

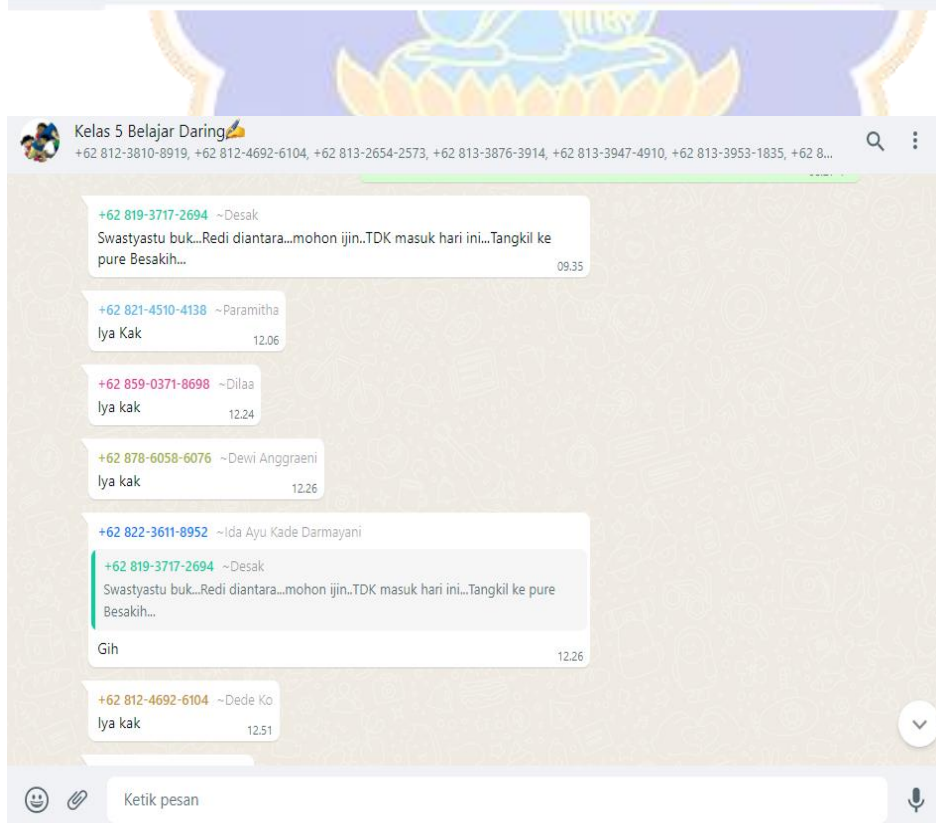


LAMPIRAN

Lampiran 01. Kepraktisan Respon Siswa

Link formulir respon siswa

https://docs.google.com/forms/d/1TIUdugb-FmtsYP_RGX5P9zSK0PQUTcIAbkEVpV4JozU/edit?usp=sharing



BDR(Belajar Dari Rumah) 🧑🎓
mbok, +62 813-3927-0279, +62 818-0337-2340, +62 818-0537-7334, +62 818-1838-2459, +62 819-1767-0809, +62 819-3666-6037,...

Selamat pagi adik-adik. Perkenalkan nama kakak Ni Putu Novita Wirantini yang merupakan mahasiswa UNDIKSHA prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Tujuan kakak pada kegiatan pembelajaran daring hari ini yaitu kakak melaksanakan penelitian khususnya pada adik- adik kelas 5, oleh karena itu kakak memohon bantuan adik-adik untuk mengisi formulir analisis siswa pada google form yang akan kakak bagikan, kakak berharap semoga adik- adik berkenan membantu dalam penyelesaian penelitian ini, terimakasih 🙏

08.19 ✓

Untuk teknis pengisian formulir analisis siswa pada google form, kakak membutuhkan perwakilan dari adik-adik sebanyak 5 orang nggih 🙏

08.19 ✓

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Topik Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Nama Siswa
No. Absen

Nama
No. Absen

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Topik Siklus Air Pada...
docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/1TIUdugb-FmtsYP_RGX5P9zSK0PQUTclAbkEVpV4JozU/edit?

