

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Am, Z. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(02), 53–62. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.901> (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Anggraini, R. H. (2018). Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah, 1(1), 221.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.129-145> (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, III(1), 22–33.
- Asep Sulaiman (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Astiarini, W. (2016). Pengembangan Model Penanaman Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Cerita Melalui Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 176. [file:///D:/SKRIPSI/E-SKRIPSI/ejurnal/metode penelitian/m1.pdf](file:///D:/SKRIPSI/E-SKRIPSI/ejurnal/metode%20penelitian/m1.pdf) (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Astutik, A. F., Rusijono, & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(3), 543–554. (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Darmayanti, N. K. D., & Abadi, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual dalam Muatan Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 170–179. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/32481> (diakses pada tanggal 16 November 2021)
- Dr. Nurdyansah, S.Pd., M. P. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (M. P. Pandi Rais, S.Pd. (ed.)). Sidoarjo: UMSIDA Press Redaksi.

- Fathurrahman, M., Deni Setiawan, Sukarjo, & Neni Niswaton Hasanah. (2020). Media Audio Visual Mapel PPKn Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Masyarakat untuk Siswa Kelas V. *UNNES Journals*, 49(2), 56–61. (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, 1(1), 1–4.
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46. (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- I Kadek Suartama. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4067>(diakses pada tanggal 17 November 2021)
- Iskandar, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Komik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 237–246. (diakses pada tanggal 17 November 2021)
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Juanda, N. I., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2015). Perancangan Komik Pembelajaran Bertemakan Fabel untuk Pembentukan Karakter pada Anak. *Jurnal DKV Adiwarna*. (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Kaunang, R. O. W. (2010). Menganalisis Butir Soal. *Jurnal INOVASI*, 7(1), 176–188. (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Koyan, I. W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012) *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Lebesgue*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.11> (diakses pada tanggal 17 November 2021)
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1059. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>(diakses pada tanggal 16 November 2021)
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustina, A. G. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 140. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD> (diakses pada tanggal 14 November 2021)

- Mubarokah, V. Z. (2021). Analisis Faktor – Faktor Penghambat Guru Dalam Materi Tanggung Jawab, Hak, Dan Kewajiban Pada Siswa Slow Learner. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1), 379–383. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1732> (diakses pada tanggal 18 November 2021)
- Mudlaafar, K., Setiawan, E., & Muflih, I. K. Al. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sejarah Berwaktu (Komik Ratu) Sebagai Alternatif Pembelajaran Untuk Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 62–70. (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Noer, R. Z., & Abrori, F. M. (2018). Pengembangan Komik Pembelajaran pada Materi Bumi dan Alam Semesta untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas VI di SDN Utama 2 Tarakan dan SDN 17 Tarakan. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 59–69. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2350> (diakses pada tanggal 18 November 2021)
- Nur Ikhtiaroh, S. (2017). Kreasi Komik Digital Bawang Merah Dan Bawang Putih Sebagai Media Media Pendidikan Karakter Untuk Anak Sekolah Dasar. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 6(6), 21–29. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti%0AKREASI> (diakses pada tanggal 18 November 2021)
- Nurhayati, I. (2019). Pengembangan Media Media Komik Digital Pada Pembelajaran PPKN Di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 65–75. (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses pada tanggal 17 November 2021)
- Eva, R., Syarif Sumantri, M., & Negeri Jakarta, U. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar Murni Winarsih. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–8. (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Prihanto, D. A., & Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematik pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah*, 5(1), 79–90. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/137> (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Rahardian, B. T. (2017). Komik Digital: Revolusi Komik Di Media Sosial. *Jurnal Seni Rupa GALERI*. <http://repository.ikj.ac.id/id/eprint/216> (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: In IAIN Antasari Press. IAIN Antasari Press.
- Rangkuti, A. A. (2017) ‘Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan’.
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679> (diakses pada tanggal 17 November 2021)
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik

- DIGital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1), 14–18. (diakses pada tanggal 16 November 2021)
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2018). Pengaruh Media Komik Digital Pelestarian Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SNasPPM*, 3(1), 87–90. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.105929> (diakses pada tanggal 20 November 2021)
- Rohmanurmeta, F M, & Dewi, C. (2019). Implementasi Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter. *Prosiding Seminar Nasional...*, 500–505. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP/article/view/879> (diakses pada tanggal 20 November 2021)
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'rufah, & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.1213> (diakses pada tanggal 20 November 2021)
- Salahuddin, Erifa Syahnaz, Vanie Wijaya, S. W. (2020). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran IPS Siswa SDN 02 Kelas III Kab. Sambas. *Journal of Scientech Research and Development*, 2(2), 61–70. (diakses pada tanggal 19 November 2021)
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138> (diakses pada tanggal 19 November 2021)
- Saputra, V. H., Pasha, D., & Indonesia, U. T. (2021). *Komik Digital Berbasis Scientific Method Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID - 19*. 4(1), 1–12. (diakses pada tanggal 18 November 2021)
- Sari, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Komik Ipa Dengan Penanaman Nilai Budai Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 129. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2134> (diakses pada tanggal 2 Desember 2021)
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya. In M. H. Dr. Bambang Subiyakto (Ed.), *Media Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf (diakses pada tanggal 14 November 2021)
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142> (diakses pada tanggal 22 November 2021)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I. M. dan I. M. Kirna (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfah, M., & Okyranida, I. Y. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis PBL (Problem Based Learning) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Energi. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 73–81. (diakses pada tanggal 19 November 2021)
- Wahid, F. S., Mutaqin, A., & Yasin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Open Journal Systems*, 16(1), 5961–5968. <https://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/1074/pdf> (diakses pada tanggal 15 November 2021)
- Wakhyudin, H., & Permatasari, R. R. N. (2017). Pancasakti Science Education Journal. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 98–103. <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/psej> (diakses pada tanggal 16 November 2021)
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384> (diakses pada tanggal 16 November 2021)
- Wijaya, S. N., Johari, A., & Wicaksana, E. J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Karakter Hero Indonesia Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–78. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio> (diakses pada tanggal 24 November 2021)
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100> (diakses pada tanggal 23 November 2021)