan Iuran di Sumatera Utara. *Kertas Karya Diploma (Statistika)*, 15–20. <http://repositori.usu.ac.id/handle/12345678/26999>
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 243–252. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/2412>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170
- Sutarti, H. T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan* (Mulyadi (ed.)). Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi Nita. *JSIK (Jurnal Sistem Informasi Kaputama)*, 2(1), 89–95. <https://jurnal.kaputama.ac.id/index.php/JSIK/article/view/88>
- Syaifuddin, M, dkk. (2018). *Buku Siswa Senang Belajar Matematika untuk Kelas*

VI SD/MI. Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitung, Kemendikbud.

<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/97488>

Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821–831.

<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/29>

Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869/4682>

Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.

Tampubolon, P. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 190–198.

Tegeh, I. M., & Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wahyuni, T. (2020). *Sintaksis Bahasa Indonesia Pendekatan Kontekstual*. Jawa tengah: Lakeisha. <https://repo.undiksha.ac.id/6209/8/1711031051-Daftar%20pustaka.pdf>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.

Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100/0>

Zainal, Z. (2017). Analisis Proses Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Siswa Kelas Vi Sd Negeri 3 Parepare. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 266–270. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4017>