Ketik pesan

BDR(Belajar Dari Rumah) 🧑🎓
mbok, +62 813-3927-0279, +62 818-0337-2340, +62 818-0537-7334, +62 818-1838-2459, +62 819-1767-0809, +62 819-3666-6037,...

lya kak 10.45

+62 819-1767-0809 ~komang sudarmi
lya kak 12.20

+62 877-6296-8313 ~@ RAHTU910@
lya kak 12.30

+62 819-3666-6037 ~GekMang
lya kak 12.30

+62 878-6352-2577 ~Devi
Buk besok pakek baju apa? 17.01

mbok ika
+62 878-6352-2577 ~Devi
Buk besok pakek baju apa?
Seperti biasa 18.31

Formulir Respon Siswa

Questions Responses 10 Settings

Nama Siswa
10 responses

- Ni Luh Putu Sumi Diantari
- Ni Putu Ayu Puspa dewi
- I Gede Aditya Putra
- I Gusti Komang Candra Palguna
- I Gusti Ngurah Ari Adi Putra
- Ni Kade Asri Yuliantini
- I Putu Satya Adi Guna
- I Kadek Andika Putra
- Ni Putu Riska Lestari



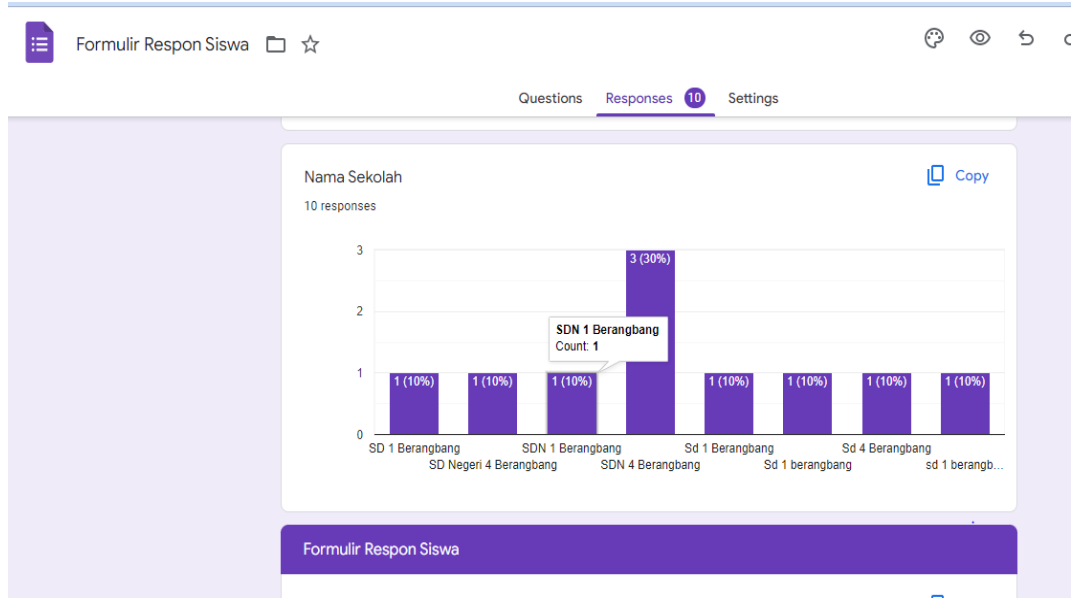
Formulir Respon Siswa

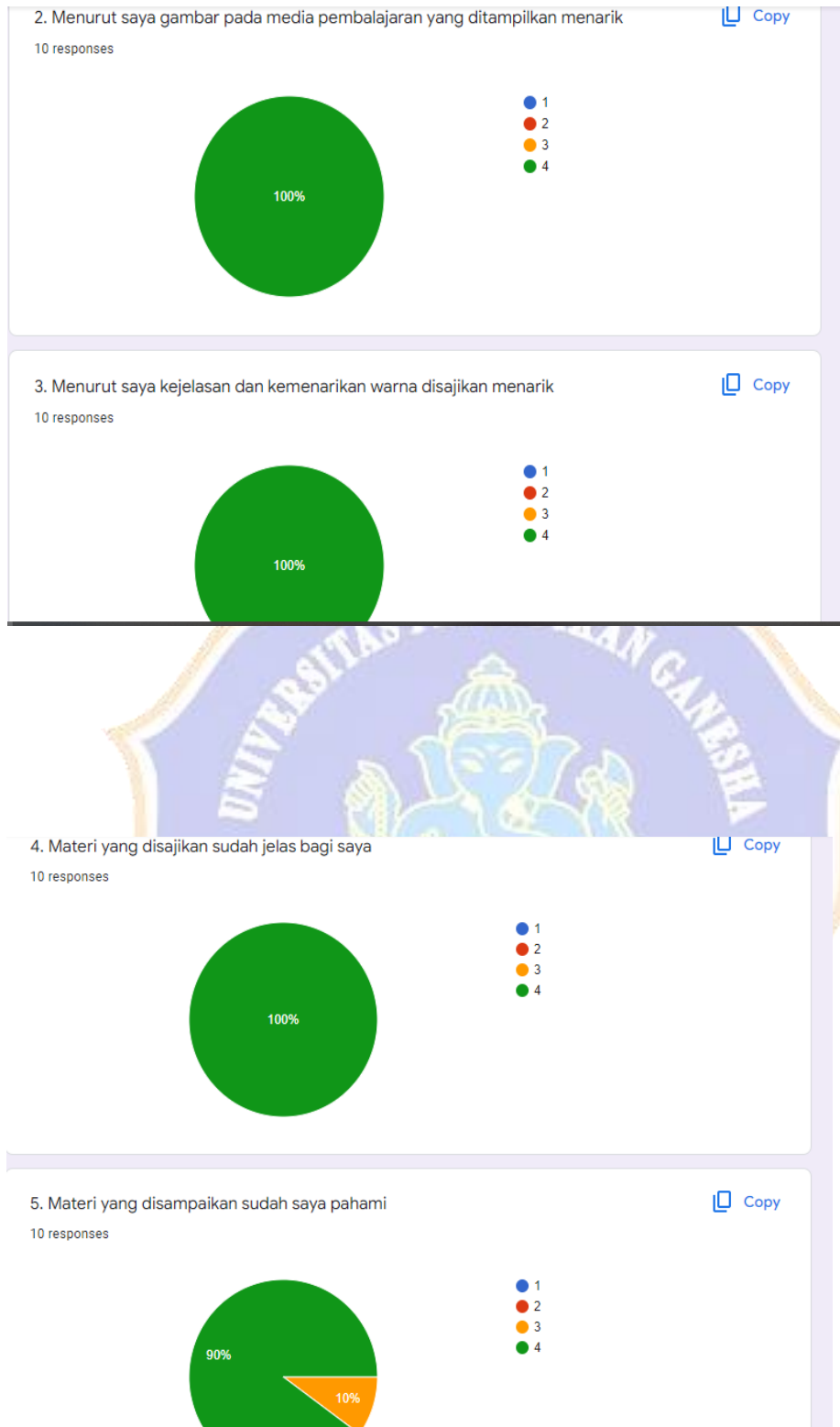
Questions Responses 10 Settings

Kelas
10 responses

Copy

Category	Count	Percentage
Kelas	10	100%







Lampiran 02. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.

Uji validitas instrumen penilaian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif melibatkan dua orang *judges* yaitu Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. Untuk hasil uji instrumen penilaian video pembelajaran disajikan pada Tabel berikut ini.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran berbasis multimedia interaktif
Ahli Media Pembelajaran

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16,17

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media video pembelajaran dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{17}{0+0+0+17} = \frac{17}{17} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian media interaktif pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran berbasis multimedia interaktif
