

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP BOOK* DIGITAL BERBASIS
DISCOVERY LEARNING DENGAN MUATAN MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA BAGI SISWA KELAS V SD
NEGERI 28 DANGIN PURI DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh
Diah Utami Purnamadewi, NIM 1811031143
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan *flip book* digital berbasis *discovery learning* dengan materi sistem pencernaan manusia pada siswa kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri, Denpasar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, serta 12 orang siswa sebagai uji perorangan dan kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil rancang bangun pengembangan media *flip book* digital berbasis *discovery learning* dengan muatan materi sistem pencernaan manusia yaitu tahap analisis, perancangan, pengembangan, dan evaluasi. Berdasarkan hasil uji coba produk, diperoleh hasil uji ahli materi pembelajaran sebesar 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran sebesar 96,66% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 91,38% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa media *flip book* digital berbasis *discovery learning* materi sistem pencernaan manusia layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan uji kelayakan. Media *flip book* digital dapat menunjang proses pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik, efektif, memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara mandiri dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan serta mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *discovery learning*.

Kata kunci: *Media Flip Book, Discovery Learning, IPA*

ABSTRACT

This study aims to describe the design and determine the feasibility of a digital flip book based on discovery learning with the human digestive system material in fifth grade students of SD Negeri 28 Dangin Puri, Denpasar. This type of research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were learning material experts, learning design experts, learning media experts, and 12 students as individual and small group tests. Data collection methods used in this study were observation, interviews, and questionnaires/questionnaires. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. The results of the design and development of digital flip book media based on discovery learning with the content of the human digestive system material, namely the stages of analysis, design, development, and evaluation. Based on the results of product trials, the results of the learning material expert test are 93.33% with very good qualifications, 95% learning design expert test with very good qualifications, 96.66% learning media expert test with very good qualifications, trial individuals by 91.66% with very good qualifications, and small group trials of 91.38% with very good qualifications. It can be concluded that the digital flip book media based on discovery learning of human digestive system material is feasible to use in the learning process based on the feasibility test. Digital flip book media can support the learning process so that learning activities become more interesting, effective, provide opportunities for students to learn independently and provide a fun learning experience and are able to improve students' understanding and critical thinking skills with discovery learning learning models.

Keywords: Media Flip Book, Discovery Learning, Science