



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2052 /UN 48.10.I/LT/2021 Singaraja, 1 November 2021
 Hal : Observasi awal

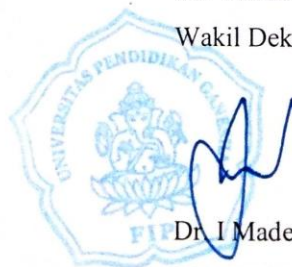
Kepada
 Yth. Kepala SDN 2 Pamaron
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
 NIM : 1811031107
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMARON**

Jalan Pahlawan, Desa Pemaron Kec. Buleleng Kab. Buleleng Kode Pos. 81151

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 963 / 041 / TU / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pemaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Nama : Made Sri Marheni, S.Pd.

NIP : 19651010199103 2 017

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Nyoman Adi Sudhira

NIM : 1811031107

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi di SDN 2 Pemaron

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 November 2021

Kepala SDN 2 Pemaron



Made Sri Marheni, S.Pd.

NIP. 19651010199103 2 017

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 65/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 66/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2022
Judges I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2022
Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk


Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Made Windiari, S.Pd..
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 157/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Ketut Ardika, S.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Produk

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira

NIM : 1811031107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 10 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira

NIM : 1811031107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 10 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2022

Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198504022009121009

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Jumat, 11 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira

NIM : 1811031107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Minggu, 13 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2022
Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI PRAKTIKI I
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Made Windiari, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Sabtu, 12 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2022
Penilai,

Made Windiari, S.Pd.
NIP. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI PRAKTIKI II
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ketut Ardika, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Nyoman Adi Sudhira
NIM : 1811031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Sabtu, 12 Maret 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2022
Penilai,

Ketut Ardika, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 07. Hasil Wawancara

Hasil wawancara bersama guru kelas IV SD Negeri 2 Pemaron Tahun Pelajaran 2021/2022.

Nama Narasumber : Made Windiari, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas IV

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Apakah menggunakan media pembelajaran dalam mengajar?	Selama proses pembelajaran terkadang menggunakan media pembelajaran.
2	Apakah setiap mengajar menggunakan media pembelajaran selain buku?	Ya, menggunakan seperti video pembelajaran dan benda yang ada disekitar kelas.
3.	Apakah menggunakan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran ?	Ya, selama pembelajaran daring ini selalu menggunakan media video pembelajaran.
4.	Apakah membuat sendiri video pembelajaran tersebut?	Tidak, hanya mencari melalui <i>youtube</i> .
5.	Apakah video pembelajaran yang digunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran?	Tidak, masih ada video pembelajaran yang belum relevan.
6.	Apakah video yang digunakan berisi kegiatan demonstrasi didalamnya?	Tidak, hanya memaparkan materi saja.
7.	Menurut Ibu, apakah video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk dikembangkan?	Sangat penting, karena video pembelajaran berbasis demonstrasi masih jarang ada yang mengembangkan.

Lampiran 08. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran**LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI****A. Pengantar**

1. Lembar uji validasi ahli materi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu aspek pembelajaran dan materi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan				

	didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.				
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi dapat dipertanggungjawabkan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, Februari 2022
Penilai

(.....)
NIP.

LEMBAR UJI JUDGES
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar uji validasi ahli media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek utama yaitu kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
2	Tampilan video mendukung pembelajaran.				
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
6	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung seperti <i>handphone</i> dan laptop.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
8	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				
9	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				
10	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				
12	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
13	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
14	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
15	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada				

	teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
16	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				
17	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. Tata Letak					
18	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
19	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
20	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Penilai

Februari 2022

(.....)
NIP.

LEMBAR UJI JUDGES INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI

A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				
3	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
B. Penyampaian Materi					
4	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				
6	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				
7	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				
C. Kualitas Memotivasi					
8	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				
10	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
11	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.				
MATERI					
A. Relevansi Materi					
12	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.				
13	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
14	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan				

	didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.				
B. Pemilihan Materi					
15	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				
16	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
17	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
18	Kebenaran materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dipertanggungjawabkan.				
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
19	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				
20	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				
21	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
22	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				
B. Kemudahan Penggunaan					
23	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
24	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				
C. Kejelasan Suara dan Teks					
25	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
26	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				
27	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				
28	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
29	Bahasa yang digunakan pada media video				

	pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				
30	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
31	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
32	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
33	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
34	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				
35	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				
B. Tata Letak					
36	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
37	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				
38	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

Singaraja, Februari 2022
 Penilai

(.....)
 NIP.

LEMBAR UJI JUDGES INSTRUMEN RESPON SISWA

A. Pengantar

1. Lembar identifikasi kebutuhan media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada lima aspek utama yaitu aspek pembelajaran, materi, kualitas media, penggunaan bahasa, dan tampilan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				
6	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				

B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				
TAMPILAN MEDIA					
C. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,
Penilai

Februari 2022

(.....)

Lampiran 09. Lembar Hasil Uji *Judges* Instrumen

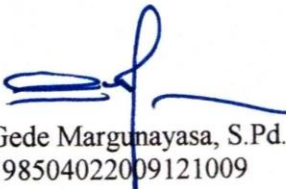
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		✓	
2		✓	
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8		✓	
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		✓	
2		✓	
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26		✓	
27	✓		
28	✓		
29	✓		

30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		

30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2
(INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 11 Februari 2022
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

A. Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen penilaian ahli materi, diperoleh tabulasi silang kedua *judges* seperti tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Materi
Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi

<i>Judges</i>	Penilaian	<i>Judges 1</i>	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges 2</i>	Kurang Relevan		1, 2
	Sangat Relevan		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,18

Perhitungan validitas isi instrumen penilaian ahli materi video pembelajaran berbasis demonstrasi diperoleh sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+2+0+16} = 0,88$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, instrumen penilaian ahli materi video pembelajaran berbasis demonstrasi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

B. Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen penilaian ahli media, diperoleh tabulasi silang kedua *judges* seperti tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Media
Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi

<i>Judges</i>	Penilaian	<i>Judges 1</i>	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges 2</i>	Kurang Relevan		8
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9,

