PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *LITERACY TREE* TERHADAP LITERASI SOSIAL DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA MUATAN IPS KELAS IV SD

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

I GEDE PARMITA RADITIA

NIM. 1811031146

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Mengetahui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007	NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh I Gede Parmita Raditia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Mei 2022

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS. (Ketua)
NIP. 196012311986012001

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. (Anggota)
NIP. 199202122019032013

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198507052010121007

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001	NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Literacy Tree* Terhadap Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Muatan IPS Kelas IV SD**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan

I Gede Parmita Raditia

NIM. 1811031146

MOTTO

"TENTUKAN LANGKAH JALANMU KARENA HARI ESOK MASIH MISTERI"

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya skripsi yang berjudul **"Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Literacy Tree Terhadap Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Muatan IPS Kelas IV SD"** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak I Wayan Sudiarta, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 1 Tianyar Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak I Nengah Purna, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Tianyar Barat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Bapak I Gede Putra, S.Pd. selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Tianyar Barat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Gusti Ketut Santika, S.Pd.SD selaku Guru kelas VI SD Negeri 2 Tianyar Barat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang Tua tercinta, Bapak I Ketut Sudiarsa dan Ibu Ni Ketut Narti Yuliani atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LOGO..... ii
HALAMAN JUDUL..... iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... vi
MOTTO vii
PRAKARTA viii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang..... 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Pembatasan Masalah..... 8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian..... 9
1.5 Tujuan Pengembangan 9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian 10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... 11
1.8 Pentingnya Pengembangan..... 12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... 13
1.10 Definisi Istilah 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16
2.1 Deskripsi Teoritis 16
2.1.1 Pengertian Pengembangan..... 16
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran..... 17

2.1.3 Media Pembelajaran 20
2.1.4 Literacy Tree 23
2.1.5 Literasi Sosial 24
2.1.6 Kemampuan Metakognitif 26
2.1.7 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 27
2.1.8 Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya 29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 30
2.3 Kerangka Berpikir 36
2.4 Perumusan Hipotesis 38

BAB III METODE PENELITIAN 40
3.1 Model Penelitian Pengembangan 40
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 40
3.2.1 Tahap Pendefinisian (*Define*) 41
3.2.2 Tahap Perancangan (*Design*) 42
3.2.3 Tahap Pengembangan (*Develop*) 43
3.2.4 Tahap Penyebaran (*Desseminate*) 43
3.3 Uji Coba Produk 44
3.3.1 Desain Uji Coba 44
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk 45
3.3.3 Populasi dan Sampel 45
3.3.4 Jenis Data 47
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 47
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data 62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 70
4.1 Hasil Penelitian 70
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk 71
4.1.2 Penyajian Data Uji Validasi 82
4.1.3 Hasil Analisis Data 91
4.1.4 Revisi Produk 98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 99

4.3 Implikasi Penelitian 105

BAB V KESIMPULAN 106
5.1 Rangkuman 106
5.2 Simpulan 109
5.3 Saran 110

DAFTAR RUJUKAN 111
LAMPIRAN 116

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian 44
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV di SD Gugus IV Kecamatan Kubu 45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif 49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Literasi Sosial 50
Tabel 3.6 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran 52
Tabel 3.7 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif 55
Tabel 3.8 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Literasi Sosial 56
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes 60
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes 61
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima 63
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 64
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima Literasi Sosial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 64
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 65
Tabel 4.1 Analisis Prota 72
Tabel 4.2 Analisis Promes 73
Tabel 4.3 Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator 75
Tabel 4.4 Prototype Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Literacy Tree* 77
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 83
Tabel 4.6 Data Kelas Eksperimen 85
Tabel 4.7 Data Kelas Kontrol 86
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 92
Tabel 4.9 Masukan Saran dan Komentar Aktivitas Pembelajaran 98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 38
Gambar 3.1 Model Penelitian 4-D 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi 117
Lampiran 2. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....133
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges 137
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....141
Lampiran 5. Surat Melaksanakan Uji Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran..... 145
Lampiran 6. Surat Penelitian Dan Surat Balasan Penelitian 149
Lampiran 7. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP).....153
Lampiran 8. Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows.....154
Lampiran 9. Identitas Aktivitas Pembelajaran 155
Lampiran 10. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran.....157
Lampiran 11. Lampiran Uraian Aktivitas Pembelajaran 158
Lampiran 12. Instrumen Validasi Judges.....164
Lampiran 13. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 168
Lampiran 14. Instrumen Validasi Tes Literasi Sosial.....178
Lampiran 15. Instrumen Validasi Tes Kemampuan Metakognitif.....190
Lampiran 16. Hasil Validasi Butir Instrumen Aktivitas Pembelajaran.....201
Lampiran 17. Hasil Validasi Butir Instrumen Tes Literasi Sosial 206
Lampiran 18. Hasil Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif....218
Lampiran 19. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima 222
Lampiran 20. Analisis Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran 229
Lampiran 21. Revisi Produk 234
Lampiran 22. Instrumen Tes Literasi Sosial 242
Lampiran 23. Analisis Reliabilitas tes Literasi Sosial 245
Lampiran 24. Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....252
Lampiran 25. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif.....257
Lampiran 26. Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif 261
Lampiran 27. Perhitungan Mean Kelas Eksperimen.....266
Lampiran 28. Perhitungan Mean Kelas Kontrol 268
Lampiran 29. Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....270
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data 272

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....273
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis 274
Lampiran 33.RPP Kelas Eksperimen.....277
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....294
Lampiran 35. Media Pembelajaran Literacy Tree.....297