

**PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS
PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN WIZER.ME TERHADAP LITERASI
NUMERASI DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF
PADA MATERI BILANGAN BULAT MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 6 SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

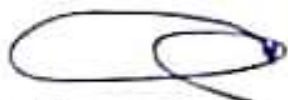
Skripsi oleh I Nengah Sumantara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Mei 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



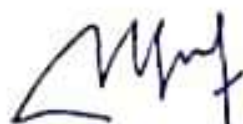
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Kadek Yudianna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605232015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

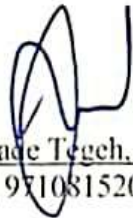
Hari : Rabu


Tanggal : 25 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Wizer.Me* Terhadap Literasi Numerasi dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Bilangan Bulat Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 6 SD"**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2022
Yang membuat pernyataan



I Nengah Sumantara
NIM. 1811031133



MOTTO

***“JALANILAH KEHIDUPANMU SESUAI
DENGAN KEINGINANMU SENDIRI,
JANGAN HIRAUKAN PENDAPAT ORANG
LAIN”***

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Wizer.me* Terhadap Literasi Numerasi dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Bilangan Bulat Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 6 SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat di atasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

6. Bapak Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak I Wayan Sudiarta, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 1 Tianyar Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak I Nengah Purna, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Tianyar Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ibu Ni Made Sutiari, S.Pd. selaku Guru kelas VI SD Negeri 1 Tianyar Barat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Ni Komang Ari Yudani, S.Pd. selaku Guru kelas VI SD Negeri 2 Tianyar Barat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang Tua tercinta, Bapak I Nengah Manta dan Ibu Ni Luh Sani atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Aktivitas Pembelajaran	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	20

2.1.3 Wizer.me.....	24
2.1.4 Literasi Numerasi	25
2.1.5 Metakognitif.....	27
2.1.6 Matematika.....	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	42
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	44
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>).....	45
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba	46
3.3.2 Subjek dan Objek penelitian	47
3.3.3 Populasi dan Sampel	48
3.3.4 Jenis Data	50
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	78
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	88
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	96
4.1.4 Revisi Produk.....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.3 Implikasi Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman	112

5.2 Simpulan	114
5.3 Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN.....	117
LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	297
PERNYATAAN KEASLIAN.....	298



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Populasi Kelas VI di SD Gugus IV Kecamatan Kubu.....	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Numerasi	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	54
Tabel 3. 6 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Validitas Item Aktivitas Pembelajaran	56
Tabel 3. 7 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Literasi Numerasi	59
Tabel 3. 8 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif... 63	63
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	65
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	67
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	69
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Isi Aktivitas Pembelajaran	70
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima literasi numerasi Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 1 Analisis Prota	79
Tabel 4. 2 Analisis Promes Ganjil.....	80
Tabel 4. 3 Analisis Promes Genap	81
Tabel 4. 4 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator	82
Tabel 4. 5 <i>Prototype</i> Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran <i>Wizer.me</i>	83
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Validitas Isi Aktivitas Pembelajaran	89
Tabel 4. 7 Data Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 8 Data Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 9 <i>Output</i> Uji Normalitas.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Box's M.....	93
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Levene's Test	94

Tabel 4. 12 <i>Output</i> Pengujian Hipotesis Multivariate Test.....	94
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Test Of Between-Subjects Effects.....	95
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Validitas Isi Kegiatan Belajar	97
Tabel 4. 15 Masukan Saran dan Komentar Aktivitas Pembelajaran.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Model Penelitian 4-D	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi.....	124
Lampiran 2. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....	140
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges	144
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	148
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	152
Lampiran 6. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	156
Lampiran 7. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	160
Lampiran 8. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows.....	161
Lampiran 9. Identitas Aktivitas Pembelajaran	162
Lampiran 10. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran.....	164
Lampiran 11. Uraian Aktivitas Pembelajaran.....	165
Lampiran 12. Instrumen Validasi Judges.....	168
Lampiran 13. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	172
Lampiran 14. Instrumen Validasi Tes Literasi Numerasi	182
Lampiran 15. Instrumen Validasi Tes Kemampuan Metakognitif.....	194
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran	203
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Literasi Numerasi	208
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	217
Lampiran 19. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	221
Lampiran 20. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran	228
Lampiran 21. Revisi Produk	233
Lampiran 22. Instrumen Tes Literasi Numerasi	241
Lampiran 23. Analisis Reliabilitas Tes Literasi Numerasi	244
Lampiran 24. Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	250
Lampiran 25. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif.....	252

Lampiran 26. Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif	256
Lampiran 27. Perhitungan Mean Kelas Eksperimen.....	261
Lampiran 28. Perhitungan Mean Kelas Kontrol	263
Lampiran 29. Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	265
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data	266
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	268
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	269
Lampiran 33. Rpp Kelas Ekperimen	272
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	284
Lampiran 35. Media Pembelajaran <i>Wizer.me</i>	285