			10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
--	--	--	--

Perhitungan validitas isi instrumen penilaian ahli media video pembelajaran berbasis demonstrasi diperoleh sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{19}{0+1+0+19} = 0,95$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, instrumen penilaian ahli media video pembelajaran berbasis demonstrasi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

C. Validitas Isi Instrumen Respon Praktisi

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen penilaian praktisi, diperoleh tabulasi silang kedua *judges* seperti tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Praktisi
Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi

<i>Judges</i>	Penilaian	<i>Judges 1</i>	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges 2</i>	Kurang Relevan		1, 2, 26
	Sangat Relevan		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

Perhitungan validitas isi instrumen penilaian praktisi video pembelajaran berbasis demonstrasi diperoleh sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{35}{0+3+0+35} = 0,92$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, instrumen penilaian praktisi video pembelajaran berbasis demonstrasi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

D. Validitas Isi Instrumen Respon Siswa

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen respon siswa, diperoleh tabulasi silang kedua *judges* seperti tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa
Video Pembelajaran berbasis Demonstrasi

<i>Judges</i>	Penilaian	<i>Judges 1</i>	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges 2</i>	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Perhitungan validitas isi instrumen respon siswa video pembelajaran berbasis demonstrasi diperoleh sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, instrumen respon siswa video pembelajaran berbasis demonstrasi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 11. Naskah dan Skenario Media Video Pembelajaran

Naskah Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis di Kelas IV Sekolah Dasar

No	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
2	Keterampilan	Memeragakan gaya listrik statis pada benda
3	Kompetensi Dasar	4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	4.3.1 Menyimpulkan pengertian gaya listrik statis 4.3.2 Melakukan percobaan gaya listrik statis 4.3.3 Menyimpulkan kegiatan percobaan gaya listrik statis
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	1. Pengertian gaya listrik statis 2. Sifat-sifat gaya listrik statis 3. Contoh gaya listrik statis
7	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pengertian gaya listrik statis dengan baik. 2. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat melakukan percobaan gaya listrik statis dengan baik. 3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan kegiatan percobaan gaya listrik statis dengan baik.
8	Penulis Naskah	Nyoman Adi Sudhira
9	Durasi	8 – 13 menit
10	Narator	Nyoman Adi Sudhira

SKENARIO PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI

Judul : Video pembelajaran berbasis demonstrasi pada topik gaya listrik statis di kelas IV Sekolah Dasar
 Durasi : 8-13 menit
 Pemeran : satu orang
 Resolusi : 1080p
 Rasio : 16:9

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa Narasi	Musik semangat	Teks Animasi: a. Om Swastyastu b. Identitas diri c. Judul d. Tujuan Pembelajaran	Jenis Video: Teks animasi dari aplikasi <i>Capcut</i> . Durasi: ±20 detik
		Menyapa Siswa	Halo anak-anak hebat. Bagaimana kabar kalian hari ini? Semoga kita semua selalu dalam keadaan yang sehat dan tetap semangat. Pada video ini kita akan belajar mengenai gaya. Pada dasarnya gaya dibedakan menjadi 6, yaitu gaya otot, gaya gesek, gaya pegas, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya listrik. Di video kali ini kita akan	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, menyapa siswa dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik

			belajar terfokus pada gaya listrik.			
		Mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa	Dalam kehidupan sehari-hari pernahkan anak-anak melihat petir saat hujan turun?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±20 detik
2	Inti	Memberikan siswa permasalahan	Menurut anak-anak apakah petir itu termasuk gaya listrik yang diam ditempat atau statis? Ataupun termasuk gaya listrik yang bergerak mengalir atau dinamis?	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±20 detik
		Pemaparan Materi	Gaya listrik merupakan gaya yang timbul akibat dari muatan listrik. Listrik statis adalah listrik yang diam sementara pada suatu benda. Gaya listrik statis merupakan gaya yang dihasilkan oleh benda bermuatan listrik sehingga dapat menarik benda di sekitarnya. Petir itu sejatinya termasuk kedalam	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone

			gaya listrik statis.			Durasi: ±30 detik
	Memberikan siswa permasalahan	Selain itu, bisakah anak-anak menyebutkan contoh gaya listrik statis yang lainnya? Ya betul, benar sekali yang anak-anak sebutkan. Sekarang kita akan melakukan sebuah percobaan tentang gaya listrik statis.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone	Durasi: ±30 detik
	Mempersiapkan alat dan bahan	Adapun alat dan bahan yang diperlukan yaitu. a. Potongan kertas kecil-kecil b. Lembaran plastik c. Tutup pulpen d. Buku tulis e. Balon f. Penggaris g. Kayu	Musik Menyenangkan	Narator berdiri di depan kamera, menunjukkan satu persatu alat dan bahan yang diperlukan	Jenis Shot: <i>Extreme Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone	Durasi: ±1 menit
	Praktikum Percobaan 1	Untuk percobaan yang pertama kita akan mencoba pada lembaran plastik dengan rambut. Langkah yang pertama ambillah lembaran plastik, lalu kita gosokkan lembaran plastik pada rambut secara berulang-ulang. Kemudian	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memeragakan pratikum gaya listrik statis	Jenis Shot: <i>Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone	

			kita dekatkan lembaran plastik kepotongan kertas kecil-kecil. Sekarang coba kita lihat secara bersama-sama apakah potongan kertas dapat tertarik oleh lembaran plastic? Jika dapat tertarik maka dapat dikatakan terjadi gaya listrik statis.			Durasi: ±1 menit
	Praktikum Percobaan 2		Pada percobaan kedua kita akan mencoba pada tutup pulpen dengan buku tulis. Langkah yang pertama yaitu ambillah tutup pulpen, lalu kita gosokkan pada buku tulis secara berulang-ulang. Selanjutnya dekatkan pada potongan kertas kecil-kecil. Sekarang coba kita lihat secara bersama-sama apakah potongan kertas dapat tertarik oleh tutup pulpen? Jika dapat tertarik maka dapat dikatakan terjadi gaya listrik statis.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memeragakan pratikum gaya listrik statis	Jenis Shot: <i>Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±1 menit
	Praktikum Percobaan 3		Pada percobaan yang ketiga kita akan mencoba pada balon dengan rambut. Langkah yang pertama yaitu ambillah balon, kemudian kita	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memeragakan pratikum gaya	Jenis Shot: <i>Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan

			gosokkan pada rambut secara berulang-ulang. Lalu kita dekatkan balon dengan potongan kertas kecil-kecil. Sekarang coba kita lihat secara bersama-sama apakah potongan kertas dapat tertarik oleh balon? Jika dapat tertarik maka dapat dikatakan terjadi gaya listrik statis.		listrik statis	kamera handphone Durasi: ±1 menit
	Praktikum Percobaan 4		Pada percobaan yang keempat kita akan mencoba pada penggaris dengan lembaran plastik. Langkah yang pertama yaitu ambillah penggaris, lalu kita gosokkan pada lembaran plastik. Kemudian kita dekatkan penggaris ke potongan kertas kecil-kecil. Sekarang coba kita lihat secara bersama-sama apakah potongan kertas dapat tertarik oleh penggaris? Jika dapat tertarik maka dapat dikatakan terjadi gaya listrik statis.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memeragakan pratikum gaya listrik statis	Jenis Shot: <i>Close Up</i> Alat bantu: tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±1 menit
	Praktikum Percobaan 5		Pada percobaan yang kelima kita akan mencoba pada kayu dengan rambut. Langkah yang pertama	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memeragakan	Jenis Shot: <i>Close Up</i> Alat bantu: tripod,

			<p>yaitu ambillah kayu, lalu kita gosokkan kayu ke rambut secara berulang. Kemudian kita dekatkan kayu yang sudah digosok ke rambut dengan potongan kertas kecil. Sekarang coba kita lihat secara bersama-sama apakah potongan kertas dapat tertarik oleh kayu? Jika tidak dapat tertarik maka dapat dikatakan tidak terjadi gaya listrik statis.</p>		<p>pratikum gaya listrik statis</p>	<p><i>microphone</i>, dan kamera handphone</p> <p>Durasi: ±1 menit</p>
3	<i>Closing</i>	<p>Menyimpulkan praktikum secara keseluruhan.</p>	<p>Nah anak-anak sekarang bapak akan membahas hasil percobaan 1, 2, 3, 4, dan 5 yang telah kita laksanakan bersama. Pada percobaan pertama gaya listrik statis dapat terjadi karena muatan listrik yang ada pada rambut berpindah ke lembaran plastik yang digosokkan. Sehingga plastik memiliki muatan listrik dan dapat menarik potongan - potongan kertas.</p> <p>Selanjutnya pada percobaan kedua gaya listrik statis dapat terjadi karena muatan listrik yang ada pada</p>	Mengalir lembut	<p>Narator berdiri di depan kamera, menyimpulkan hasil praktikum dengan latar ruang kelas</p>	<p>Jenis Shot: Medium</p> <p>Alat bantu: greenscreen, tripod, <i>microphone</i>, dan kamera handphone</p> <p>Durasi: ±2 menit</p>

		<p>buku tulis berpindah ke tutup pulpen. Sehingga tutup pulpen memiliki muatan listrik dan dapat menarik potongan - potongan kertas.</p> <p>Kemudian pada percobaan ketiga gaya listrik statis dapat terjadi karena muatan listrik yang ada pada rambut berpindah ke balon. Sehingga balon memiliki muatan listrik dan dapat menarik potongan - potongan kertas.</p> <p>Selanjutnya pada percobaan keempat gaya listrik statis dapat terjadi karena muatan listrik yang ada pada lembaran plastik berpindah ke penggaris. Sehingga penggaris memiliki muatan listrik dan dapat menarik potongan - potongan kertas.</p> <p>Nah sedangkan, pada percobaan kelima kayu tidak dapat menarik potongan-potongan kertas karena kayu merupakan isolator yang sangat kuat.</p>		
--	--	---	--	--

			Berdasarkan percobaan tersebut terjadi peristiwa tarik menarik yang disebut sebagai gaya listrik statis. Adapun contoh peristiwa gaya listrik yang lainnya yaitu ketika kita menyisir rambut dan ketika kita mendekatkan tangan ke layar TV yang baru saja dimatikan.			
	Memberikan penugasan sebagai tindak lanjut pembelajaran		Untuk memahami lebih lanjut mengenai materi gaya listrik statis, coba anak-anak tuliskan informasi apa yang didapat dari percobaan hari ini.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memberikan tindak lanjut pembelajaran dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik
	Pemberian Games		Anak-anak bapak akan memberikan sebuah games yaitu tebak-tebakan. Pertama, aku adalah benda yang apabila digosokkan kerambut tidak dapat menarik benda. Benda apakah aku? Kedua, aku adalah benda yang	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, memberikan sebuah games dengan latar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone

			apabila digosokkan kerambut dapat menarik benda. Aku terdiri dari 9 huruf. Huruf awalanku adalah P dan diakhir hurus S. Benda apakah aku?			Durasi: ±1 menit
	Menutup video dengan mengucapkan salam dan terimakasih	Sekian pembelajaran hari ini, terimakasih anak-anak sudah menyimak video pembelajaran ini dengan baik. Tetap semangat belajar dan selalu jaga kesehatan. Sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya.	Mengalir lembut	Narator berdiri di depan kamera, mengucapkan salam dan terimakasih dengan latar gambar ruang kelas	Jenis Shot: Medium Alat bantu: <i>greenscreen</i> , tripod, <i>microphone</i> , dan kamera handphone Durasi: ±30 detik	
	<i>Outro</i>	Tanpa Narasi	Musik Semangat	Teks Animasi: a. Semoga bermanfaat b. Om Santih Santih Santih Om.	Jenis Video: Teks Animasi dari aplikasi <i>Capcut</i> . Durasi: ±5 detik	

Lampiran 12. Tampilan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi

Om Swastyastu 🙏



Oleh:

