

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO ANIMASI BERBASIS KONTEKSTUAL  
PADA MUATAN PELAJARAN IPA MATERI  
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM  
BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI  
28 DANGIN PURI DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR  
2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



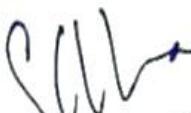
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590414 198503 1 004 NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Mertasari Sitadewi Utama ini telah dipertahankan di depan  
dewan pengaji pada tanggal 13 April 2022

Dewan Pengaji,



Gusti Ngurah Gasta Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 April 2022



Ni Luh Ayu Mertasari Sitadewi Utama  
NIM. 1811031020

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Dangin Puri Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan oleh penulis. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Prof Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya yang telah diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala berbagai kebijakannya dengan memberikan motivasi dan fasilitas sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
5. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, pengarah dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi bagi penulis yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan dan motivasi bagi penulis yang bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., selaku ahli isi materi yang telah memberikan bimbingan berupa masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan berupa masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen berserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ni Putu Wiwik Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Komang Yantri Trisnadewi, S.Pd SD., selaku Guru Kelas IV A yang telah memberikan masukan, saran, bantuan dan kerja sama selama kegiatan penelitian ini dilaksanakan.
14. Peserta didik kelas IV A SD Negeri 28 Dangin Puri atas bantuan dan kerja samanya selama kegiatan penelitian.
15. Keluarga tercinta yaitu bapak I Nengah Tampiada Utama, S.H., dan ibu Ni Nyoman Purbawati, adik Ni Made Gita Candradewi Utama dan Ni Komang Purniasih Utama, keluarga yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan materi selama proses pembuatan skripsi.
16. Kepada rekan-rekan saya yang selalu mendukung, Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, I Kadek Surya Adywinata, Diah Utami Purnamadewi, Ni Putu Dinda Sulistia Putri, Luh Devi Kemala Pratiwi dan Anggita Kaherunisa serta rekan-rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang

sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 05 April 2022



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3    Pembatasan Masalah.....	6
1.4    Rumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Pengembangan.....	7
1.6    Manfaat Penelitian .....	7
1.7    Spesifikasi Produk .....	8
1.8    Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9    Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.10    Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1    Kajian Teori .....	12
2.1.1    Media pembelajaran .....	12
2.1.2    Video Animasi.....	16
2.1.3    Karakteristik Video Animasi Pembelajaran .....	19

2.1.4 Pendekatan Kontekstual .....	19
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	24
2.1.6 Pelestarian Sumber Daya Alam.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian .....	45
3.2 Prosedur Penelitian .....	47
3.3 Uji Coba Produk .....	51
3.3.1 Desain Uji Coba .....	51
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	52
3.3.3 Jenis Data .....	53
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
4.1 Hasil Penelitian .....	60
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	60
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	80
4.1.3 Revisi Produk .....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.3 Implikasi Penelitian .....	90
 BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman .....	92
5.2 Simpulan .....	95
5.3 Saran .....	97
 DAFTAR RUJUKAN .....	98
LAMPIRAN .....	105
RIWAYAT HIDUP .....	213
PERNYATAAN.....	214

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	56
Tabel 3.4 Kisi–Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Uji Lapangan.....	57
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> .....	58
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	59
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	62
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	70
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi .....	71
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	74
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	75
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk Media Video Animasi.....	80
Tabel 4.13 Revisi Isi Materi.....	81
Tabel 4.14 Revisi Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.15 Revisi Media Pembelajaran .....	83
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE .....	47
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV A SD Negeri 28 Dangin Puri.....	61
Gambar 4.2 Penyusunan materi pada aplikasi <i>Microsoft Word 2013</i> .....	65
Gambar 4.3 Pengumpulan gambar yang relevan .....	65
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Karakter Animasi Dengan Aplikasi <i>SuperMe</i> .....	66
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Bibir Untuk Karakter Animasi Pada Aplikasi <i>PixelLab</i> .....	66
Gambar 4.6 Proses Pembuatan <i>Background</i> Pada Aplikasi <i>Canva</i> .....	66
Gambar 4.7 Proses Pengeditan <i>Background</i> Pada Aplikasi <i>PowerPoint</i> .....	67
Gambar 4.8 Proses Pembuatan Video Pada Aplikasi <i>Kinemaster</i> .....	67
Gambar 4.9 Proses Perekaman Suara.....	67
Gambar 4.10 Proses Editing Video.....	67
Gambar 4.11 Video Telah Selesai Di Edit .....	68
Gambar 4.12 Video Di Upload Di <i>YouTube</i> .....	68
Gambar 4.13 Tahap Uji Coba Produk Kepada Peserta Didik .....	69
Gambar 4.14 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Isi Materi .....	81
Gambar 4.15 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Gambar 4.16 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Gambar 4.17 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran...83	83
gambar 4.18 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran....83	83
Gambar 4.19 Media Video Animasi Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran...84	84

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	105
Lampiran 02. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	129
Lampiran 03. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	130
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksakan Pengumpulan Data .....	131
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Materi.....	132
Lampiran 06. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 07. Silabus Tematik Kelas IV .....	134
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	142
Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi .....	162
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	165
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil ....	173
Lampiran 14. Nilai Siswa.....	176
Lampiran 15. <i>Flowchart</i> .....	178
Lampiran 16. <i>Storyboard</i> .....	179
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian .....	211
Lampiran 18. Waktu Penelitian.....	212