

Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0153/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Observasi untuk Data Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Babakan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Agus Suryanata
NIM : 1811031313
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VIII (Delapan)
Judul : "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Babakan Tahun Ajaran 2021/2022"

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Februari 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BAKBAKAN
Jalan Gunung Agung, Bakbakan, Gianyar. Telp : 081337911392
NSS. 101220502041 NPSN : 50102135 Email : sdnegeri2.bakbakan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/09/SDN2BBK/II/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP : 19720905 200501 1 009
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bakbakan
Alamat Sekolah : Jalan Gunung Agung, Bakbakan, Gianyar.
Telepon/Hp : 081337911392

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Putu Agus Suryanata
NIM : 1811031313
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Problem Based Learning Materi Sumber Energy
Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun
Tahun Ajaran 2021/2022

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk Skripsi di
SD Negeri 2 Bakbakan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya



I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP. 19720905 200501 1 009

Lampiran 3. Surat Validasi Isi Produk Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0144 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Agus Suryanata
NIM : 1811031313
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Februari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Validasi Desain Instrumen dan Media Produk Penelitian



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Seseetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0144 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Putu Agus Suryanata
NIM : 1811031313
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Februari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Angket Penilaian produk Ahli Isi Mata Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 2 BAKBAKAN TAHUN AJARAN 2021/2022
(AHLI ISI MATA PELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem
Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV
SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Agus Suryanata

Pembimbing : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
(Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOR.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ini. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut untuk muatan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya pada materi sumber energi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Kurikulum					
1.	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4.	Materi dalam LKPD dipaparkan secara mendalam		✓		
5.	Materi dalam LKPD dapat dijadikan sumberlain untuk belajar	✓			
6.	Materi yang disajikan dalam LKPD sesuai dengan karakter istik siswa		✓		

7.	Penyajian materi dalam LKPD mudah untuk dipahami siswa	✓			
8.	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
9.	Penyajian materi dalam LKPD dapat merepresentasikan kehidupan nyata	✓			
10.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten		✓		
Aspek Evaluasi					
11.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dalam LKPD	✓			
12.	Tingkatan kesulitan soal sesuai dengan materi yang di sajikan	✓			
Jumlah					
Total					

C. Komentar/Saran

Layak digunakan

D. Kesimpulan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Denpasar, 24 Februari 2022
Validator



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 195805091985031002

Lampiran 6. Angket Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 2 BAKBAKAN TAHUN AJARAN 2021/2022
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem
Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV
SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Agus Suryanata

Pembimbing : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
(Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ini. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut untuk muatan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya pada materi sumber energi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam LKPD disajikan dengan jelas	✓			
2.	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan soal evaluasi dalam LKPD	✓			
Aspek Strategi					
3.	Media LKPD dapat menarik perhatian siswa		✓		
4.	Media LKPD dapat memotivasi siswa	✓			
5.	Materi dalam LKPD disampaikan dengan sistematis		✓		
6.	LKPD dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri		✓		

Aspek Evaluasi				
7.	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator	✓		
8.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	✓		
Jumlah				
Total				

C. Komentar/Saran

sedih & rewis

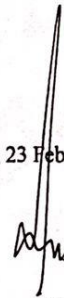
D. Kesimpulan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Denpasar, 23 Februari 2022
Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Lampiran 7. Angket Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 2 BAKBAKAN TAHUN AJARAN 2021/2022
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : I Putu Agus Suryanata

Pembimbing : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
(Pembimbing 1)
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan Tahun Ajaran 2021/2022”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian ini. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut untuk muatan Ilmu Pengetahuan Alam khususnya pada materi sumber energi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Teknis					
1.	Kemudahan dalam menggunakan media LKPD	✓			
2.	Penggunaan media LKPD dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Penggunaan media LKPD dapat membangkitkan motivasi siswa		✓		
Aspek Tampilan					
4.	Kualitas tampilan LKPD baik	✓			
5.	Tampilan layar serasi dan seimbang		✓		
Aspek Teks					
6.	Penggunaan spasi tulisan dalam LKPD tepat		✓		

7.	Penggunaan ukuran huruf dalam LKPD tepat	✓			
8.	Penggunaan jenis huruf dalam LKPD tepat	✓			
Aspek Gambar					
9.	Penggunaan gambar dalam LKPD untuk mendukung pembelajaran		✓		
Jumlah					
Total					

C. Komentor/Saran

.....*Sudah direvisi*.....