Ahli Materi Pembelajaran

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media video pembelajaran dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 17} = \frac{11}{17} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran Kepraktisan Praktisi/guru

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media video pembelajaran dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11} = \frac{11}{11} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian video pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Tabel

Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Video Pembelajaran Kepraktisan Siswa (Respon Siswa)

Tabulasi Silang 2x2		<i>Judges I</i>	
		Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media video pembelajaran dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{9}{0 + 0 + 0 + 9} = \frac{9}{9} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentangan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian media interaktif pembelajaran dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 3. Perhitungan Pedoman Konversi Skala lima

Rentang skor	Klasifikasi/ Predikat
Mi +1,5 Sdi s/d Mi +3,0 Sdi	Sangat Baik
Mi +0,5 Sdi s/d Mi + 1,5 Sdi	Baik
Mi -0,5 Sdi s/d Mi +0,5 Sdi	Cukup
Mi - 1,5 Sdi s/d Mi – 0,5 Sdi	Kurang
Mi – 3,0 Sdi s/d Mi – 1,5 Sdi	Sangat Kurang

Diketahui:

Skor Maksimal Ideal = 4

Skor Minimal Ideal = 1

Kemudian, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned}
 Mi &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (4+1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 Sdi &= (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal}) \\
 &= \frac{1}{6} (4-1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Perhitungan rentang skor pada masing-masing kategori sebagai berikut.

