

DAFTAR RUJUKAN

- Afrida, A., Harizon, H., Bakar, A., & Sanova, A. (2018). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme dan Kreativitas Guru-Guru SMA Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 2(1), 15–22. DOI: <https://doi.org/10.22437/jkam.v2i1.5426>. (Diakses pada 23 September 2021)
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta
- Aulia, A., & Masniladevi, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 602–607. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/991> (Diakses pada 20 Oktober 2021)
- Dirjen Dikdasmen. 2016. *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Farid Ahmadi, H. I. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik - Farid Ahmadi, Hamidulloh Ibda*
- Hanggi, O. H. (2016). Tiga Perubahan Kecil dalam Literasi Sekolah. *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Ibadullah Malawi, Dewi Tryanasari, Apri Kartikasari HS. 2017. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: AE Media Grafika

- Idris, Meity, H. & Izul Ramdani. (2015). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Redaksi Umar
- Imaniyah Khairunnisa, D. (2018). *Kebijakan Pendidikan Dasar & Islam Dalam Berbagai Perspektif*. Jawa Tengah: Omera Pustaka
- Janner Simarmata. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* (Vol. 8, Issue 2). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949> . (Diakses pada 20 Oktober 2021)
- Kadarwati Ani, M. I. (2017). *PEMBELAJARAN TEMATIK: (KONSEP DAN APLIKASI)*. CV. AE Media Grafika.
- Khotimah, H. (2021). PENGGUNAAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL: Pembelajaran Mandiri dalam Jaringan untuk Anak Sekolah Dasar. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kuncahyono, K., & Sudarmiati, S. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Indahnya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 156–163. DOI: <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p156> (Diakses pada 20 Oktober 2021)
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170-177. DOI: <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/245> (Diakses pada 31 Oktober 2021)
- Mas, S. R., Daud, N. K. P., & Djafri, N. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 45-51. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um025v4i12019p045> (Diakses pada 21 September 2021)
- Nuha, M. F., Pratiwi, Y., & Nurchasanah, N. (2019). Buku Pengayaan Pembelajaran Cerita Fabel Berbasis Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 156. DOI: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11932> (Diakses pada 21 September 2021)

- Pangestika, R. R. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Adobe Flash® pada Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Scientific Approach Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 93–106. <https://scholar.archive.org/work/kse5lc5w2rcenjaaupovflhkfa/access/wayback/http://jurnal.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/KGU/article/download/364/212/> (Diakses pada 26 Oktober 2021)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Purwanto, Ngilim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusli, M., Hermawan, D., Supuwingsih, N. N., & Bali, S. T. I. K. O. M. (2017). *Multimedia pembelajaran yang inovatif: Prinsip dasar dan model pengembangan*. Penerbit Andi.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusydiyah, E. F. (2019). *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51-69. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298> (Diakses pada 26 Oktober 2021)
- Simarmata, J. (2018). *Teknologi Multimedia Dalam Pendidikan. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pendidikan*, 7. Denpasar: Jayapangus Press
- Sintya, Y. R., Sutadji, E., & Djatmika, E. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1105. DOI: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13905> (Diakses pada 20 Oktober 2021)
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tematik Tema 3 Kelas 3. 2018. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia. Cetakan 2 (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 325–342. DOI: <https://doi.org/10.31851/JMKSP.V2I2.1480> (Diakses Pada 06 Oktober 2021)
- Wiedarti, P. dkk. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud RI
- Wisnumurti. (2017). Evaluasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Game Edukasi Bahasa Inggris (Studi Kasus : TK Al-Fatih OKU). *JTI*, 9(2), 67–76. DOI: [10.32767/JTI.V9I2.147](https://doi.org/10.32767/JTI.V9I2.147) (Diakses Pada 06 Oktober 2021)
- Wulandari, H. A. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III Tema Keperluan Sehari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 3 No. 1 Februari 2019: 26-39 ISSN. 2615-1960, Vol. 3 No 1. DOI: <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v3i1.289> (Diakses pada 19 Oktober 2021)
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26-31. DOI: <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4> (Diakses pada 21 September 2021)