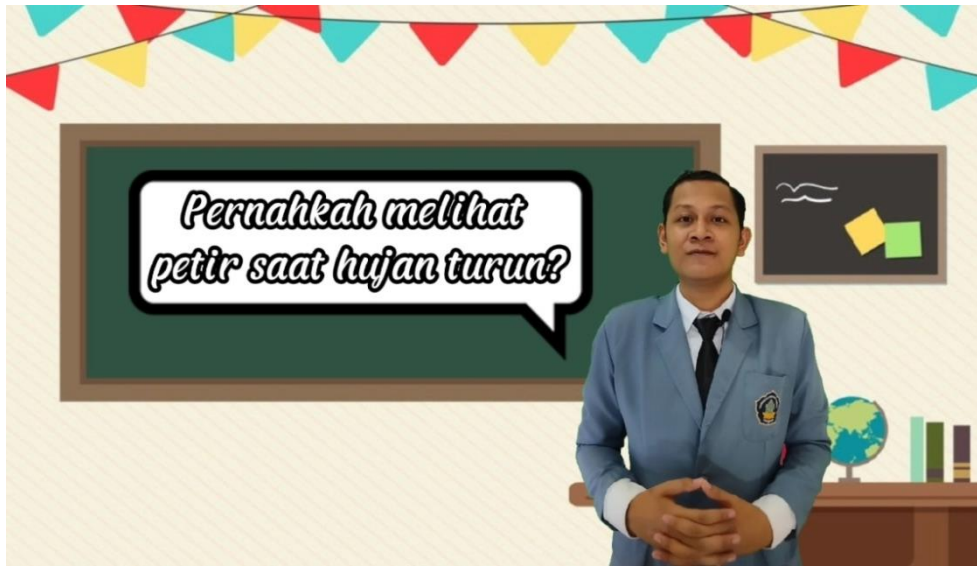
Nama: Nyoman Adi Sudhira
NIM: 1811031107

GAYA LISTRIK STATIS

Tujuan Pembelajaran

- A. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pengertian gaya listrik statis dengan baik.
- B. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat melakukan percobaan gaya listrik statis dengan baik.
- C. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan kegiatan percobaan gaya listrik statis dengan baik.





Alat dan Bahan



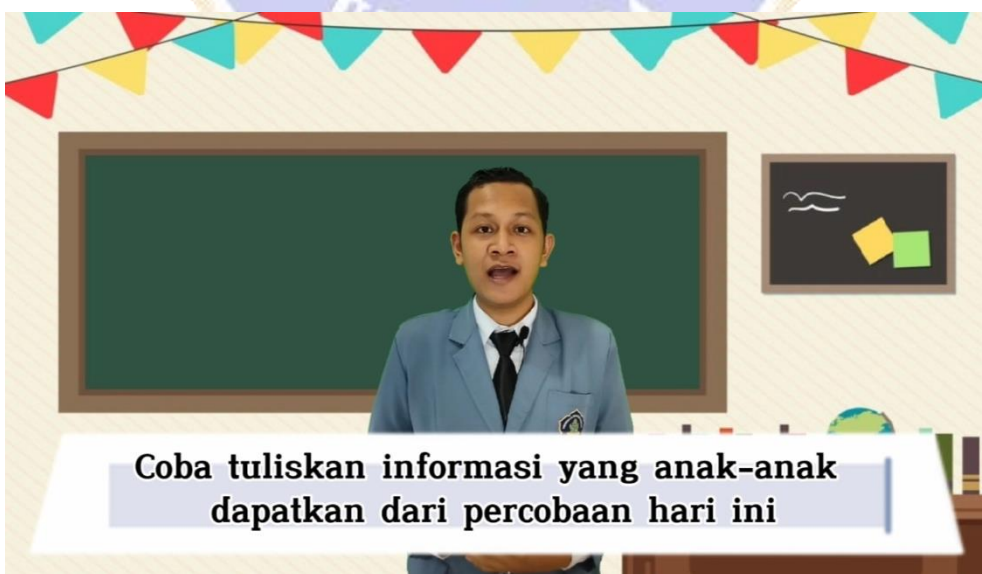
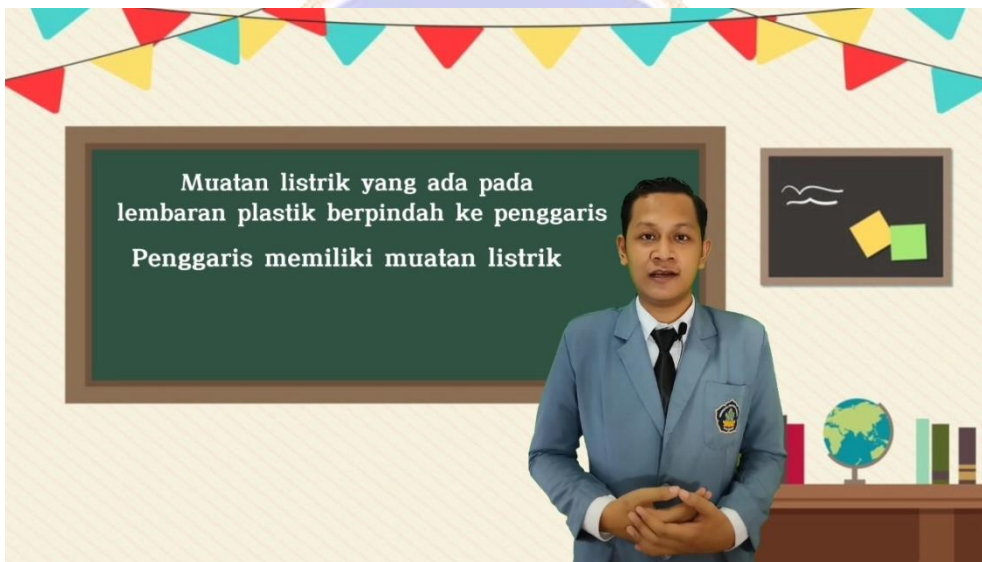
PERCOBAAN 1
GAYA LISTRIK STATIS