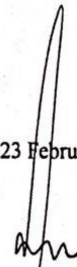
D. Kesimpulan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

Denpasar, 23 Februari 2022
 Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19591231 198403 1 010

Lampiran 8. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN**

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakkaban
 Nama : Putri Ayu Diana Pratiwi
 No. Absen : 16
 Asal Sekolah : SD. N. 2. Bakkaban

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	✓			
5	Kejelasan uraian materi		✓		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan		✓		
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

bukunya bagus sekali

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Jmm

Putu Ayu Diana Pratiwi

Lampiran 9. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan
 Nama : Arya Aditya yusa
 No. Absen : 18
 Asal Sekolah : SD 2 Bakbakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemernarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3	Kejelasan gambar dan Kemernarikan warna	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	✓			
5	Kejelasan uraian materi		✓		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

LKPD bagus, banyak gambar

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

TT D

Arya Aditya yusa

Lampiran 10. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN**

A. Identitas
 Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan
 Nama : Ida Bagus Made Bahmana Joga
 No. Absen : 8
 Asal Sekolah : SD N 2 bakbakan

B. Petunjuk
 Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan
 Keterangan:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemnarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	✓			
3	Kejelasan gambar dan Kemnarikan warna	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami		✓		
5	Kejelasan uraian materi		✓		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan		✓		
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Bagus gambarnya dan banyak warna

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Rida Bagus Nade Anahrem Yoga

Lampiran 11. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakkaban
 Nama : 1 m21e k25vM2 P219v2
 No. Absen : 5
 Asal Sekolah : SD 2 b2kb2k2n

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		√		
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna	√			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami		√		
5	Kejelasan uraian materi	√			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		√		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

LKPD bagus dan warnanya menarik

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Mia

Imelda Kusuma Pratiwi



Lampiran 12. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakkaban
 Nama : Aya Aditya yusa
 No. Absen : 18
 Asal Sekolah : SD 2 Bakkaban

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		✓		
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	✓			
5	Kejelasan uraian materi	✓			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Banyak warna

.....
.....
.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

TTD

Arya Aditya yusa



Lampiran 13. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakhakan
 Nama : Komang Apriadi Saputra
 No. Absen : 3
 Asal Sekolah : SD 2 Bakhakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		√		
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna		√		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami		√		
5	Kejelasan uraian materi	√			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		√		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

warna menarik dan banyak gambar

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa *[Signature]*

[Signature]
Komang Aptiadi Saputra

Lampiran 14. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakkakan
 Nama : Wiyani Hardika Permana
 No. Absen : 17
 Asal Sekolah : SD N 2 Bakkakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	√			
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna		√		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	√			
5	Kejelasan uraian materi		√		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		√		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan		√		
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

materi hukum adat di pahami

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Hana

Wayan Hardika Permiana



Lampiran 15. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan
 Nama : Nk Adek Diah Kumala Dewi
 No. Absen : 13
 Asal Sekolah : SD negri 2 bak akan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemnarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	√			
3	Kejelasan gambar dan Kemnarikan warna	√			
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	√			
5	Kejelasan uraian materi		√		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		√		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

menyaji warna dan bagus

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Dian Pratiwi



Lampiran 16. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakkaban
 Nama : *Kevy Nirmadipati Saputra*
 No. Absen : *4*
 Asal Sekolah : *SD Negeri 2 Bakkaban - Bakkaban*

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		✓		
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	✓			
5	Kejelasan uraian materi		✓		
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

Gambar menarik dan warna

.....
.....
.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

[Signature]

Konang Abimata Saputra



Lampiran 17. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan
 Nama : ni ya Del m erit sari
 No. Absen : 14
 Asal Sekolah : SDN2 Bakbakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1	Kemnarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		√		
3	Kejelasan gambar dan Kemnarikan warna		√		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	√			
5	Kejelasan uraian materi	√			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		√		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentor dan Saran

halus sekali,

.....
.....
.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

AA Manu

na Ma-ni Kadek Mertesari



Lampiran 18. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Babakan
 Nama : I R W Endro Pratomo
 No. Absen : 06
 Asal Sekolah : SD N 2 Babakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemenarikan Tampilan LKPD	√			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		√		
3	Kejelasan gambar dan Kemenarikan warna		√		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	√			
5	Kejelasan uraian materi	√			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar	√			
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	√			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentor dan Saran

media nunonik dan bagus

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Exp.

