

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardianto, A. (2010). *Metode Penelitian Untuk Public Relation Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. Tersedia pada <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Asyhari, A., & Silvia, H. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 5(1), 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>. (Diakses 8 Oktober 2021)
- Dochy, F., Segers, M., Bossche, P. V. D., & Gijbels, D. 2003. *Effects of problem-based learning: a metaanalysis*. *Learning and Instruction*. Tersedia pada <http://www.ydae.purdue.edu/lct/hbcu/documents/Effectsofproblem-basedlearningameta-analysis.pdf>. (Diakses tanggal 10 Oktober 2021).
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19573>. (Diakses 7 Oktober 2021).
- Gunantara, Surjan dan N. Riastini. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Larning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, (Online). Vol: 2 No: 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2058/1795>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Hadi, & Rahmantika. (2016). *Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 84–91. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>. (Diakses 8 Oktober 2021).
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jor/article/download/7049/5091>. (Diakses 7 Oktober 2021).
- Hisbullah dan Nurhayati, 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: aksara timur. Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/20026/1/ARTIKEL%20DEWI%20HARTINI.pdf>. (Diakses 7 Oktober 2021).
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPG/article/view/18641>. (Diakses 9 Oktober 2021).

- Ibrahim, M. dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press. Tersedia pada <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/275/196>. (Diakses 10 Oktober 2021).
- Kasih, Loresta Putri Nusantara. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran RUBERGI (Rumah Sumber Energi) Materi Sumber Energi dan Perubahannya Mata Pelajaran IPA Kelas II SD*. Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang. Tersedia pada <https://eprints.umm.ac.id/24882/>. (Diakses 10 Oktober 2021).
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kristyowati, R. (2018). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan*. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018, 284. Tersedia pada <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2013). *Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, 6, 389–396. Tersedia pada <http://lppm.undhari.ac.id/ejournal/index.php/judha/article/view/284>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Kusuma, Danar. 2014. *Super Mudah Dipahami Bahasa Indonesia, Matematika, IPA untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Kompas Gramedia. Tersedia pada <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=FmdwDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Kusuma,+D.+2014.+Super+Mudah+Dipahami+Bahasa+Indonesia,+Matematika,+IPA+untuk+SD/MI+Kelas+4.+Jakarta:+Kompas+Gramedia&ots=NjOg29BQZX&sig=H4xBsoBak121-xGN0RPzmUq4gkE>. (Diakses 8 Oktober 2021).
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung. Tersedia pada [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s9bsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Pembelajaran+daring+dapat+dipahami+sebagai+pendidikan+formal+yang+diselenggarakan+oleh+sekolah+yang+peserta+didik+dian+instrukturnya+\(guru\)+berada+di+lokasi+terpisah+sehingga+memberikan+sistem+telekomunikasi+interaktif+untuk+menghubungkan+keduanya+dan+berba&ots=CsWTN8JoHh&sig=jvdi0r0fvniGXiO-1Ql6bndY-n4&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=s9bsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Pembelajaran+daring+dapat+dipahami+sebagai+pendidikan+formal+yang+diselenggarakan+oleh+sekolah+yang+peserta+didik+dian+instrukturnya+(guru)+berada+di+lokasi+terpisah+sehingga+memberikan+sistem+telekomunikasi+interaktif+untuk+menghubungkan+keduanya+dan+berba&ots=CsWTN8JoHh&sig=jvdi0r0fvniGXiO-1Ql6bndY-n4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false). (Diakses 7 Oktober 2021).
- Prasetyanti, & Dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Proses Berpikir Kognitif Siswa Kelas XI Mipa-1 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Inkuri, 5(2), 1–7. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/download/28921/16480>. (Diakses 8 Oktober 2021).

- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/4426/>. (Diakses 7 Oktober 2021).
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Tersedia pada <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/100128>. (Diakses 11 Oktober 2021).
- Purnama, Sigit. 2013. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. LITERASI, Volume 4 nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/download/70/69>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Tersedia pada [https://repository.unsimar.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=757&keywords=](https://repository.unsimar.ac.id/index.php?p=show_detail&id=757&keywords=). (Diakses 8 Oktober 2021).
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks. Tersedia pada [http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=11131&keywords=](http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11131&keywords=). (Diakses 8 Oktober 2021).
- Sapti, M. (2019). *Kajian Mengenai Pendidikan Karakter*. Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi), 53(9), 1689–1699. Tersedia pada <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Serevina, & Dkk. (2018). *Development of E-module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill*. Journal of Educational Technology, 17(3), 26–36. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>. (Diakses 8 Oktober 2021).
- Setijowati. 2017. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/28577/16700>. (Diakses 9 Oktober 2021).
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran*. Tersedia pada [https://www.researchgate.net/publication/335541585\\_Evaluasi\\_dan\\_Kriteria\\_Kualitas\\_Multimedia\\_Pembelajaran](https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembelajaran). (Diakses tanggal 12 Oktober 2021).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil/article/view/8477>. (Diakses 7 Oktober 2021).

- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Tersedia pada <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>. (Diakses 11 Oktober 2021).
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pengembangan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group. Tersedia pada <http://repository.uinbanten.ac.id/4480/7/BAB%20V.pdf>. (Diakses 8 Oktober 2021).
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta.: Graha Ilmu. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/6191/>. (Diakses 10 Oktober 2021).
- Tegeh, I Made & I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/6191/>. (Diakses 10 Oktober 2021).
- Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika” PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (217-225). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>. (Diakses 10 Oktober 2021).
- Widjajanti. 2008. *Teknik-teknik penyusunan soal test*. Bandung. PT Rtemaja Rosdakarya. Tersedia pada <https://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/60>. (Diakses 10 Oktober 2021).