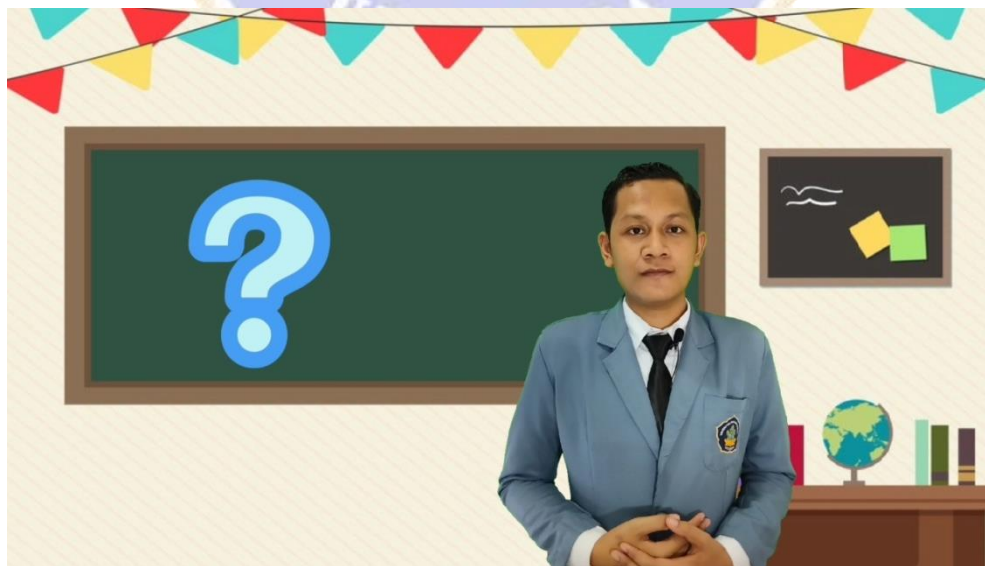
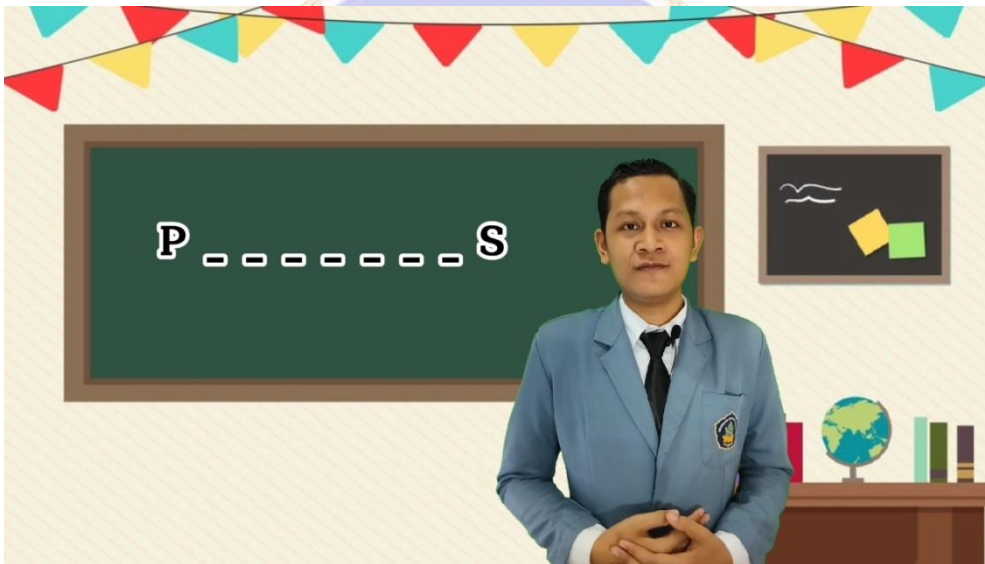




PERCOBAAN 5
GAYA LISTRIK STATIS









Om Santih Santih Santih Om 🙏

Terimakasih 🙏

Dosen Pembimbing
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
Drs. I Made Suarjana, M.Pd

Moderator
Nyoman Adi Sudhira

Kameramen
Kadek Yoga Ariawan

Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Produk
Validasi Ahli Materi 1

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				✓
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara menarik.			✓	
C. Kualitas Memotivasi					
6	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓
MATERI					
A. Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
11	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
B. Pemilihan Materi					
13	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				✓

14	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
15	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
16	Kebenaran materi dapat dipertanggungjawabkan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

1. tarangan tujuan pembelajaran terlalu cepat
2. kuis pada akhir pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan tujuan pembelajarannya

.....

.....

Singaraja, 10 Maret 2022
Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Validasi Ahli Materi 2

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				✓
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
6	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.			✓	
11	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.			✓	
B. Pemilihan Materi					
13	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				✓

14	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
15	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
16	Kebenaran materi dapat dipertanggungjawabkan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

1. *Tayangan pada Tujuan terlalu singkat perlu ditambahkan atau ada suara*
2.
-
-

Singaraja, 10 Maret 2022

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Validasi Ahli Media 1

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung seperti <i>handphone</i> dan laptop.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
8	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
10	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					

A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
B. Tata Letak					
17	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
18	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
19	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

- Kualitas suara berubah di beberapa segmen video

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2022
Penilai



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Validasi Ahli Media 2

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
2	Tampilan video mendukung pembelajaran.				✓
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
6	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung seperti <i>handphone</i> dan laptop.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
8	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
10	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.			✓	
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					

A. Penyajian Video				
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.			✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.		✓	
B. Tata Letak				
17	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓
18	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.			✓
19	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.			✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Sudah baik. Perhatikan tata tulis.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Maret 2022
Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

Respon Praktisi 1

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				✓
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.			✓	
C. Kualitas Memotivasi					
6	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
11	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
B. Pemilihan Materi					
13	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				✓

14	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
15	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
16	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dipertanggungjawabkan.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
17	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
18	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
19	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
20	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
21	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
22	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
23	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
24	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
25	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
26	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
27	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
28	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
29	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video				✓

	pembelajaran berbasis demonstrasi.				
30	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
31	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
32	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.			✓	
B. Tata Letak					
33	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
34	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
35	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Sudah bagus pada tujuan pembelajaran bisa ditayangkan lebih lama

