

**PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS
PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN *LEVIDIO PRESENTATION*
TERHADAP LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN
METAKOGNITIF PADA MATERI SIKLUS AIR
MUATAN IPA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Made Bagiada
NIM. 1811031116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP.198601102015041001

Skripsi oleh Made Bagiada ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Mei 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



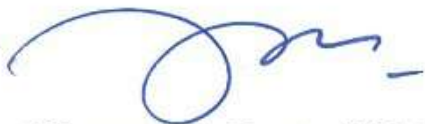
Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Levidio Presentation* Terhadap Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Made Bagiada

NIM. 1811031116

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Levidio Presentation* Terhadap Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak I Gede Mudraka, S.Pd. SD., selaku Kepala SD Negeri 5 Panji yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu Ni Made Wiryani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ibu Ni Luh Aryani, S.Pd., M.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 5 Panji atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Ni Kadek Sumertini, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 1 Sambangan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang tua penulis atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	16
2.1.1 Definisi Pengembangan	16
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran	18
2.1.3 Jenis-Jenis Aktivitas Dalam Belajar	20

2.1.4	Media Pembelajaran	21
2.1.5	<i>Levidio Presentation</i>	22
2.1.6	Literasi Sains	23
2.1.7	Kemampuan Metakognitif	25
2.1.8	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Perumusan Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	40
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	42
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	43
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	44
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	45
3.3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.4	Jenis Data	47
3.3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.4	Hipotesis Statistik	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	73
4.1.2	Penyajian Data Uji Validasi	85
4.1.3	Hasil Analisis Data	89
4.1.4	Revisi Produk	101
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	101

4.3	Implikasi Penelitian	109
-----	----------------------------	-----

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	111
5.2	Simpulan	114
5.3	Saran	115

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	44
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD di Gugus V Kecamatan Sukasada	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Literasi Sains	52
Tabel 3.6 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran	55
Tabel 3.7 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	58
Tabel 3.8 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Kuesioner Literasi Sains	59
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	62
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	63
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima	65
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	66
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima Literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.1 Analisa Prota	74
Tabel 4.2 Analisa Promes	75
Tabel 4.3 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator	77
Tabel 4.4 <i>Prototype</i> Aktivitas Pembelajaran	79
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	86
Tabel 4.6 Data Skor Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.7 Data Skor Kelas Kontrol	87
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	90
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sebaran Data	94
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians	95
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians	96

Tabel 4.12 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Kemampuan Metakognitif.....	97
Tabel 4.13 Hasil <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Variabel Literasi Sains	98
Tabel 4.14 Hasil Uji Manova	100
Tabel 4.15 Masukan, Saran, Dan Komentar Produk Aktivitas Pembelajaran	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4-D	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi	122
Lampiran 02. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa	140
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges	144
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	148
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	152
Lampiran 06. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	156
Lampiran 07. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP)	160
Lampiran 08. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows	161
Lampiran 09. Identitas Aktivitas Pembelajaran	162
Lampiran 10. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran	165
Lampiran 11. Uraian Aktivitas Pembelajaran	166
Lampiran 12. Instrumen Validasi Judges	172
Lampiran 13. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	176
Lampiran 14. Instrumen Validasi Tes Kemampuan Metakognitif	186
Lampiran 15. Instrumen Validasi Kuesioner Literasi Sains	197
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran	212
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	217
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Kuesioner Literasi Sains	222
Lampiran 19. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	233
Lampiran 20. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	240
Lampiran 21. Revisi Produk	245
Lampiran 22. Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	257
Lampiran 23. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif	260
Lampiran 24. Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif	262
Lampiran 25. Instrumen Kuesioner Literasi Sains	267
Lampiran 26. Analisis Reliabilitas Kuesioner Literasi Sains	270
Lampiran 27. Perhitungan Mean Kelas Eksperimen	273

Lampiran 28. Perhitungan Mean Kelas Kontrol	274
Lampiran 29. Nilai Tes dan Kuesioner Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	275
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Manova	276
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Varians	277
Lampiran 32. RPP Kelas Eksperimen	278
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian	301

