

Lampiran 01 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0024/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SD N 2 Baktakan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Ratnathatmaja
NIM : 1811031220
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Januari 2022

Kepala,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02 Dokumentasi Kegiatan di SD N 2 Bakbakan



ANGKET AHLI ISI/MATERI PELAJARAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
BAKBAKAN GIANYAR**

A. Identitas

Nama Ahli : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Hari/Tanggal : Selasa / 22 Februari 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli isi/materi pelajaran tentang kualitas media video interaktif yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau saran diitulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Isi/Materi Pelajaran

No.	Pertanyaan	Skala 4			
		1	2	3	4
Kurikulum					
1	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.			√	
2	Kesesuaian isi materi dengan indikator yang ingin dicapai			√	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai			√	
Materi					
4	Kebenaran isi materi				√
5	Materi disajikan secara sistematis			√	
6	Kesesuaian isi materi dengan situasi siswa			√	
7	Materi memuat konsep-konsep penting			√	
8	Materi pelajaran didukung dengan media yang tepat				√
9	Percobaan dalam video interaktif sesuai dengan konsep materi			√	
10	Soal evaluasi melatih siswa berpikir kritis tingkat tinggi			√	
Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam materi disajikan tepat dan konsisten				√
12	Penggunaan bahasa yang digunakan dalam materi sesuai dengan karakteristik siswa				√

D. Komentar dan Saran

.....
 Interaktifnya sedikit, mungkin perlu ditambah lagi video yang bersifat
 interaktif

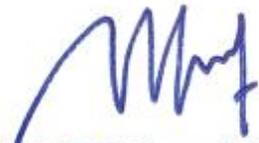
E. Kesimpulan

Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar.

1. Layak diproduksi tanpa direvisi
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 22 Februari 2022

Validator Ahli Isi/Materi



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001



ANGKET AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPS MATERI JENIS- JENIS PEKERJAAN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 BAKBAKAN GIANYAR

A. Identitas

Nama Ahli : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195912311984031010
Hari/Tanggal : Rabu / 23 Februari 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media video interaktif yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 4 = Sangat Setuju
 - 3 = Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Ketepatan					
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa				✓
2	Kesesuaian video interaktif dengan indikator pembelajaran				✓
3	Materi dalam video interaktif dikemas secara runtut				✓
Kejelasan					
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami			✓	
5	Kejelasan uraian dan pembahasan			✓	
6	Kejelasan konten yang disediakan			✓	
Minat					
7	Video interaktif memotivasi minat belajar				✓
8	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran				✓
Kualitas Tes					
9	Konsistensi evaluasi dengan indikator pembelajaran			✓	
Dampaknya bagi Siswa					
10	Memudahkan perhatian siswa terhadap materi			✓	
Desain Pesan					
11	Warna gambar nyaman dipandang				✓
12	Ketepatan ilustrasi pada deskripsi				✓

D. Komentar dan Saran

Sudah direvisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

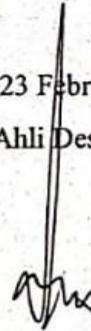
E. Kesimpulan

Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar.

1. Layak diproduksi tanpa direvisi.
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak untuk diproduksi.

Denpasar, 23 Februari 2022

Validator Ahli Desain Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 195912311984031010



ANGKET AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2
BAKBAKAN GIANYAR**

A. Identitas

Nama Ahli : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 195912311984031010
Hari/Tanggal : Rabu / 23 Februari 2022

B. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Ibu/Bapak sebagai ahli materi pembelajaran tentang kualitas media video interaktif yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas materi dan kemanfaatan materi.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan