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Maret 2022
Penilai



Made Windiari, S.Pd.
NIP. -

Respon Praktisi 2

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Tujuan Pembelajaran					
1	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
B. Penyampaian Materi					
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.				✓
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
C. Kualitas Memotivasi					
6	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.				✓
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.			✓	
MATERI					
A. Relevansi Materi					
10	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
11	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.				✓
B. Pemilihan Materi					
13	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.				✓

14	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
15	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
16	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dipertanggungjawabkan.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
17	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.				✓
18	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				✓
19	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
20	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kemudahan Penggunaan					
21	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
22	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.				✓
C. Kejelasan Suara dan Teks					
23	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
24	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
25	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
26	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
27	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
28	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					
29	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video				✓

	pembelajaran berbasis demonstrasi.				
30	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
31	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
32	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓
B. Tata Letak					
33	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
34	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.				✓
35	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

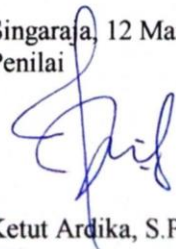
.....

.....

.....

Singaraja, 12 Maret 2022

Penilai



Ketut Ardika, S.Pd.

NIP. -

Respon Siswa 1

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
6	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				✓
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					

13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai

URP
OSK KD Raista wedayanti

Respon Siswa 2

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.			✓	
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
6	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				✓
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.			✓	
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					

13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022

Penilai



Ni Puteu cinea kasih

Respon Siswa 3

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
6	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				✓
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					

13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022
Penilai

yuni

Putu Yuni Pradnya

Respon Siswa 4

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.			✓	
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
6	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				✓
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.			✓	
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					

13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022
 Penilai

ARJUN

Arjuna

Respon Siswa 5

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN					
A. Penyampaian Materi					
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.				✓
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.				✓
B. Kualitas Memotivasi					
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.			✓	
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.			✓	
MATERI					
A. Pemilihan Materi					
5	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.				✓
6	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.				✓
KUALITAS MEDIA					
A. Kualitas Video yang Ditampilkan					
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.				✓
B. Kejelasan Suara dan Teks					
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.				✓
10	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
A. Kualitas Penggunaan Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.				✓
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat					

13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.				✓
TAMPILAN MEDIA					
A. Penyajian Video					
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.				✓
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.				✓

Komentar Guna Perbaikan Media Video Pembelajaran

Bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Maret 2022
Penilai



PUTU SOSILA SUPUTRA

Lampiran 14. Pedoman Konversi Skala Lima

Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima

Tingkat Pencapaian (%)	Kriteria
90 – 100	Sangat baik
75 – 89	Baik
65 – 74	Cukup
55 – 64	Tidak baik
0 – 54	Sangat tidak baik

(Tegeh dan Kirna, 2010:101)



Lampiran 15. Analisis Validitas Produk

Rekapitulasi Validasi Ahli Materi

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
PEMBELAJARAN			
A. Tujuan Pembelajaran			
1	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4
B. Penyampaian Materi			
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.	4	4
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.	4	4
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara menarik.	3	4
C. Kualitas Memotivasi			
6	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	4
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.	4	3
MATERI			
A. Relevansi Materi			
10	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.	4	3
11	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.	4	3
B. Pemilihan Materi			

13	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.	4	4
14	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
15	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	4
16	Kebenaran materi dapat dipertanggungjawabkan.	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		63	61
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (16 x 4)		64	64
Persentase per-subjek (%)		98%	95%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi, sehingga dapat dihitung persentase validitas materi sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Materi I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{63}{16 \times 4} \times 100\% \\ &= 98\% \end{aligned}$$

Perhitungan Ahli Materi II:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{61}{16 \times 4} \times 100\% \\ &= 95\% \end{aligned}$$

Persentase Keseluruhan Subjek:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{98\% + 95\%}{2} \\ &= 96,5\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli materi di atas, hasil validitas ahli materi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

Rekapitulasi Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skor	
		Ahli (1)	Ahli (2)
KUALITAS MEDIA			
A. Kualitas Video yang Ditampilkan			
1	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4
2	Tampilan video mendukung pembelajaran.	4	4
3	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4
4	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	4	4
B. Kemudahan Penggunaan			
5	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
6	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung seperti <i>handphone</i> dan laptop.	4	4
C. Kejelasan Suara dan Teks			
7	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	3	3
8	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.	4	4
9	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
10	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.	4	3
11	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	3
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis	4	4

	demonstrasi.		
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian Video			
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.	4	4
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.	4	3
B. Tata Letak			
17	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
18	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4
19	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		75	72
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (19 x 4)		76	76
Persentase per-subjek (%)		98%	94%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96%	
Kategori keseluruhan		Sangat baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari ahli media, sehingga dapat dihitung persentase validitas media sebagai berikut.

Perhitungan Ahli Media I:

$$\text{Persentase} = \frac{75}{19 \times 4} \times 100\%$$

$$= 98\%$$

Perhitungan Ahli Media II:

$$\text{Persentase} = \frac{72}{19 \times 4} \times 100\%$$

$$= 94\%$$

Persentase Keseluruhan Subjek:

$$\text{Persentase} = \frac{98\% + 94\%}{2}$$

$$= 96\%$$

Berdasarkan hasil analisis persentase ahli media di atas, hasil validitas ahli media berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

Rekapitulasi Validasi Ahli Praktisi

No	Indikator	Skor	
		Praktisi (1)	Praktisi (2)
PEMBELAJARAN			
A. Tujuan Pembelajaran			
1	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	4
B. Penyampaian Materi			
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.	4	4
3	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara runtut.	4	4
4	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	4	4
5	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.	3	4
C. Kualitas Memotivasi			
6	Penyampaian materi pada media video	4	4

	pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.		
7	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi membuat siswa menyimak dengan baik.	4	4
8	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4
9	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa.	3	3
MATERI			
A. Relevansi Materi			
10	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4
11	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	4	4
12	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi sesuai dengan tingkatan siswa.	4	4
B. Pemilihan Materi			
13	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi penting untuk siswa.	4	4
14	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4
15	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	4
16	Kebenaran materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dipertanggungjawabkan.	4	4
KUALITAS MEDIA			
A. Kualitas Video yang Ditampilkan			
17	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	4	4
18	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	4	4
19	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4
20	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	4	4
B. Kemudahan Penggunaan			

