

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* MATA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 2 BAKBAKAN GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Made Ratnathatmaja
NIM 1811031220**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

Skripsi oleh I Made Ratnathatmaja ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 25 April 2022

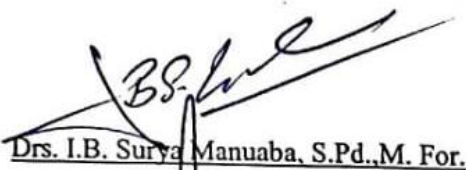
Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Ketua)

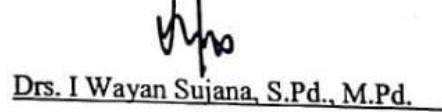
NIP. 195904141985031004



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M. For.

(Anggota)

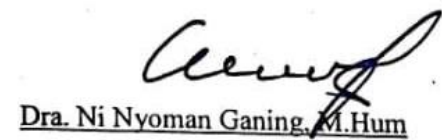
NIP. 195908301985032001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 195912311984031010



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

(Anggota)

NIP 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Maret 2022

V... nembuat pernyataan,



Ratnathatmaja

NIM 1811031220

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

10. Bapak dan Ibu Staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bakbakan, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
12. Kedua Orang Tua yang saya banggakan dan serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
13. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
14. Ni Kadek Dwi Darmayanti, S.Pd., dan kakak tingkat saya yang lainnya atas dukungan dan semangat yang diberikan selama mengerjakan kewajiban sebagai mahasiswa semester akhir dan juga selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
15. Seluruh rekan-rekan anggota grup Kelas G, Baymax Loverz, Panca Pandawa dan LOL, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.

Denpasar, 16 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teoritis	13
2.1.1 Pengembangan	13
2.1.2 Video Pembelajaran Interaktif	15
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.1.4 Mata Pelajaran IPS	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

3.1	Model Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	34
3.1	Uji Coba Produk.....	37
3.3.1	Desain Uji Coba.....	37
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3	Jenis Data.....	39
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1.	Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	47
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	65
4.1.3	Revisi Produk.....	66
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Interaktif.....	71
4.2.2	Pembahasan Validitas Video Pembelajaran Interaktif.....	73
4.3.	Implikasi Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....		78
5.1	Rangkuman.....	78
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN.....		83
RIWAYAT HIDUP.....		145

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran	41
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Desain Pembelajaran	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Materi Pembelajaran	42
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Intrumen Siswa	43
Tabel 3. 5 Skala Likert Dimodifikasi	45
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	46
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator	49
Tabel 4. 2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran	57
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Desain Media	58
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Perorangan	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	63
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media	66
Tabel 4. 9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4. 10 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 Perancangan bagian pembuka Video pembelajaran interaktif	52
Gambar 4. 2 Perancangan bagian pengenalan materi	53
Gambar 4. 3 Perancangan bagian isi materi.....	54
Gambar 4. 4 Video interaktif	67
Gambar 4. 5 Tambahan soal evaluasi	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	86
Lampiran 02 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	87
Lampiran 03 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Lampiran 04 Hasil Review Ahli Desain Media Pembelajaran	91
Lampiran 05 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	94
Lampiran 06 Surat Keterangan Penelitian Dari SD	97
Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV.....	98
Lampiran 08 Storyboard Media Video Pembelajaran Interaktif.....	107
Lampiran 09 Dokumentasi Observasi Penelitian	116
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Guru	120
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	118
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Lampiran 13 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	142
Lampiran 14 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	143
Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	144