

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL  
PADA MUATAN PELAJARAN IPA MATERI  
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM  
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI  
28 DANGIN PURI DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**Ni Luh Ayu Mertasari Sitadewi Utama, NIM 1811031020**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan kelayakan media video animasi berbasis kontekstual pada muatan pelajaran IPA materi pelestarian sumber daya alam bagi siswa kelas IV SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Desain*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*) dikarenakan pada model ini tahapan yang digunakan sistematis. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket/kuesioner, sedangkan untuk intrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli isi materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, serta 12 orang siswa kelas IV SD Negeri 28 Dangin Puri. Hasil rancang bangun pengembangan media video animasi animasi berbasis kontekstual pada muatan pelajaran IPA materi pelestarian sumber daya alam, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil uji coba produk, meliputi hasil penilaian uji ahli isi materi sebesar 90,00%, hasil penilaian uji ahli desain pembelajaran sebesar 91,66%, hasil penilaian uji ahli media pembelajaran sebesar 92,50%, hasil penilaian uji coba perorangan sebesar 95,16% dan hasil penilaian uji coba kelompok keci; sebesar 90,00% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video animasi berbasis kontekstual pada muatan pelajaran IPA materi pelestarian sumber daya alam layak digunakan sebagai media pembelajaran guna membantu kegiatan pembelajaran bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata kunci :** Video Animasi, Kontekstual, IPA.

## **ABSTRACT**

*This development research aims to describe the design and feasibility of contextual-based animated video media in the content of natural resource conservation science lessons for fourth grade students of SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar. This study uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis (Analyze), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), evaluation (Evaluation) because in this model the stages used are systematic. The data collection methods used in this study were observation, interviews and questionnaires/questionnaires, while the data collection instruments used were questionnaires/questionnaires. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique. The subjects in this study were content experts, instructional design experts, learning media experts, and 12 fourth grade students at SD Negeri 28 Dangin Puri. The results of the design and development of contextual-based animation video media on the content of natural resource conservation science lessons, namely the analysis, design, development, implementation and evaluation stages. The results of product trials, including the results of the assessment of the material content expert test of 90.00%, the results of the assessment of the learning design expert test of 91.66%, the results of the assessment of the learning media expert test of 92.50%, the results of the individual trial assessment of 95.16% and the results of the small group trial assessment; of 90.00% with very good qualifications. Thus, it can be concluded that the contextual-based animation video media in the science content of natural resource conservation material is appropriate to be used as a learning medium to assist learning activities for fourth grade elementary school students.*

*Keywords:* Animation Video, Contextual, Science.