21	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
22	Media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	4	4
C. Kejelasan Suara dan Teks			
23	Kejelasan penggunaan efek suara/musik yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	3	3
24	Teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.	4	4
25	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	4	4
PENGGUNAAN BAHASA			
A. Kualitas Penggunaan Bahasa			
26	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.	4	4
27	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
28	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat			
29	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
30	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
TAMPILAN MEDIA			
A. Penyajian Video			
31	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.	4	4
32	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.	3	4
B. Tata Letak			
33	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4
34	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	4	4

35	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang digunakan.	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		136	138
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (35 x 4)		140	140
Persentase per-subjek (%)		97%	98%
Persentase keseluruhan subjek (%)		97,5%	
Kategori keseluruhan		Sangat baik	

Berdasarkan hasil penilaian dari praktisi, sehingga dapat dihitung persentase validitas praktisi sebagai berikut.

Perhitungan Praktisi I:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{136}{35 \times 4} \times 100\% \\ &= 97\% \end{aligned}$$

Perhitungan Praktisi II:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{138}{35 \times 4} \times 100\% \\ &= 98\% \end{aligned}$$

Persentase Keseluruhan Subjek:

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{97\% + 98\%}{2} \\ &= 97,5\% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil analisis persentase praktisi di atas, hasil validitas praktisi berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.

Rekapitulasi Validasi Respon Siswa

No	Indikator	Skor				
		Siswa (1)	Siswa (2)	Siswa (3)	Siswa (4)	Siswa (5)
PEMBELAJARAN						
A. Penyampaian Materi						
1	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disampaikan secara jelas.	4	4	4	4	4
2	Materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat disampaikan secara menarik.	4	4	4	4	4
B. Kualitas Memotivasi						
3	Penyampaian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menarik minat belajar bagi siswa.	4	3	4	3	3
4	Penyajian materi pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	4	4	3	4	3
MATERI						
A. Pemilihan Materi						
5	Materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	4	4	4	4	4
6	Kedalaman materi yang disampaikan didalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya.	4	4	4	4	4
KUALITAS MEDIA						
A. Kualitas Video yang Ditampilkan						
7	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	4	4	4	4	4
8	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	4	4	4	4	4
B. Kejelasan Suara dan Teks						
9	Kejelasan suara/musik yang digunakan membuat media video pembelajaran berbasis demonstrasi menjadi menarik.	4	4	4	4	4
10	Teks yang ditampilkan pada	4	4	4	4	4

	media video pembelajaran berbasis demonstrasi dapat dibaca dengan baik.					
PENGGUNAAN BAHASA						
A. Kualitas Penggunaan Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi mudah dipahami.	4	3	4	4	4
12	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	3	4	4	3	4
B. Kesesuaian Penempatan Kalimat						
13	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	4	4	4
14	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi.	4	4	4	4	4
TAMPILAN MEDIA						
A. Penyajian Video						
15	Kombinasi warna pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi disusun secara baik.	4	4	4	4	4
16	Desain tampilan media video pembelajaran berbasis demonstrasi memiliki daya tarik yang tinggi.	4	4	4	4	4
Jumlah (jawaban x bobot tiap pilihan)		63	62	63	62	62
Jumlah seluruh item angket x bobot tertinggi (16 x 4)		64	64	64	64	64
Persentase per-subjek (%)		98%	96%	98%	96%	96%
Persentase keseluruhan subjek (%)		96,8%				
Kategori keseluruhan		Sangat baik				

Berdasarkan hasil penilaian dari respon siswa, sehingga dapat dihitung persentase validitas respon siswa sebagai berikut.

Perhitungan Respon Siswa I:

$$\text{Persentase} = \frac{63}{16 \times 4} \times 100\%$$

$$= 98\%$$

Perhitungan Respon Siswa II:

$$\text{Persentase} = \frac{62}{16 \times 4} \times 100\%$$

$$= 96\%$$

Perhitungan Respon Siswa III:

$$\text{Persentase} = \frac{63}{16 \times 4} \times 100\%$$

$$= 98\%$$

Perhitungan Respon Siswa IV:

$$\text{Persentase} = \frac{62}{16 \times 4} \times 100\%$$

$$= 96\%$$

Perhitungan Respon Siswa V:

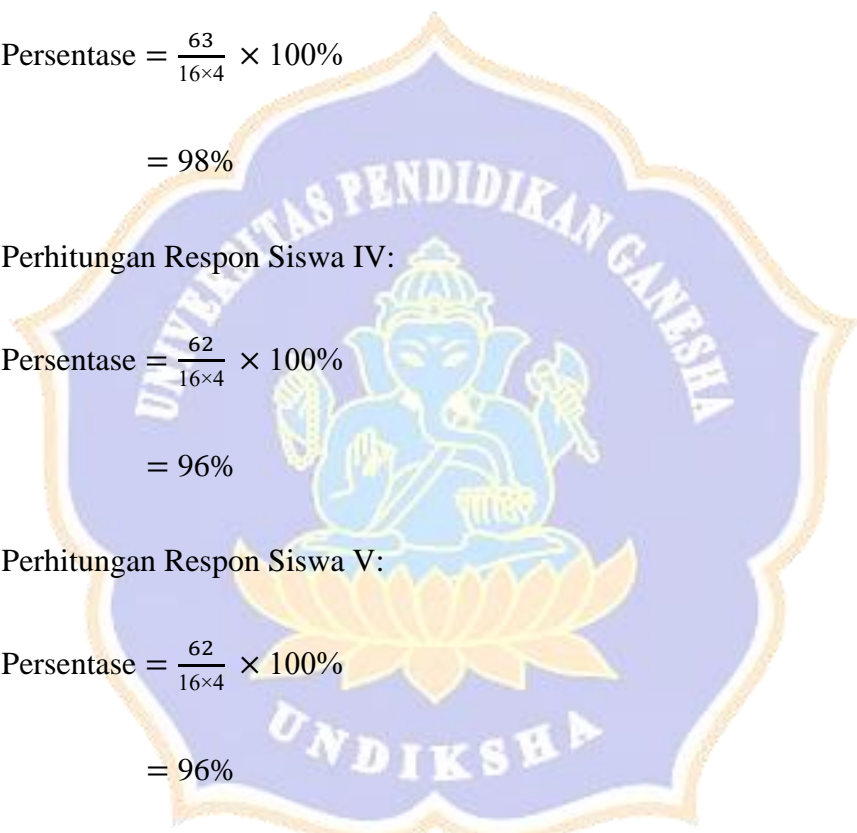
$$\text{Persentase} = \frac{62}{16 \times 4} \times 100\%$$

