

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK BENDA DI SEKITARKU KELAS III
DI SD NEGERI 19 DAUH PURI DENPASAR**

Oleh

Ni Kadek Widya Dindariesta, NIM 1811031121

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun multimedia interaktif berupa aplikasi *android* dan mendeskripsikan kelayakan produk multimedia interaktif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan tahapan pengembangan yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini pada multimedia interaktif yang telah di uji oleh para ahli, uji coba produk perorangan, dan uji coba produk kelompok kecil. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode pengumpulan data angket/kuesioner. Adapun teknik analisis data yang digunakan yakni analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil analisis data yang diperoleh yakni sebagai berikut. 1) dari ahli isi materi pelajaran diperoleh 95,45% masuk pada kualifikasi sangat baik, 2) dari ahli media pelajaran diperoleh 90% masuk pada kualifikasi sangat baik, 3) dari ahli desain instruksional diperoleh 90% masuk pada kualifikasi sangat baik, 4) dari uji coba perorangan diperoleh 94,44% masuk pada kualifikasi sangat baik, 5) dari uji coba kelompok kecil diperoleh 95,36% masuk pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan pada hasil uji yang telah dilakukan dapat disebutkan bahwa multimedia interaktif pada pembelajaran tematik layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas III dengan kualifikasi sangat baik secara keseluruhan.

Kata kunci: multimedia interaktif, pembelajaran tematik, ADDIE

ABSTRACT

The research aims to describe the design of interactive multimedia in the form of an android application and to describe the feasibility of interactive multimedia products. This study uses a type of development research with the development stages used as a reference in this research is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects in this study were interactive multimedia that had been tested by experts, individual product trials, and small group product trials. In collecting data the researchers used a questionnaire/questionnaire data collection method. The data analysis techniques used are descriptive quantitative and qualitative descriptive analysis. The results of data analysis obtained are as follows. 1) from subject matter content experts obtained 95.45% entry into very good qualifications, 2) from subject media experts obtained 90% entry into very good qualifications, 3) from instructional design experts obtained 90% entry into very good qualifications, 4) from individual trials obtained 94.44% entered in very good qualifications, 5) from small group trials obtained 95.36% entered in very good qualifications. Based on the results of the tests that have been carried out, it can be stated that interactive multimedia in thematic learning is suitable for use in the learning process in class III with very good qualifications overall.

Keywords: interactive multimedia, thematic learning, ADDIE

