

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Z. (2016). "Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran.". *Jurnal Edcomtech*, 1(1): 9–20.
- Adam. (2021, 08 25). *Ragam fitur dan cara membuat lembar kerja siswa dengan wizer*. Retrieved 10 1, 2021, from Naikpangkat: <https://naikpangkat.com/ragam-fitur-dan-cara-membuat-lembar-kerja-siswa-dengan-wizer/>
- Agung, A. A., Widiana, I. W., & Indrasuari, N. K. (2017). pengembangan aktivitas pembelajaran mengagsosiasikan berbasis media gambar berseri dalam meningkatkan proses kognitif siswa. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 1(3), 138.
- Alfatih, A. N. (2021, 04 08). *Wizer.me : sebuah platform lembar kerja siswa online dengan penilaian otomatis*. Retrieved 10 1, 2021, from Edoemedia: <https://www.edoemedia.com/2021/04/wizerme-sebuah-platform-lembar-kerja.html?m=1>
- Ali, M. (2002). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arief S, S., & dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafi ndo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asyhari, Ardian, & Helda, S. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu.”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1–13.
- Azwar, S. (2005). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barokaha, M. A., Rahmawatia, L. E., & Markhamah. (2020). Variasi Tugas dan Aktivitas Pembelajaran dalam Masa Pandemi Korona di SMK . *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* , 85.
- Budaya, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chasanah, A., & dkk. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensial Ditinjau dari gaya Belajar. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 10 (2).
- Djidu, H., & Jailani, J. (2017). Aktivitas pembelajaran matematika yang dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Prosiding seminat nasional matematika*, 312-321.
- Hadi, S. (2017). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 96–102.

- Haerudin. (2018). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Prosiding eminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 402.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Han, & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendry, J. (2015). *Peningkatan Aktivitas "Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Metode Demonstrasi Di Sekolah Dasar"*. Artikel. Pontianak: UNIVERSITAS TANJUNGPURA.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Holifatul, S. (2021). *Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari pengetahuan metakognitif siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten space and shape*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Ihhami, R. S. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2): 150.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk pendidik dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 4046.
- KBBI. (n.d.). *literasi numerasi*. Retrieved 01 20, 2022, from [kbbi.kemdikbud.go.id: https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi%20numerasi](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi%20numerasi)
- Kemdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Zahra, s. f., Marlita, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan literasi numerasi dalam pembelajaran siswa MI/SD. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021*, 790-791.
- Kopniak, N. B. (2018). The use of interactive multimedia worksheets at higher education institutions. *Інформаційні технології і засоби навчання*, (63,№ 1), 116-129.

- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Universitas pendidikan ganesha: Ganesha press.
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer.me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar*. Surabaya: J PGSD.
- Kurniawati, I. N. (2017). *"Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis dalam Pemecahan Masalah Melalui Hand On Activity Self Regulated Learning"*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Livingston, J. (1997). *Metacognition. An Overview*.
- Lubis, K. M. (2013). Peningkatan aktivitas pembelajaran hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan melalui tindakan guru inovatif pada kelas X di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 10(2), 189-202.
- Mahayanti, K. (2021). *PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN WIZER.ME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA SISWA KELAS IV SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahnun, N. (2012). "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1): 27–35.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Di Kutacane. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*.
- Muhson, A. (2010). pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, VIII(2): 1–10.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2), 177-181.
- Nugraha, A. P. (2021). Pengembangan media video grafis dengan pengantar budaya indonesia pada topik energi alternatif dan pemanfaatannya untuk kelas IV SD. *Skripsi*.
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.". *Jurnal Misykat*, 3(1): 171–87.
- NurWahyuni, B. d. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Pratiwi, S., Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPP)*, 36.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi*, 2.
- Rahmatullah. (2014). *Persepsi Mahasiswa terhadap Pengguna Produk Helm Merek GM (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis)*. Palembang: Polsri.
- Rezky, Z. A. (2020). "UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA MASA PANDEMI COVID 19 KELAS V SEKOLAH DASAR NEGRI 44/X RANTAU RASAU". *Skripsi*. Jambi: UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosnawati, R. (2009). Enam tahapan aktivitas dalam pembelajaran matematika untuk mendayagunakan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal disampaikan dalam seminar nasional dengan tema: "Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan"*.
- Ruseffendi, E. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito. .
- Ruseffendi, E. (1992). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud. .
- Samadhi, A. (n.d.). Retrieved 10 1, 2021, from Pembelajaran Aktif (Active Learning): [http://eng.unri.ac.id/download/teaching-improvement/BK2\\_Teach & Learn\\_2/Active%20 learning\\_5.doc](http://eng.unri.ac.id/download/teaching-improvement/BK2_Teach%20&Learn_2/Active%20learning_5.doc).
- Sanaky, H. A. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schraw, G. (1998). Promoting general metacognitive awareness. *Instructional Science*, 26(1-2):113-125.
- Septiasih, N. W., Japa, I. G., & Arini, N. W. (2016). Penerapan Project Based Learning Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 4. (1-11).
- Setiawan, Beni, & Olenggius, J. D. (2019). Meningkatkan kemampuan literasi matematis mahasiswa melalui bahan ajar berbasis keterampilan metakognisi. *J-Pimat*, Vol. 1 No.2.
- Sudjana, N. (1991). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia (PT Pustaka Insan Madani, Anggot IKAPI).

- Sumiati, D. (2013). *Studi tentang aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis kabupaten padang pariaman*. Padang: FIS Universitas Negeri Padang.
- Supinah. (2009). *Bagaimana mengukur aktivitas siswa dalam pembelajaran*. Jakarta: Widyaiswara PPPPTK Matematika.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1256.
- Susilana, R. d. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima. .
- Sutama, d. S. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. .
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). Instructional Development for Training Teacher of Exeptional Children. *Jurnal A Sourcebook*, 194.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Modul Literasi Finansial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Rajawali Printing.
- Winata, A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Education*, 498-508.
- Wiyona, M., Solihim, F., & Purno, S. S. (2018). aplikasi penilaian kuliah kerja nyata universitas trunojoyo madura menggunakan metode *rating scale*. *Jurnal Rekayasa*, 23.
- Yamin, M. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Yanti, Y. R. (2013). *"Upaya Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri 1 Singingi Kabupaten Kuantan Singingi"*. Skripsi. Pekanbaru: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). Pengembangan Media Video Tutorial Berbasis Animasi Menggunakan 4D Untuk Mata Kuliah Praktik Batu

Beton the Development of Animation Based Video Tutorial. *Jurnal SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 299–306.

Zulfahmi. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem). *Al-Ta Lim Journal*, 20(1), 278–284.

