

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING
MATERI VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK
DI KELAS V SD NO. 9 JIMBARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Luh Ayu Devi Sawitri, NIM 1811031296

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan media pembelajaran audio visual berbasis kontekstual learning materi volume bangun ruang kubus dan balok kelas V SD No. 9 Jimbaran tahun ajaran 2021/2022. Model pengembangan media yang digunakan dalam pedoman penelitian ini yaitu model 4-D. Adapun tahapan pada model 4-D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Metode pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan lembar kuesioner / angket. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Rancang bangun media pembelajaran audio visual berbasis kontekstual learning berupa video pembelajaran dikemas dalam bentuk link video yang memuat materi volume bangun ruang kubus dan balok. (2) Dinyatakan layak berdasarkan hasil dari uji coba produk meliputi : (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 91,07% dengan kualifikasi sangat baik, (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, (c) hasil *review* ahli media pembelajaran mendapatkan persentase sebesar 92,85% dengan kualifikasi sangat baik, (d) hasil uji coba perorangan mendapatkan persentase sebesar 93,74% dengan kualifikasi sangat baik, dan (e) hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase sebesar 94,90% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis kontekstual learning materi volume bangun ruang kubus dan balok layak digunakan sebagai media pembelajaran di kelas V SD No. 9 Jimbaran.

Kata-kata kunci : pengembangan, audio visual, *kontekstual learning*, Matematika

ABSTRACT

This study aims to determine the design and feasibility of audio-visual learning media based on contextual learning material for the volume of cubes and blocks for class V SD No. 9 Jimbaran for the 2021/2022 academic year. The media development model used in this research guide is the 4-D model. The stages in the 4-D model are the defining stage, the design stage, the develop stage, and the dissemination stage. The data collection methods used were observation, interviews, and questionnaires/questionnaires. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative analysis technique and quantitative descriptive analysis. The results of this study are: (1) Design of audio-visual learning media based on contextual learning in the form of learning videos packaged in the form of video links that contain volume material for cubes and blocks. (2) It is declared feasible based on the results of the product trial including: (a) the results of the review of the learning content experts get a percentage of 91.07% with very good qualifications, (b) the results of the review of the learning design experts get a percentage of 91.66% with qualifications very good, (c) the results of the expert review of learning media get a percentage of 92.85% with very good qualifications, (d) the results of individual trials get a percentage of 93.74% with very good qualifications, and (e) the results of group trials small get a percentage of 94.90% with very good qualifications. Based on this analysis, it can be said that the audio-visual learning media based on contextual learning of the volume of cubes and blocks is suitable for use as learning media in class V SD No. 9 Jimbaran.

Keywords: development, audio visual, contextual learning, Mathematics

