

**AN ANALYSIS OF READING DIFFICULTY
VIEWED FROM ITS INDICATORS
IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

By

Ketut Agung Devara Wigraha, NIM 1415057010

English Language Education Study Program

ABSTRACT

This research aimed to get the students' reading difficulties in understanding descriptive text in SMP Negeri 3 Sukasada. This research applied descriptive qualitative research. The objects in this research were students' difficulties of learning process in reading instruction of descriptive text, especially in finding main idea or central theme, locating specific information, determining textual reference and getting meaning of word or phrase and students' sources of difficulties derived from the preliminary test results in understanding different descriptive texts, especially the main idea or central theme, specific information, textual reference, and word or phrase referential meaning of descriptive texts of a person, an animal, and a procedure. The subjects of this research were the seven grade students of SMP Negeri 3 Sukasada consisting 22 students in a class and documents of students' test result were from difficulties in understanding descriptive texts of a person, an animal, and a procedure. The data were collected in forms of primary and secondary data. The instruments used by the researcher to collect the data were the researcher as the main instrument, a non-objective test or short answer test consisting 30 short answer questions related to descriptive texts of a person, an animal, and a procedure and a focused group interview guide. The obtained data were analyzed descriptively. The results of this research shows that students had difficulties in reading three descriptive texts based on reading indicators such as deducing main idea or central theme, locating specific information, textual reference, and getting word or phrase meaning. The sources of reading difficulties were identified by the researcher in interview session with 5 representative students, namely having limited vocabulary, lack of reading interest, lack of background knowledge or absent of knowledge, and the complexity of word or sentence in the text.

Keywords: reading difficulty, indicators, descriptive texts

**AN ANALYSIS OF READING DIFFICULTY
VIEWED FROM ITS INDICATORS
IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

Oleh

Ketut Agung Devara Wigraha, NIM 1415057010

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan kesulitan membaca siswa dalam memahami teks deskriptif di SMP Negeri 3 Sukasada. Penelitian ini menerapkan penelitian deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah kesulitan proses pembelajaran siswa pada pembelajaran membaca teks deskriptif khususnya dalam menemukan ide pokok atau tema pokok, menelusuri informasi yang spesifik, menentukan rujukan tekstual, dan mengartikan arti kata dan frasa dan penyebab kesulitan siswa yang berasal dari hasil tes pertama dalam memahami teks deskriptif yang berbeda khususnya dalam menentukan ide pokok atau tema pokok, informasi spesifik, rujukan tekstual, dan arti rujukan kata atau frasa dari teks deskriptif orang, hewan, dan teks prosedur. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di SMP Negeri 3 Sukasada yang terdiri dari 22 siswa pada 1 kelas dan dokumen-dokumen dari hasil tes siswa dari kesulitan memahami teks deskriptif orang, hewan, dan teks prosedur. Data dikumpulkan dalam bentuk data primer dan sekunder. Instrumen yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah peneliti sendiri sebagai instrument inti, tes non-objektif atau tes jawaban singkat yang terdiri dari 30 soal berhubungan dengan teks deskriptif orang, hewan, dan teks prosedur dan panduan wawancara grup. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa memiliki kesulitan dalam membaca tiga teks deskriptif berdasarkan indikator membaca seperti menyimpulkan ide pokok atau tema pokok, mencari informasi spesifik, rujukan tekstual, dan mengartikan arti kata dan frasa. Penyebab kesulitan membaca telah teridentifikasi oleh peneliti di sesi wawancara dengan 5 perwakilan siswa, yaitu memiliki kemampuan kosakata terbatas, kurangnya minat membaca, kurangnya Pendidikan atau ketidaktahuan, dan kompleksitas kata atau kalimat yang terlalu tinggi di dalam teks.

Kata kunci: kesulitan membaca, indikator, teks deskriptif