

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIP BOOK DIGITAL*
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* DENGAN
MUATAN MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA BAGI SISWA KELAS V SD
NEGERI 28 DANGIN PURI DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

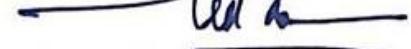
Skripsi oleh Diah Utami Purnamadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

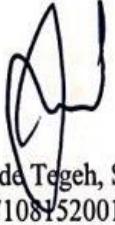
Pada:

Hari : Kamis.....
Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108052001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Flip Book* Digital Berbasis *Discovery Learning* Dengan Muatan Materi Sistem Pencernaan Manusia Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 April 2022
Pembuat pernyataan

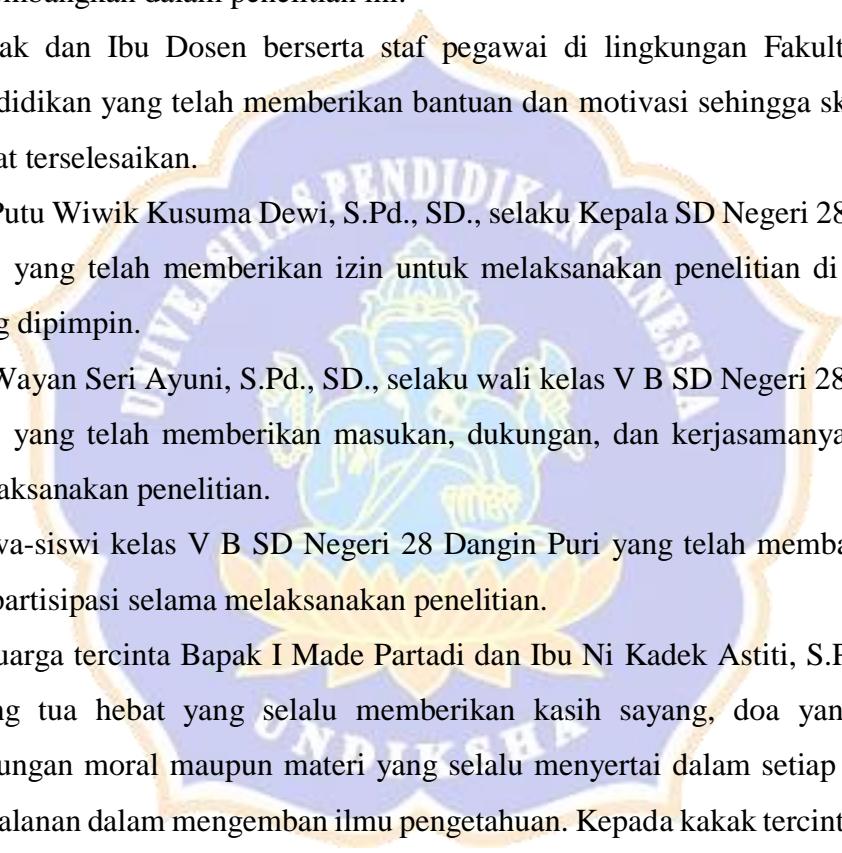


Diah Utami Purnamadewi
NIM. 1811031143

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Dengan Muatan Materi Sistem Pencernaan Manusia Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022***” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah ditetapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Denpasar atas kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat dengan waktunya.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
 9. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
 10. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
 11. Bapak dan Ibu Dosen berserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 12. Ni Putu Wiwik Kusuma Dewi, S.Pd., SD., selaku Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 13. Ni Wayan Seri Ayuni, S.Pd., SD., selaku wali kelas V B SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan masukan, dukungan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
 14. Siswa-siswi kelas V B SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah membantu dan berpartisipasi selama melaksanakan penelitian.
 15. Keluarga tercinta Bapak I Made Partadi dan Ibu Ni Kadek Astiti, S.Pd., SD., orang tua hebat yang selalu memberikan kasih sayang, doa yang tulus, dukungan moral maupun materi yang selalu menyertai dalam setiap langkah perjalanan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Kepada kakak tercinta I Gede Tomi Wahyu Yasa dan adik tercinta Komang Marta Adelia Putri yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan dalam penyelesaian pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat yang tiada hentinya.
 16. Kepada rekan-rekan saya yang selalu mendukung, Ni Luh Ayu Mertasari Sitadewi Utama, I Kadek Surya Adywinata, Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, Kadek Apriliana, Kadek Angga Tirta serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat

dalam proses penyelesaian skripsi ini serta seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media <i>Flip Book Digital</i>	20
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	33