Sangat Baik	Baik
$Mi + 1,5 SDi$ s/d $Mi + 3,0 SDi$ $2,5 + 1,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 3,0 (0,5)$ $2,5 + 0,75$ s/d $2,5 + 1,5$ $3,25$ s/d $4,00$ $3,25 < \bar{x} < 4,00$	$Mi + 0,5 SDi$ s/d $Mi + 1,5 SDi$ $2,5 + 0,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 1,5 (0,5)$ $2,5 + 0,25$ s/d $2,5 + 0,75$ $2,75$ s/d $3,25$ $2,75 < \bar{x} < 3,25$
Cukup	Tidak Baik
$Mi - 0,5 SDi$ s/d $Mi + 0,5 SDi$ $2,5 - 0,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 0,5 (0,5)$ $2,5 - 0,25$ s/d $2,5 + 0,25$ $2,25$ s/d $2,75$ $2,25 < \bar{x} < 2,75$	$Mi - 1,5 SDi$ s/d $Mi - 0,5 SDi$ $2,5 - 1,5 (0,5)$ s/d $2,5 - 0,5 (0,5)$ $2,5 - 0,75$ s/d $2,5 - 0,25$ $1,75$ s/d $2,25$ $1,75 < \bar{x} < 2,25$
Sangat Tidak Baik	

$Mi - 3,0 SDi$ s/d $Mi - 1,5 SDi$ $2,5 - 3,0 (0,5)$ s/d $2,5 - 1,5 (0,5)$ $2,5 - 1,5$ s/d $2,5 - 0,75$ $1,00$ s/d $1,75$ $1,00 < \bar{x} < 1,75$
--

Dengan begitu, didapatkan rentang skor sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 < \bar{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup Baik
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:

\bar{x} = rata-rata skor

Lampiran 4. Revisi Produk

Revisi Produk

Revisi produk bertujuan untuk memperbaiki media setelah divalidasi oleh ahli. Seluruh masukan dan saran dari ahli sangat membantu peneliti dalam membuat media semakin baik. Beberapa revisi yang pengembang lakukan adalah seperti menggunakan gambar-gambar atau ilustrasi yang lebih menarik di media, kemudian menambahkan nama mata pelajaran serta nama topik pada bagian menu utama, menambahkan trigger tips di sebagian besar media untuk membantu siswa jika terdapat kesulitan dalam menggunakan media, serta mengubah jenis font yang digunakan pada video pembelajaran. Hasil perbaikan produk dapat dilihat dan akan dijelaskan sebagai berikut.



Gambar
Menu Pembuka Sebelum Revisi



Gambar
Menu Pembuka Setelah Revisi



Gambar
Menu Utama Sebelum Revisi



Gambar
Menu Utama Setelah Revisi



Gambar
Menu KD Sebelum Revisi



Gambar
Menu KD Setelah Revisi



Gambar
Menu KD Sebelum Revisi



Gambar
Menu Bagian Materi Setelah Revisi



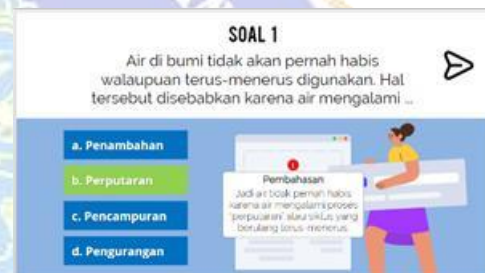
Gambar
Bagian 1 Materi Sebelum Revisi



Gambar
Bagian 1 Materi Setelah Revisi



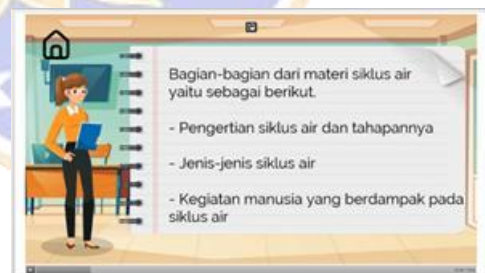
Gambar
Pembahasan Kuis Sebelum Revisi



Gambar
Pembahasan Kuis setelah Revisi



Gambar
Video Pembelajaran Sebelum Revisi



Gambar
Video Pembelajaran Setelah Revisi

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Topik Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,

Ni Putu Novita Wirantini

NIM 1811031205