

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TOPIK
SIKLUS AIR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Novita Wirantini
NIM 1811031205**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Putu Novita Wirantini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 April 2022

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP.198403272015041001

(Ketua)



Kadek Yudiana, SPd., M.Pd
NIP. 1986052120155041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : .Senin

Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Topik Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Novita Wirantini
NIM 1811031205

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Topik Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana., yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
8. I Made Bagiawan, S.Pd. dan I Made Karpawan, S.Pd. SD, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Putu Ika Gautami, S.Pd. dan Ida Ayu Kade Darmayanti, S.Pd.SD, yang telah bersedia menilai media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada penelitian ini.

10. Keluarga tercinta Bapak I Made Bagiawan, Ibu Ni Made Murdianti, Saudari Ni Kadek Septiana Kharisma Wati, Komang Ratih Candra Dewi, I Ketut Guswan Aditya Pradnya, dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari bebagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO UNDIKSHA	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	22

2.1.3	IPA.....	24
2.1.4	Topik Siklus Air	26
2.1.5	Model <i>ADDIE</i>	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan	39
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	40
3.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji Coba.....	44
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	44
3.3.3	Jenis Data.....	45
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	45
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.3	Uji Validitas Instrumen	49
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	51
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian.....	54
4.1.1	Rancang Bangun Produk	55
4.1.2	Validitas Media Pembelajaran.....	64
4.1.3	Kepraktisan Media Video Pembelajaran	70
4.2	Pembahasan.....	75
4.3	Implikasi Penelitian.....	78

BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator topik Siklus Air	26
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator topik Siklus Air	39
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Isi Bidang Studi	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Validasi Praktisi.....	46
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	47
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Perseorangan/ Kelompok Kecil	48
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	49
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	49
Tabel 3.8 Pedoman Skala Uji Validitas	51
Tabel 3.9 Pedoman Skala Uji Kepraktisan	52
Tabel 4.1 Data Uji Validitas Ahli Media	64
Tabel 4.2 Data Uji Validitas Ahli Materi.....	65
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Validasi Media.....	67
Tabel 4.4 Rata-Rata Skor Validasi Materi	68
Tabel 4.5 Data Uji Kepraktisan (Praktisi/ Guru)	70
Tabel 4.6 Data Uji Kepraktisan (Respon Siswa)	71
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Praktisi/Guru.....	72
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Respon Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Penguapan.....	28
Gambar 2.2 Proses Terjadinya Pengembunan	29
Gambar 2.3 Proses Terjadinya Hujan	30
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Proses Uji Coba Produk	43
Gambar 4.1 Sampul Multimedia Interaktif.....	53
Gambar 4.2 Menu Utama Multimedia Interaktif	54
Gambar 4.3 Halaman Petunjuk	55
Gambar 4.4 Halaman Identitas Pengembang	55
Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi.....	56
Gambar 4.6 Tampilan Pilihan Informasi KD,Indikator,Tujuan Pembelajaran ...	57
Gambar 4.7 Tampilan Informasi KD	57
Gambar 4.8 Menu Bagian-bagian Materi.....	58
Gambar 4.9 Kuis Setelah materi	59
Gambar 4.10 Halaman Pembelajaran.....	59
Gambar 4.11 Video Pembelajaran	60
Gambar 4.12 Tampilan Awal Evaluasi	61
Gambar 4.13 Tampilan Kegiatan Evaluasi Topik Siklus Air	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	88
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Observasi Awal	90
Lampiran 03. Surat Telah Melaksanakan Pengambilan Data	92
Lampiran 04. Lembar Penilaian Validitas Media	94
Lampiran 05. Lembar Penilaian Validitas Materi	106
Lampiran 06. Penilaian Kepraktisan (Praktisi/Guru).....	116
Lampiran 07. Kepraktisan Respon Siswa	126
Lampiran 08. Uji Validitas Instrumen	132
Lampiran 09. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	153
Lampiran 10. Perhitungan Pedoman Konversi Skala lima.....	157
Lampiran 11. Revisi Produk	159
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	161

