

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
MATERI HAK, KEWAJIBAN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA KELAS V SD NEGERI 28 DANGIN
PURI TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I KADEK SURYA ADYWINATA
NIM 1811031088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Kadek Surya Adywinata ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2022.

Dewan Penguji



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Pada Muatan Pelajaran PPKn Materi Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 April 2022
Pembuat pernyataan



I Kadek Surya Adywinata
NIM. 1811031088



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Bermuatan Materi Hak, Kewajiban Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri”** dapat diselesaikan oleh penulis. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Prof Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya yang telah diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakannya dengan memberikan motivasi dan fasilitas sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
5. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, pengarah dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. Made Putra, M.Pd. selaku ahli isi materi, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan berupa masukan dan saran dalam proses pengembangan produk penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu administrasi.
11. Ni Putu Wiwik Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Luh Putu Dilianti Danaprapti S.Pd. SD. selaku Guru Kelas V A yang telah memberikan masukan, saran, bantuan dan kerja sama selama kegiatan penelitian ini dilaksanakan.
13. Peserta didik kelas V A SD Negeri 28 Dangin Puri atas bantuan dan kerja samanya selama kegiatan penelitian dilaksanakan.
14. Keluarga tercinta yaitu bapak I Ketut Suartanta dan ibu Ni Ketut Kasiani, kakak I Putu Sastra Winata dan adik Ni Komang Wahyu Adyningsih, keluarga yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan materi selama proses pembuatan skripsi ini.
15. Kepada rekan-rekan saya yang selalu mendukung, Ni Luh Ayu Mertasari Sitadewi Utama, Ni Wayan Sri Sukma Rahayu, Diah Utama Purnamadewi, Made Bayu Pranaditya Atmadja, Kadek Andhika Putra Darmawan dan Putu Wahyu Pramudya Atmadja serta rekan-rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 05 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk..... | 10 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 11 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS..... | 14 |
| 2.1 Kajian Teori | 14 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.2 Komik Digital..... | 20 |
| 2.1.3 Pendidikan Karakter..... | 29 |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.1.4 | Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar | 33 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 37 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 55 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 55 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 57 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 60 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 60 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba | 61 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 62 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 63 |
| 3.3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 70 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 70 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba..... | 70 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 92 |
| 4.1.3 | Revisi Produk | 93 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 97 |
| 4.2.1 | Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital | 98 |
| 4.2.2 | Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Komik Digital | 100 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian..... | 105 |
| BAB V PENUTUP..... | | 107 |
| 5.1 | Rangkuman | 107 |
| 5.2 | Simpulan | 110 |
| 5.3 | Saran..... | 111 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 112 |
| LAMPIRAN | | 117 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 188 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | | 189 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 64 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran | 65 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 66 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan | 67 |
| Tabel 3.5 Skala Likert | 68 |
| Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 69 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator | 73 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran | 83 |
| Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran | 84 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran | 84 |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran | 86 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 86 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran | 87 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan | 88 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 90 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Produk Komik Digital | 92 |
| Tabel 4.11 Revisi Materi Pembelajaran | 93 |
| Tabel 4.12 Revisi Desain Pembelajaran | 94 |
| Tabel 4.13 Revisi Media Pembelajaran | 95 |
| Tabel 4.14 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan | 96 |
| Tabel 4.15 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil | 96 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Tahap-tahap Model Pengembangan ADDIE..... | 57 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VA SD Negeri 28 Dangin Puri | 71 |
| Gambar 4.2 Penyusunan materi dan naskah cerita komik digital | 76 |
| Gambar 4.3 Pemilihan kertas A4 untuk komik digital..... | 76 |
| Gambar 4.4 Pembuatan sketsa awal komik digital | 76 |
| Gambar 4.5 Proses penebalan gambar sketsa komik digital..... | 77 |
| Gambar 4.6 Pemberian warna dasar pada sketsa gambar komik digital ... | 77 |
| Gambar 4.7 Pemberian gradasi warna pada sketsa gambar komik digital | 78 |
| Gambar 4.8 Penambahan teks (<i>bubble text</i>) pada gambar komik digital.. | 78 |
| Gambar 4.9 Mengubah format file komik digital menjadi bentuk <i>jpg</i> | 79 |
| Gambar 4.10 Mengubah format <i>file</i> komik digital menjadi bentuk <i>pdf</i> | 79 |
| Gambar 4.11 <i>Preview</i> tampilan produk komik digital | 80 |
| Gambar 4.12 Proses pengubahan tampilan komik menjadi buku digital.. | 80 |
| Gambar 4.13 Uji Coba Produk Kepada Peserta Didik..... | 81 |
| Gambar 4.14 Revisi produk hasil review ahli materi pembelajaran | 94 |
| Gambar 4.15 Revisi produk hasil review ahli desain instruksional | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 117 |
| Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data..... | 118 |
| Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran | 119 |
| Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain & Media Pembelajaran | 120 |
| Lampiran 05. Flowchart | 121 |
| Lampiran 06. Storyboard | 122 |
| Lampiran 07. Silabus | 131 |
| Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 139 |
| Lampiran 09. Kuesioner Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran | 158 |
| Lampiran 10. Kuesioner Uji Ahli Desain Instruksional..... | 161 |
| Lampiran 11. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran..... | 164 |
| Lampiran 12. Uji Coba Perorangan | 167 |
| Lampiran 13. Uji Coba Kelompok Kecil | 168 |
| Lampiran 14. Jadwal Penelitian | 170 |
| Lampiran 15. Nilai Siswa..... | 171 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian..... | 173 |
| Lampiran 17. Kajian Hasil Penelitian Relevan | 174 |
| Lampiran 18. Kuesioner Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..... | 186 |