I Rtu Endo Prabawa



Lampiran 19. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD Negeri 2 Bakbakan
 Nama : *Uji Coba Uji Pameran*
 No. Absen : *40*
 Asal Sekolah : *SD Negeri 2 BAKBAKAN*

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Kemnarikan Tampilan LKPD	✓			
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah		✓		
3	Kejelasan gambar dan Kemnarikan warna		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
4	Materi mudah di pahami	✓			
5	Kejelasan uraian materi	✓			
Aspek Motivasi					
6	LKPD memberikan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Pengoprasian					
7	Kemudahan dalam penggunaan	✓			
Jumlah					
Skor Maksimal Ideal (SMI)					

D. Komentar dan Saran

media bagus, warna menarik

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Kadek Nya Dwi Prayana



Lampiran 20. Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV



Guru wali kls IV



Uji Coba Perorangan Dengan Siswa Kelas IV B SD Negeri 2 Bakbakan

Lampiran 21. Dokumentasi di SD Negeri 2 Bakbakan



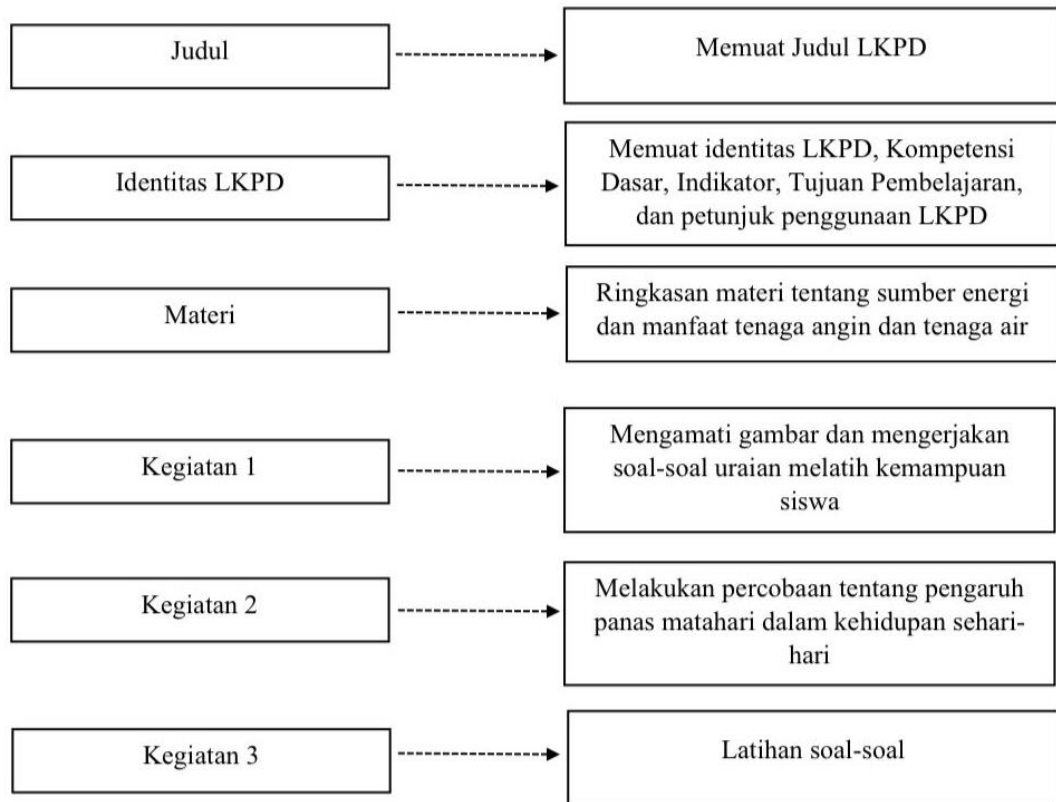
Papan nama SD



Halaman sekolah SD 2 Bakbakan

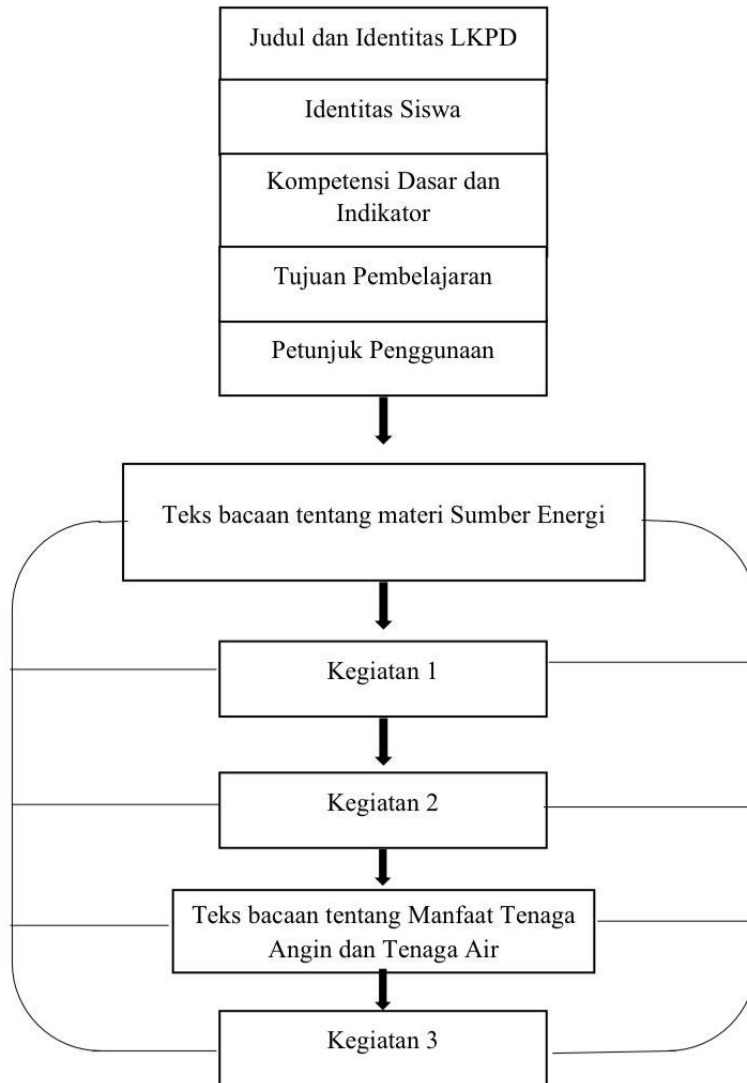
Lampiran 22. *Story Board*

Storyboard



Lampiran 23. *Flowchart*

Flowchart



RPP KELAS IV



Oleh :

Nama : I Putu Agus Suryanata

NIM : 1811031313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 2 : Selalu berhemat energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.2	Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1	Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
4.2	Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1	Menuliskan gagasan pokok dari teks.

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.5	Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