- 4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
Tampilan					
1	Teks dapat dibaca dengan jelas				✓
2	Penggunaan gambar yang tepat				✓
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat				✓
4	Penempatan gambar yang tepat			✓	
5	Penggunaan jarak, baris, alenia dan karakter pada setiap kata			✓	
6	Komposisi yang digunakan dalam video interaktif				✓
7	Pemilihan warna dengan kombinasi yang tepat				✓
8	Kemenarikan cover video interaktif sebagai tampilan awal media			✓	
9	Kesusaian cover video interaktif terhadap isi/konten			✓	
Pengoperasian					
10	Penggunaan video interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
11	Kesesuaian jumlah halaman video interaktif				✓
12	Kemudahan dalam penggunaan video interaktif			✓	

D. Komentor dan Saran

Sangat Bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

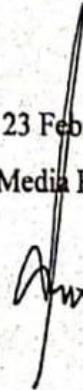
E. Kesimpulan

Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar *)

1. Layak diproduksi tanpa direvisi
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diproduksi

Denpasar, 23 Februari 2022

Validator Media Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 195912311984031010



Lampiran 06 Surat Keterangan Penelitian Dari SD



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BAKBAKAN
Jalan Gunung Agung, Bakbakan, Gianyar. Telp : 081337911392
NSS. 101220502041 NPSN : 50102135 Email : sdnegeri2.bakbakan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/11/SDN2BBK/II/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP : 19720905 200501 1 009
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bakbakan
Alamat Sekolah : Jalan Gunung Agung, Bakbakan, Gianyar.
Telepon/Hp : 081337911392

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : I Made RatnaTahatmaja
NIM : 1811031220
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Mata Pelajaran Ips Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 2 Bakbakan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gianyar, 22 Februari 2022
Kepala SD N 2 Bakbakan



I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP. 19720905 200501 1 009

RPP KELAS IV



Oleh :

Nama : I Made Ratnathatmaja

NIM : 1811031220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD N 2 Bakbakan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1	: Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator :

- Menemukan informasi tentang teh dan proses pembuatannya melalui kegiatan membaca
- Menyajikan cerita singkat tentang proses pembuatan teh setelah kegiatan membaca

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7 Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat
- 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari dan kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut

Indikator :

- Menjelaskan sumber daya alam di suatu daerah dan menghubungkannya dengan jenis-jenis pekerjaan yang ada

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Menganalisis jenis-jenis pekerjaan.

Indikator :

- Menganalisis jenis pekerjaan berdasarkan tugasnya.
- Menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
- Menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan barang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
- Setelah menganalisa gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
- Setelah menyimak media audio visual, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan berdasarkan tugasnya dengan benar.
- Setelah menyimak media audio visual, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan materi tentang jenis-jenis pekerjaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Problem Based Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" sebelum memulai pembelajaran (Nasionalis) ▪ Peserta didik melakukan tepuk PPK ▪ Pembiasaan membaca sebelum mulai pembelajaran (literasi) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya melalui materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" ▪ Guru menyampaikan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan. 	<p>5 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditugaskan menonton video yang diberikan guru melalui <i>Whatsapp Group</i> berjudul jenis-jenis pekerjaan "Peserta didik diberikan permasalahan di bagian awal video" (Merumuskan masalah) ▪ Siswa ditugaskan untuk menganalisis masalah atau pertanyaan yang diberikan (Menganalisis masalah) ▪ Peserta didik dipersilahkan untuk merancang atau merumuskan dugaan sementara dari permasalahan yang diberikan (Merumuskan hipotesis) ▪ Siswa dipersilahkan untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber seperti internet dan buku dalam upaya memecahkan masalah (Mengumpulkan data) ▪ Peserta didik ditugaskan untuk menguji hipotesis yang sebelumnya telah dirumuskan dengan cara melanjutkan menonton video (Pengujian hipotesis) ▪ Kemudian, setelah siswa selesai melakukan pengujian hipotesis, siswa ditugaskan untuk merumuskan kesimpulan atas hipotesis dan data yang telah dikumpulkan (Menarik kesimpulan) ▪ Siswa ditugaskan untuk mengkomunikasikan kesimpulan yang telah dibuat. ▪ Guru dan siswa berdiskusi di forum google classroom. ▪ Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama siswa. 	<p>25 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. ▪ Guru menugaskan siswa untuk mencari jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar pada buku tulis. ▪ Siswa mengumpulkan hasil jawabannya kepada guru. ▪ Guru meminta siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. ▪ Guru memberikan penguatan materi mengenai jenis-jenis pekerjaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar selama sehari. ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari pembelajaran yang diperolehnya. ▪ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video Pembelajaran Interaktif Materi Jenis-Jenis Pekerjaan.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini yaitu meliputi:

