

## DAFTAR RUJUKAN

- Adisel, A., & Prananosa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 3(1), 1–10. Diambil dari <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/ALIGNMENT/article/view/1291>
- Agung. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1–11.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Anggidesialamia, H. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Melalui Review Konten Cerita Rakyat Pada Aplikasi Youtube. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3779>
- Anggraini, S. (2016). Budaya literasi dalam Komunikasi. *Wacana*, XV(3), 264–279. Diambil dari <https://link.springer.com/article/10.1023/A:1004185632315>
- Artati, B. (2008). *Terampil Membaca*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Asip Muhammad, A. M. dan I. K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah Di Kelas Rendah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 83–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8689>
- Asmarani, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI berbasis Android*. Diambil dari <http://repository.radenintan.ac.id/9243/>
- Aswan, A. (2020). Memanfaatkan Whatsapp Sebagai Media Dalam Kegiatan Literasi Di Masa Pandemi Covid-19. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(2), 65. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i2.3469>
- Darmawati Uti. (2018). *Prosa Fiksi Pengetahuan dan Apresiasi*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Deny Nusyirwan, A. (2019). Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan ( JIPTEK ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 101(2), <https://jurnal.uns.ac.id/jptk>.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul. Depdiknas*. Jakarta.
- Dwitama, F. (2019). Perancangan Storyboard Pada Animasi Ksatria Nusantara. *e-Proceeding of Art & Design*, 6(3), 1–9. Diambil dari [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wdcs4FzN0ZcJ:scholar.google.com/+pintu+otomatis+menggunakan+arduino&hl=en&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wdcs4FzN0ZcJ:scholar.google.com/+pintu+otomatis+menggunakan+arduino&hl=en&as_sdt=0,5)
- Eriyani, N. D. (2019). *Pengembangan Media Berbasis TI*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yntg9>
- Fahmy, Z., Purwo, A., Utomo, Y., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Alfatimi, N. A., ... Kunci, K. (2021). Jurnal Sastra Indonesia Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 121–126. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48469>
- Fajrin, N. D., Zainuddin, M., & Gipayana, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis PIRLS Berbantuan Media Powerpoint

- Interaktif di SD. *Prosiding 2017*, 396–401. Diambil dari <http://repository.um.ac.id/id/eprint/63171>
- Falahudin. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Online UIN Sultan Hasannudin Banten*, 9(1), 23–34.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 71–83. Diambil dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335&ved=2ahUKEwi5o7r--MbnAhWEbSsKHVT-Cz8QFjABegQICBAC&usq=AOvVaw0GEmosz506OalvjG2rEo60>
- Fikri, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Padang: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Fitriani liswina, M. N. (2015). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Journal insitute pendidikan*, 1(DECEMBER), 257–266.
- Gufnan, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1060>
- Gusal, L. O. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*, 15(3), 1–18. Diambil dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/HUMANIKA/article/view/611>
- Halidjah. (2019). Pemberian Motivasi Untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>
- Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.
- Kemendikbud. (2015). Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 23 of 2015 concerning Cultivation of Character, 1–8.
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Literasi Nasional. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–28.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 11–21. Diambil dari <https://www.neliti.com/id/publications/71420/kesulitan-siswa->

- sekolah-dasar-dalam-meningkatkan-kemampuan-literasi
- Kumalasari, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Maharani Putri Kumalasan PGSD Universitas Muhammadiyah Malang Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ( IPTEK ) Bergerak Secara Dinamis Seiring dengan Perkembangan Zam. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 1–11.
- Kuncahyono. (2018). Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(January), 219–231. Diambil dari <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf><http://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html><https://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022><https://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper><https://tore.tuhh.de/hand>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut ISSN: 1907-932X Membaca.*, 13 No 01(Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori), 225–226. Diambil dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/832>
- Kustandi, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lisnawati. (2021). Pengembangan Modul Cerita Rakyat Terintegrasi Latar Cerita Daerah Sulawesi Selatan pada Siswa Sekolah Dasar Development of an Integrated Folklore Module Background South Sulawesi Regional Stories for Elementary School. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 4(1), 59–74.
- Mahendra, A. W. (2018). Tema sebagai unsur intrinsik karya fiksi. In *Tema sebagai Unsur Intrinsik Karya Fiksi* (hal. 1–10). Diambil dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/q4m8v/>
- Masta, N., Lumbantobing, S. S., Guswantoro, T., Faradiba, & Malau, N. D. (2020). Mempersiapkan Blended Learning Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul untuk Guru Madrasah Tsanawiyah YAPPI Mulusan. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(1), 265–281. <https://doi.org/10.33541/cs.v2i1.1527>
- Maulana. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2), 46–59.
- Mawarni, D., Sastypratiwi, H., & Nasution, H. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Multimedia untuk Pengenalan Cerita (Cerita Rakyat) Interaktif Kalimantan Barat. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 4(2), 1–6.
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganeshha*, 4(1), 1–10.



- Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7457/5083>
- Mirnawati Mirnawati. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112. Diambil dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>
- Mochamad Erewin Maulana. (n.d.). Modul Tata Surya (hal. 1–35). Diambil dari [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319978/lainlain/Sistem+Tata+Surya+ver\\_Akhir\\_hasil+proses+editing.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319978/lainlain/Sistem+Tata+Surya+ver_Akhir_hasil+proses+editing.pdf)
- Mukmin, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis K-13 Sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1, 105–112. Diambil dari <https://covid19.kemkes.go.id/category/situasi-infeksi-emerging/info-coronavirus/>
- Ngurah Surangga, I. M. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Noortyani, R. (2015). Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat Nusantara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar, 2(2), 41–47.
- Novita. (2020). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Kalimat Utama Paragraf Melalui Metode Discovery Di Kelas Iv Sdn 2 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. *Kekuatan Hukum Lembaga Jaminan Fidusia Sebagai Hak Kebendaan*, 21(2), 1–11.
- Nurhakiki, & Andreawan. (2018). Penggolongan Tema dalam Karya Fiksi. In *Penggolongan Tema dalam Karya Fiksi* (hal. 1–7). Universitas Muslim Indonesia.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14005>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pertiwi, A. P., & Arianto, F. (2018). Pengembangan Media E-Modul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Cerita Sejarah Bagi Peserta Didik Paket C Di Pkbn Az-Zahra Balas Klumprik Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9, 2, 1–12. Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/31956>
- Pramesti, U. D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika*, 11(1), 84.
- Purwaningsih, N. S. (2017). Analisis Genre Dalam Karya Pramoedya Ananta Toer Periode 1950. *Jurnal Sasindo Unpam*, 5, 5–9.
- Rahmadhani, S. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital, 01(01), 5–9.

- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Ramadani, R. (2015). Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 582–587. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12346>
- Rapita. (2017). Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Pembelajaran One To One Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bastem. *Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 3(2), 59–72.
- Riyandi, A., Aulianita, R., Wiyatno, A., Triantori, V., & Musyaffa, N. (2020). Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AbdiMas Nusa Mandiri*, 2(2), 37–42. <https://doi.org/10.33480/abdimas.v2i2.1682>
- Saenal, M. (2016). Perbandingan Karakter Tokoh dalam Novel Jangan Bercerai Bunda Karya Asma Nadia dengan Putri Kecilku dan Astrocytoma Karya dr. Elia Barasila, M.A.R.S dan dr Sanny Santana, Sp.Og. *Jurnal Humanika*, 16(1), 1–18.
- Salem, L., & Wartiningih, A. (2013). Perwatakan Tokoh dalam Novel Genduk Karya Sundari Mardjuki (hal. 1–14).
- Salsabila, U., Irna Sari, L., Haibati Lathif, K., Puji Lestari, A., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Sari, A. N. (2012). Karakteristik Latar Novel Penulis Cilik Oryza Sativa. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 01, 1–11.
- Sasongko, G. W., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Game Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 1017–1023.
- Sastriyani, S. H. (1997). *Tokoh Binatang dalam Cerita Prancis Las Contes Du Chat Perche*. Humaniora.
- Septryanti, A., & Fitriyanti. (2017). Berbasis Mikrokontroler Arduino Menggunakan. *Rancang Bangun Aplikasi Kunci Pintu Otomatis Berbasis Mikrokontroler Arduino Menggunakan Smartphone Android*, 2(2), 59–63. Diambil dari [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wdcs4FzN0ZcJ:scholar.google.com/+pintu+otomatis+menggunakan+arduino&hl=en&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:Wdcs4FzN0ZcJ:scholar.google.com/+pintu+otomatis+menggunakan+arduino&hl=en&as_sdt=0,5)
- Setiawan. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Shihab, N. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. (Literati, Ed.). Tangerang.
- Sholihat, M., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2011). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar, 6(3), 1–12.
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on*

- Moodle Learning Management System*, (January 2016), 1–17. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Subakti, H. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
- Sugiyani, Y., Rosalina, V., & Yunan, I. (2014). Perancangan Aplikasi Edukatif Berbasis Multimedia Untuk Memudahkan Siswa Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Prosisko*, 1(September), 55–59. Diambil dari <http://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/PROSISKO/article/download/89/150>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumayana, Y. (2017). Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5050>
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Tarigan, G. H. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan TITIAN ILMU.
- Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. (2010). *Metodelogi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triastuti, D., Akbar, S., & Irawan, E. B. (2017). Pengembangan Media Papan Permainan Panjat Pinang. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 1344–1350.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78–85.
- Utami Retno. (2018). *Panduan Terampil Membaca*. Surakarta: CV Teguh Karya.
- Wahyu, P., Putra, B., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar, 26(1), 175–185.
- Wahyuningtyas. (2019). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 294–302. Diambil dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Wulandari, N. M. R., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu ...*, 3(5), 2336–2344. Diambil dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/833>
- Yetti, E. (2011). *Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat Nusantara: Upaya*

Melestarikan Budaya Bangsa 1 Erli Yetti 2 Abstrak. *Mabasan*, 5(2), 13–24.