		3.5.2	Mengimplementasikan pengaruh energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
		3.5.3	Mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari.
4.5	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelurusan informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.1	Menyajikan hasil laporan pengamatan tentang pengaruh energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan percobaan, siswa mampu mengimplementasikan pengaruh energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang pengaruh energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Teks bacaan sumber energi.

Sumber Energi

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja. Energi dihasilkan oleh sumber energi. Sumber energi terbesar bagi bumi adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas dan cahaya. Beberapa manfaat energi matahari sebagai berikut:

- a) Panas matahari mempertahankan suhu atmosfer bumi sehingga sesuai untuk kehidupan makhluk hidup
- b) Panas matahari dapat mengeringkan pakaian
- c) Cahaya matahari dapat menerangi permukaan bumi
- d) Cahaya matahari dimanfaatkan tumbuhan untuk proses fotosintesis

- e) Berperan pada siklus/perputaran air, hingga terjadi perubahan cuaca: mendung, panas, dan hujan
 - f) Cahaya matahari di pagi hari juga membantu proses terjadinya vitamin D yang berguna bagi pertumbuhan tulang pada anak-anak
- Teks bacaan manfaat tenaga angin dan tenaga air.

Manfaat Tenaga Angin dan Tenaga Air

Energi angin dan air dapat digunakan untuk menggerakkan mainan. Selain menggerakkan mainan, energi angin dan air dapat digunakan untuk menggerakkan kincir air dan kincir angin.

