

**PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS  
PEMBELAJARAN BERBANTUAN MEDIA WEB  
*LINKTREE* TERHADAP LITERASI SAINS DAN  
KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA MATERI  
MACAM-MACAM GAYA MUATAN IPA KELAS IV  
SD**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Mengetahui,**

Pembimbing I



Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

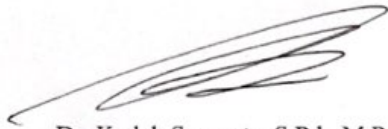
Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh I Putu Widya Andika ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal : 25 Mei 2022

Dewan Penguji,



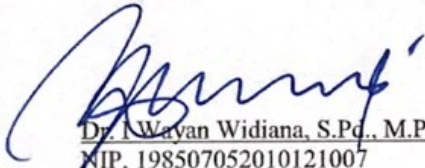
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons  
NIP.198208162008121002

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Rabu  
Tanggal : 25 Mei 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Web *linktree* Terhadap Literasi Sain Dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



I Putu Widya Andika  
NIM. 1811031123

**MOTTO**

***“MIMPI MEMBUAT HIDUP SEMANGAT.  
BERSYUKUR MEMBUAT HIDUP  
BAHAGIA”***



## Prakata

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Web *linktree* Terhadap Literasi Sain Dan Kemampuan Metakognitif Pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Bapak Sang Made Murcana, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Bebalang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak Sang Made Polih, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Bebalang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ibu Ni Wayan Seri Adnyani S.Pd.SD selaku Guru kelas VI SD Negeri 1 Bebalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ibu Ni Wayan Kariami, S.Pd. selaku Guru kelas VI SD Negeri 3 Bebalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang Tua tercinta, Bapak I Kadek Sunartana dan Ibu Ni Nengah Murtiasih atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 Mei 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING_.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
MOTTO .....	vii
Prakata.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Pengembangan .....	9
1.6. Manfaat Pengembangan .....	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8. Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10. Definisi istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	16
2.1.1. Pengertian Pengembangan .....	16

2.1.2.	Aktivias Pembelajaran .....	17
2.1.3.	Media Pembelajaran.....	21
2.1.4.	Media web <i>linktree</i> .....	24
2.1.5.	Literasi Sains.....	25
2.1.6.	Metakognitif.....	26
2.1.7.	Pembelajaran IPA.....	28
2.1.8.	Macam-Macam gaya.....	29
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3.	Kerangka Berpikir.....	34
2.4.	Perumusan Hipotesis.....	36

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2.	Prosedur Pengembangan.....	39
3.2.1.	Tahap Pendefinisian (Define) .....	39
3.2.2.	Tahap Perancangan (Design) .....	40
3.2.3.	Tahap Pengembangan (Develop).....	40
3.2.4.	Tahap Penyebaran (Disseminate).....	41
3.3.	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1.	Desain Uji Coba .....	41
3.3.2.	Subjek dan objek uji coba.....	42
3.3.3.	Populasi dan sampel.....	43
3.3.4.	Jenis data .....	44
3.3.5.	Metode dan Instrument pengumpulan data.....	45
3.3.6.	Metode dan Teknik Analisis data.....	61

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian .....	69
4.1.1.	Hasil Pengembangan produk.....	70
4.1.2.	Penyajian data uji coba.....	81
4.1.3.	Hasil Analisis Data.....	90
4.1.4.	Revisi Produk .....	96
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	96

4.3.	Implikasi Penelitian.....	101
------	---------------------------	-----

BAB V PENUTUP

5.1.	Rangkuman.....	102
5.2.	Simpulan.....	104
5.3.	Saran.....	105

DAFTAR RUJUKAN.....	107
---------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	42
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Panduan aktivitas pembelajaran.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Literasi Sains .....	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Metakognitif.....	49
Tabel 3. 6 Penilaian Pakar terhadap Instrument Validitas Item Panduan Aktivitas Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 7 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Literasi Sains .....	54
Tabel 3. 8 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	55
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat kesukaran tes .....	61
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	62
Tabel 3. 12 Pedoman Konversi Skala Lima Validasi Isi Panduan aktivitas pembelajaran.....	63
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima literasi Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 1 Analisi Prota .....	71
Tabel 4. 2 Analisi Promes .....	72
Tabel 4. 3 Analisi Silabus .....	74
Tabel 4. 4 Prototype Panduan aktivitas pembelajaran .....	76
Tabel 4. 5 Validasi Isi Panduan aktivitas pembelajaran .....	82
Tabel 4. 6 Data Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4. 7 Data Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4. 8 Analisis Validasi Panduan aktivitas pembelajaran .....	90
Tabel 4. 9 Revisi Produk.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi dan Balasan .....	113
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges.....	125
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges .....	129
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Produk .....	133
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Produk .....	137
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian dan Balasan .....	141
Lampiran 7 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	145
Lampiran 8 Hasil Uji Kesetaraan Menggunakan SPSS 22.0 Windows.....	146
Lampiran 9 Lampiran identitas Aktifitas pembelajaran.....	148
Lampiran 10 Lampiran kegiatan inti.....	151
Lampiran 11 Lampiran Uraian panduan aktivitas pembelajaran .....	152
Lampiran 12 Lampiran validasi judges.....	158
Lampiran 13 Validasi Isi Aktifitas Pembelajaran .....	161
Lampiran 14 Instrument Validasi Tes Literasi Sains.....	170
Lampiran 15 Validasi Tes Kemampuan Metakognitif.....	178
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Panduan aktivitas pembelajaran.....	186
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Literasi Sains ...	193
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif .....	207
Lampiran 19 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima .....	216
Lampiran 20 Analisis Validasi Isi Panduan aktivitas pembelajaran.....	225
Lampiran 21 Revisi Produk .....	230
Lampiran 22 kuisisioner Literas Sains.....	241
Lampiran 23 Analisis Reliabilitas Tes Literasi Sains .....	245
Lampiran 24 Tes kemampuan metakognitif .....	253
Lampiran 25 Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif.....	252
Lampiran 26 Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif .....	256
Lampiran 27 Perhitungan Mean Kelas Eksperimen.....	261

Lampiran 28 Perhitungan Mean Kelas Kontrol .....	263
Lampiran 29 Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	265
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	266
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas varians .....	268
Lampiran 32 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis .....	269
Lampiran 33 RPP Keas Eksperimen .....	272
Lampiran 34 Media Pembelajaran .....	297
Lampiran 35 Dokumentasi.....	302

