

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. 2017. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ahmad, R. N. D. 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Akbar, N. T. 2016. Tersedia secara online EISSN: 2502-471X Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang*, 5(2): 1120–1126.
- Alfin, Jauharoti. 2014. *Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Basori, M. 2016. Pengembangan multimedia interaktif untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) sekolah dasar kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Busyaeri, Akhmad, Tamsik Udin, & A Zaenudin. 2016. “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon”. *Al Ibtida*, Vol. 3, No. 1.
- Cahyani. 2019. *Media*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 125-133.
- Candiasa, I Made. 2011. *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Ite-man Dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. 2019. Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9.
- Diputra, K. S. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 125-133.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. 2020. Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.

- Eko, K., & Rayandra, A. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1–26.
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. 2016. Pengaruh Multimedia Interaktif Dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118–125.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.
- Haryanto. 2016. *Sains*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 126-128.
- Hermiyanty, & Wandira Ayu Bertin, D. S. 2017. *Pendekatan Konsep Dan Pendekatan Lingkungan*. 8(9).
- Intikhani, Lailatul, Arrazi, Rifki Maulana Al Amjad, M. D. 2020. *Peran pendampingan belajar blended learning di masa pandemi covid-19 untuk siswa sekolah dasar*.
- Istiqlal, M. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 2(1).
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, N. 2020. *Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif*.
- Muhson, A. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Novitasari. 2016. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar*, 5(2); 1622–1633.
- Nugraha, D. M. D. P. 2020. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Penerapan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 472–484.
- Nurita. 2018. Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Pariartha, I., Parmiti, D. P. 2013. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA untuk siswa kelas VIII Semester 1 di SMP Negeri 3 Singaraja tahun, *Jurnal Edutech*, 5(2), 124-126.

- Permana, E. P., & Nourmavita, D. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 10(2), 79–85.
- Sari, M. 2014. Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi. *Ta'dib*, 17(2), 126–136.
- Sudatha, I G.W., & I Made T. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Supriatna, D. & Mochamad. 2009. Pengenalan Media Pembelajaran. Bahan ajar untuk Diklat E-Training PPPPTK dan PLB. Bandung : PPPPTK dan PLB.
- Sutama, G.A., dkk. 2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 01
- Syarifudin, & Andi. 2017. *Hidrologi Terapan*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 133-136.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, Vol. 11 No. 1, 12-26.
- Tegeh, I M., & Nyoman J. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785-793.
- Wahyudi, W., Anugraheni, I., & Winanto, A. 2018. Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Proyek Untuk Menunjang Kreativitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 68.