$$= 96\%$$

Persentase Keseluruhan Subjek:

$$\text{Persentase} = \frac{98\% + 96\% + 98\% + 96\% + 96\%}{5}$$

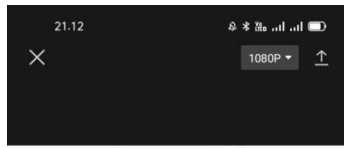
$$= 96,8\%$$



Berdasarkan hasil analisis persentase respon siswa di atas, hasil validitas respon siswa berada pada kategori sangat baik, hal ini berdasarkan pada tabel PAP konversi pada skala lima.



Lampiran 16. Revisi Produk



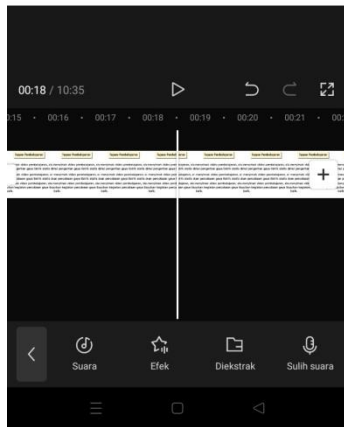
Tujuan Pembelajaran

- A. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pengertian gaya listrik statis dengan baik.
- B. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat melakukan percobaan gaya listrik statis dengan baik.
- C. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan kegiatan percobaan gaya listrik statis dengan baik.

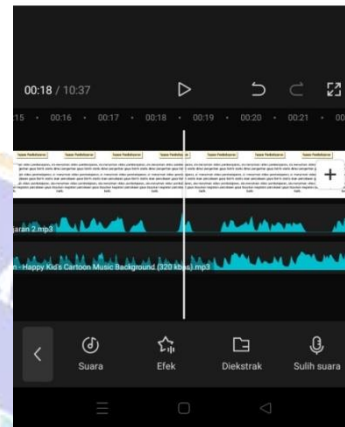


Tujuan Pembelajaran

- A. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat mengetahui pengertian gaya listrik statis dengan baik.
- B. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat melakukan percobaan gaya listrik statis dengan baik.
- C. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan kegiatan percobaan gaya listrik statis dengan baik.



Tujuan pembelajaran ditayangkan lebih lama



Tujuan pembelajaran ditambahkan suara/dibacakan



Perubahan tata tulis

Lampiran 17. Dokumentasi



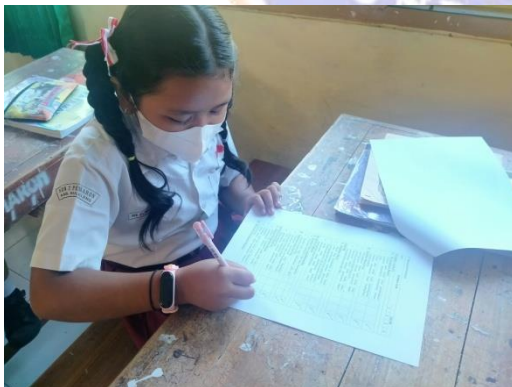
Observasi Guru Kelas IV di SDN 2 Pemaron



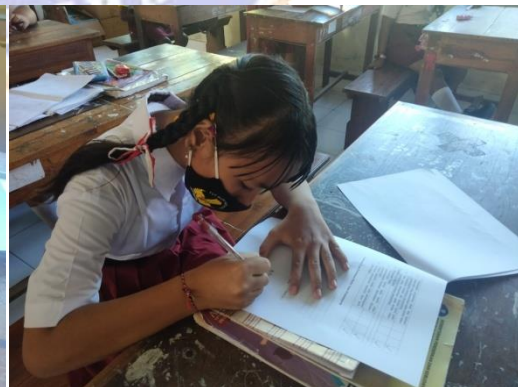
Uji Produk dengan Praktisi 1



Uji Produk dengan Praktisi 2



Uji Produk ke Siswa 1



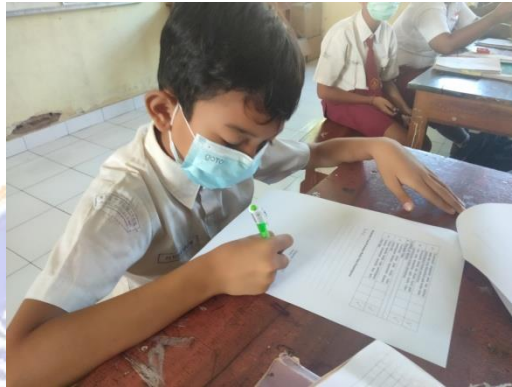
Uji Produk ke Siswa 2



Uji Produk ke Siswa 3



Uji Produk ke Siswa 4



Uji Produk ke Siswa 5



RIWAYAT HIDUP



Nyoman Adi Sudhira lahir di Anturan pada tanggal 19 Juni 2000. Penulis lahir sebagai anak ketiga dari pasangan Bapak Nyoman Wita dan Ibu Ketut Lentari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu yang saat ini beralamat di Gang Kamboja, Banjar Dinas Anyar, Desa Anturan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Tahun 2012, penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 2 Anturan. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMA di SMA Negeri 2 Singaraja dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Gaya Listrik Statis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.