2.1.5	Sistem Pencernaan Manusia.....	35
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.3	Kerangka Berpikir.....	60
 BAB III METODE PENELITIAN.....		62
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	62
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	64
3.3	Uji Coba Produk	69
3.3.1	Desain Uji Coba	70
3.3.2	Subjek Uji Coba	70
3.3.3	Jenis Data	71
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	72
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	76
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
4.1	Hasil Penelitian	79
4.4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	79
4.4.2	Hasil Analisis Data	103
4.4.3	Revisi Produk.....	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.3	Implikasi Penelitian	114
 BAB V PENUTUP.....		116
5.1	Rangkuman	116
5.2	Simpulan	119
5.3	Saran	121
 DAFTAR RUJUKAN		123
LAMPIRAN		129
RIWAYAT HIDUP.....		207
SURAT PERNYATAAN.....		208

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan & Uji Kelompok Kecil.....	76
Tabel 3.6 Skala Likert	77
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	82
Tabel 4.2 Hasil Ahli Materi Pembelajaran.....	93
Tabel 4.3 Komentar Ahli Materi Pembelajaran	94
Tabel 4.4 Hasil Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	96
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Coba <i>FlipBook</i> Digital.....	103
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE	64
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas V B SD Negeri 28 Dangin Puri	80
Gambar 4.2 Perancangan Cover Media <i>FlipBook</i> Digital	84
Gambar 4.3 Pengumpulan Gambar yang Relevan dengan Materi	85
Gambar 4.4 Pembuatan Panduan Penggunaan <i>FlipBook</i> Digital.....	86
Gambar 4.5 Penyusunan Materi Pada Aplikasi <i>Canva</i>	86
Gambar 4.6 Penggabungan Materi, Gambar & <i>Background</i>	87
Gambar 4.7 Penyusunan Soal Evaluasi.....	87
Gambar 4.8 Penyusunan Rangkuman Materi.....	88
Gambar 4.9 Convert File <i>FlipBook</i> menjadi PDF.....	88
Gambar 4.10 Menggabungkan file-file <i>flip book</i> menjadi PDF.....	89
Gambar 4.11 Upload file pdf <i>flip book</i> ke dalam aplikasi <i>fliphtml5</i>	89
Gambar 4.12 Menambahkan Musik Latar <i>Flip Book</i> Digital	90
Gambar 4.13 Mempublish <i>Flip Book</i> Digital.....	90
Gambar 4.14 Uji Coba Kepada Peserta Didik	91
Gambar 4.15 Revisi Rumusan Tujuan Pembelajaran	105
Gambar 4.16 Revisi Desain Halaman	106
Gambar 4.17 Revisi Desain Halaman	106
Gambar 4.18 Revisi Warna Tulisan	107
Gambar 4.19 Revisi Warna Latar.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	128
Lampiran 02 Surat Pengantar Pengumpulan Data	129
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	130
Lampiran 04 Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran	131
Lampiran 05 Surat Validasi Ahli Desain & Media Pembelajaran	132
Lampiran 06 <i>Flowchart</i>	133
Lampiran 07 <i>Storyboard</i>	134
Lampiran 08 Silabus Tematik Kelas V	145
Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	151
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	175
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	178
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	181
Lampiran 13 Kuesioner Uji Coba Perorangan & Kelompok Kecil	184
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan & Kelompok Kecil	186
Lampiran 15 Nilai Siswa.....	188
Lampiran 16 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	190
Lampiran 17 Jadwal & Waktu Penelitian	202
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	203