Kincir air di gerakkan oleh air. Air merupakan salah satu sumber energi yang ada di muka bumi. Air sangat melimpah. Aliran air menghasilkan energi gerak. Aliran air mampu menggerakkan kincir air yang dipasang di tempat sungai atau bendungan. Kincir air tersebut di sambungkan ke generator yang mampu menghasilkan energi listrik. Semakin kencang aliran air, energi listrik yang dihasilkan semakin banyak. Energi listrik yang dihasilkan disalurkan oleh PLTA.

Kincir angin digerakan oleh energi angin. Angin merupakan sumber energi besar. Kincir angin menghasilkan energi gerak. Gerakan kincir angin digunakan untuk mengeringkan garam, ikan, dan biji-bijian. Kincir angin juga di gunakan untuk memompa air untuk mengairi sawah. Selain itu, kincir angin digunakan untuk mengatur jalannya air yang keluar masuk ke dalam tambak. Tidak hanya itu kincir angin juga di gunakan untuk menghasilkan energi listrik. Kincir angin yang demikian disebut turbin angin.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - LKPD berbasis *Problem Based Learning*
 - Ringkasan materi sumber energi
2. Alat
 - Alat tulis
3. Sumber Belajar
 - Buku Pedoman Guru Kelas 4 Tema 2 dan Buku Siswa Kelas 4 Tema 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius). • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Sumber energi”. • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini. • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai. 	10 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran secara umum mengenai materi Sumber Energi. • Siswa diminta untuk mengamati salah satu jenis tanaman. • Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang memanfaatkan sumber energi. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa melakukan tanya jawab mengenai hubungan tumbuhan dengan sumber energi matahari serta manfaat sumber 	50 Menit

	<p>energi matahari pada kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar yang telah ditampilkan. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengintruksikan siswa untuk membaca dan memahami materi bacaan teks Sumber Energi serta gambar yang disediakan yang terdapat pada LKPD. <p>Mengasosiasi (Memproses Informasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal uraian yang ada di LKPD yang sudah disediakan.• Guru menjelaskan soal-soal yang harus dikerjakan.• Siswa mengerjakan tugas mengenai pemanfaatan sumber energi matahari pada kehidupan sehari-hari. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD, siswa diminta untuk melakukan percobaan tentang pemanfaatan energi matahari pada benda tisu, kertas, dan sapu tangan sesuai dengan petunjuk pada LKPD.• Siswa diminta membuat laporan tertulis mengenai percobaan tersebut yang dikerjakan secara individual.• Salah satu siswa menceritakan hasil laporan tertulis yang telah diselesaikan.	
--	---	--

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang belum mereka pahami. • Guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan tindak lanjut pembelajaran kepada siswa. • Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu daerah berjudul “Meong-meong”. • Mengajak siswa berdoa bersama. • Memberikan salam penutup. 	10 enit
----------------	---	---------

H. Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	S	SB	K	C	S	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst													

1. IPA

Laporan IPA dinilai dengan rubrik

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan 10 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menjelaskan 5-9 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menjelaskan 3-4 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menjelaskan 1-2 manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Laporan hasil	Mampu	Mampu	Mampu	Belum mampu

pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.	menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat.	menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan cukup tepat.	menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan kurang tepat.	menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan tepat.
Sikap Rasa Ingin Tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui, Gianyar, 2022
 Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bakbakan Guru Kelas IV



I Ketut Wirta, S.Pd.SD

NIP. 19720905 200501 009



Ni Wayan Ratna Adi, S.Pd.SD

NIP. 19700118 199312 2 001

Lampiran 25. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 26 September 2021	Pengajuan judul
Selasa, 1 Desember 2021	Seminar Proposal
Selasa, 22 Februari 2022 – Rabu, 23 Februari 2021	Uji Kelayakan Produk (Isi, Desain Pembelajaran, Media Pembelajaran)
Sabtu, 26 Februari 2022	Uji Coba Perorangan di SD Negeri 2 Bakbakan

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Kegiatan	2021				2022		
		9	10	11	12	1	2	3
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran							
2.	Penyusunan proposal penelitian							
3.	Seminar Proposal							
4.	Revisi Proposal							
5.	Penyusunan instrumen penelitian							
6.	Pengembangan Produk							
7.	Pengumpulan data ke lapangan							
8.	Analisis data							
9.	Penyusunan artikel penelitian							
10.	Penyusunan laporan penelitian							
11.	Ujian skripsi							

