

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS KONTEKSTUAL LEARNING  
MATERI VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK  
DI KELAS V SD NO. 9 JIMBARAN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Luh Ayu Devi Sawitri  
NIM 1811031296**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.)  
NIP. 19860517 201504 1 001

(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.M.FOr.)  
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi Oleh Luh Ayu Devi Sawitri ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal : 19 Mei 2022

Dewan Penguji,



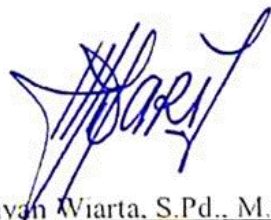
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 9590321 198303 2 003



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19780831 201012 1 002



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)  
NIP. 19630616 198803 1 003

Di terima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

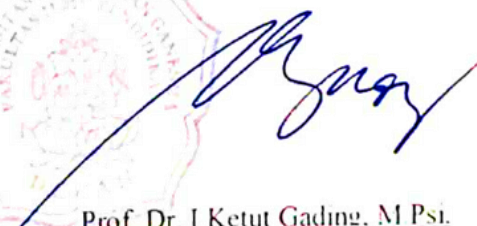
Tanggal : 23 Juni 2022

Mengetahui :

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
	
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19710815 200112 1 001	<u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok Di Kelas V SD No. 9 Jimbaran Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 17 April 2022

Yang membuat pernyataan



Luh Ayu Devi Sawitri

1811031296

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok di Kelas V SD No. 9 Jimbaran Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan dengan tepat waktunya.

Skripsi ini telah disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang mendukung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi atas fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S,Si., M,Pd selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan, masukan serta pengalaman sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ni Nengah Seperti, S.Pd.SD.M.Pd, selaku Kepala SD No. 9 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
10. Juniari Purwantini, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 9 Jimbaran yang telah membantu, membimbing dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa kelas V SD No. 9 Jimbaran yang telah membantu dan merespon dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan lancar dan terselesaikannya skripsi ini.
12. Keluarga tercinta Ayah Gede Suarya, Ibu Nurul Fitriyah dan adik tercinta Made Bagus Saputra serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, cinta dan semangat selama menempuh studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 17 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.2 Media Pembelajaran .....	23



2.1.3 Media Audio Visual .....	27
2.1.4 Pendekatan Kontekstual Learning .....	29
2.1.5 Pembelajaran Matematika di SD .....	31
2.1.6 Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
2.4 Perumusan Hipotesis .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	48
3.3 Uji Coba Produk .....	52
3.3.1 Desain Uji Coba.....	52
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	53
3.3.3 Jenis Data .....	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis data.....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Penyajian Data .....	65
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	91
4.1.3 Revisi Produk .....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning .....	109
4.2.2 Hasil Review Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning.....	114
4.3 Implikasi Penelitian.....	119

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	122
---------------------	-----

5.2 Simpulan .....	124
5.3 Saran .....	126
DAFTAR RUJUKAN .....	127
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	131
RIWAYAT HIDUP .....	194
PERNYATAAN .....	195



## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Ahli Materi .....	56
Tabel 3.2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4 Kisi - kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert .....	61
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	62
Tabel 3.7 Metode Analisis Data.....	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tugas .....	68
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	82
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	83
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	84
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	85
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	87
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Hasil Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	89
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	91
Tabel 4.13 Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran .....	92
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran .....	99
Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 4.18 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	103
Tabel 4.19 Komentar Uji Coba Perorangan.....	106
Tabel 4.20 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	107

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 2.1 Model Bangun Ruang Kubus .....	35
Gambar 2.2 Unsur - Unsur Bangun Ruang Kubus.....	36
Gambar 2.3 Model Bangun Ruang Balok .....	38
Gambar 2.4 Unsur – Unsur Bangun Ruang Balok.....	38
Gambar 3.1 Tahapan Model 4-D .....	47
Gambar 4.1 Tampilan Layar pada Media .....	74
Gambar 4.2 Pembuatan Rekaman Video dan Suara .....	75
Gambar 4.3 Mengubah Power Point menjadi Video .....	76
Gambar 4.4 Penggabungan Video Melalui Aplikasi Filmora.....	77
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan .....	79
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Gambar 4.7 Tulisan Sebelum Revisi.....	100
Gambar 4.8 Tulisan Setelah Revisi .....	100
Gambar 4.9 Bangun Ruang Sebelum Revisi.....	101
Gambar 4.10 Bangun Ruang Setelah Revisi .....	101
Gambar 4.11 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi .....	102
Gambar 4.12 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi .....	103
Gambar 4.13 Tanpa Cover Sebelum Revisi .....	104
Gambar 4.14 Tanpa Cover Setelah Revisi .....	105
Gambar 4.15 Rumus Volume Sebelum Revisi .....	105
Gambar 4.16 Rumus Volume Setelah Revisi.....	105
Gambar 4.17 Doa kemudian Sekian Pembelajaran Sebelum Revisi.....	106
Gambar 4.18 Sekian Pembelajaran kemudian Doa Setelah Revisi.....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	132
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	133
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru Kelas V .....	134
Lampiran 04. Hasil Angket Analisis Karakteristik Siswa .....	136
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	137
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media .....	138
Lampiran 07. Hasil Angket Uji Ahli Materi .....	139
Lampiran 08. Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	144
Lampiran 09. Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran .....	147
Lampiran 10. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	151
Lampiran 11. Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	152
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	158
Lampiran 13. Silabus .....	159
Lampiran 14. RPP .....	162
Lampiran 15. Flowchart Media Pembelajaran Audio Visual .....	184
Lampiran 16. Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual .....	185
Lampiran 17. Jadwal Penelitian .....	190
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian .....	191
Lampiran 19. Riwayat Hidup .....	194
Lampiran 20. Pernyataan .....	195