

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 2 BAKBAKAN TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Putu Agus Suryanata
1811031313**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Putu Agus Suryanata ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal:

Dewan Penguji I



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

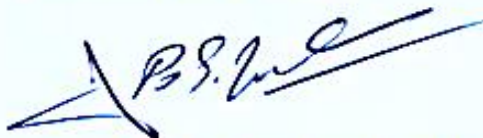
NIP. 19591231 198403 1 010



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 19590414 198503 1 004



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

(Anggota)

NIP. 19571007 198803 1 001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan Ipa Kelas IV Sd Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



I Putu Agus Suryanata

NIM 1811031313

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Kepala Sekolah, guru-guru, dan staf pegawai yang ada di SD Negeri 2 Bakkaban, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.

13. Keluarga yang saya banggakan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
14. Kekasih saya Ni Nyoman Putri Hartayani yang selalu menemani dan memotivasi saya selama penyusunan proposal dan skripsi.
15. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
16. Seluruh rekan-rekan anggota Panca Pandawa dan LOL, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.

Denpasar,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan	11
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	12
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
2.1.4 Problem Based Learning	18
2.1.5 Pengertian Sumber Energi	19
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
BAB III	.....	27
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3	Uji Coba Produk.....	33
3.3.1	Desain Uji Coba.....	33
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	34
3.3.3	Jenis Data.....	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	.....	50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	50
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun LKPD berbasis Problem Based Learning.....	72
4.2.2	Validitas Media Pembelajaran lembar kerja peserta didik (LKPD).....	75
4.3	Implikasi Penelitian.....	77
BAB V	.....	79
5.1	Rangkuman.....	79
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	.....	85
LAMPIRAN	.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Uji Lapangan ..	42
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	48
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pembelajaran.....	52
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Perorangan	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD	68
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli isi Mata Pembelajaran	70
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan ADDIE	13
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE dalam Penelitian Pengembangan	28
Gambar 4.1 Gambar desain cover LKPD	74
Gambar 4.2 Gambar desain isi LKPD.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data Skripsi.....	90
Lampiran 2. Surat Melakukan Pengumpulan Data	91
Lampiran 3. Surat Validasi Isi Produk Penelitian.....	92
Lampiran 4. Surat Validasi Desain Instrumen dan Media Produk Penelitian.....	93
Lampiran 5. Angket Penilaian produk Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Lampiran 6. Angket Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	97
Lampiran 7. Angket Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran	100
Lampiran 8. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan.....	103
Lampiran 9. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan.....	105
Lampiran 10. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan.....	107
Lampiran 11. Uji Kelompok Kecil	109
Lampiran 12. Uji Kelompok Kecil	111
Lampiran 13. Uji Kelompok Kecil	113
Lampiran 14. Uji Kelompok Kecil	115
Lampiran 15. Uji Kelompok Kecil	117
Lampiran 16. Uji Kelompok Kecil	119
Lampiran 17. Uji Kelompok Kecil	121
Lampiran 18. Uji Kelompok Kecil	123
Lampiran 19. Uji Kelompok Kecil	125
Lampiran 20. Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	127
Lampiran 21. Dokumentasi di SD Negeri 2 Bakbakan.....	128
Lampiran 22. Story Board	129
Lampiran 23. Flowchart	130
Lampiran 24. RPP Kelas IV	131
Lampiran 25. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	139