- Soal tes pilihan ganda pada akhir kegiatan sebagai bahan evaluasi.
-

Skor penilaian: 100

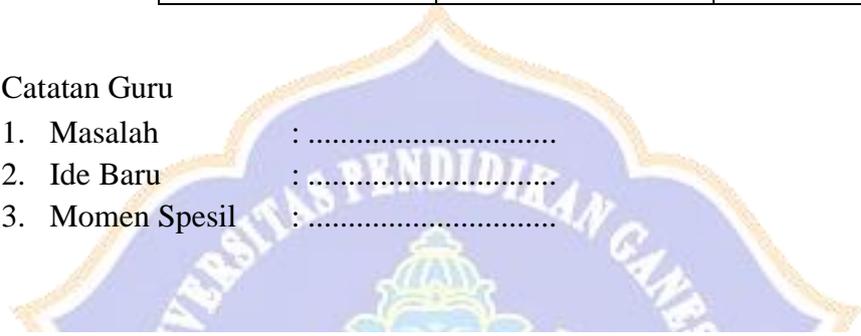
$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesil :



Mengetahui

Bakbakan,.....

Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

I Ketut Wirta, S.Pd.SD

Ni Wayan Ratna Adi, S.Pd.SD

NIP. 19720905 200501 009

NIP. 19700118 199312 2 001

Lampiran Materi

Bekerja adalah bagian penting dalam kehidupan manusia karena bekerja merupakan suatu bentuk kegiatan yang dilakukan oleh manusia untuk mencapai hasil yang sesuai dengan harapan. Dengan bekerja maka seseorang akan mendapatkan uang atau barang yang akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Seseorang yang melakukan kerjaan secara monoton disebut dengan pekerjaan. Seseorang harus mempunyai pekerjaan untuk membuat dan memenuhi kehidupan mereka.

Jenis-jenis pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang dibedakan menjadi 2 yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang atau uang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa.

1) Pekerjaan yang menghasilkan barang atau uang yaitu:

1) Petani

Petani merupakan suatu pekerjaan seseorang di bidang pertanian yang menggarap lahan dengan tujuan untuk bercocok tanam dan memelihara tanaman. Usaha pertanian dapat dilakukan di ladang yang dapat menghasilkan beras, jagung, ubi dan sayur-sayuran.

2) Peternakan

Peternakan merupakan suatu kegiatan seseorang memelihara dan membudidayakan hewan ternak untuk mencapai hasil dan manfaat dari kegiatan tersebut. Misalnya peternak ayam, bebek, ikan kambing, sapi, dan sebagainya.

3) Nelayan

Nelayan merupakan suatu kegiatan seseorang menangkap ikan dilaut dengan menggunakan alat bantu seperti jala atau pancing dan hasil penangkapannya dijual di pasar yang bisa mendapatkan uang.

4) Pengerajin

Pengerajin merupakan keahlian dan keterampilan seseorang yang dimiliki dalam bekerja yang dapat menghasilkan barang, misalnya, pengerajin rotan bisa membuat kursi dari bahan rotan.

2) Pekerjaan yang menghasilkan jasa.

(a) Dokter

Dokter merupakan orang yang bekerja di bidang kesehatan yang berjasa untuk mengobati dan merawat pasien di rumah sakit atau puskesmas dengan tujuan menyembuhkan penyakit yang sedang diderita oleh pasien dengan penuh tanggung jawab.

(b) Guru

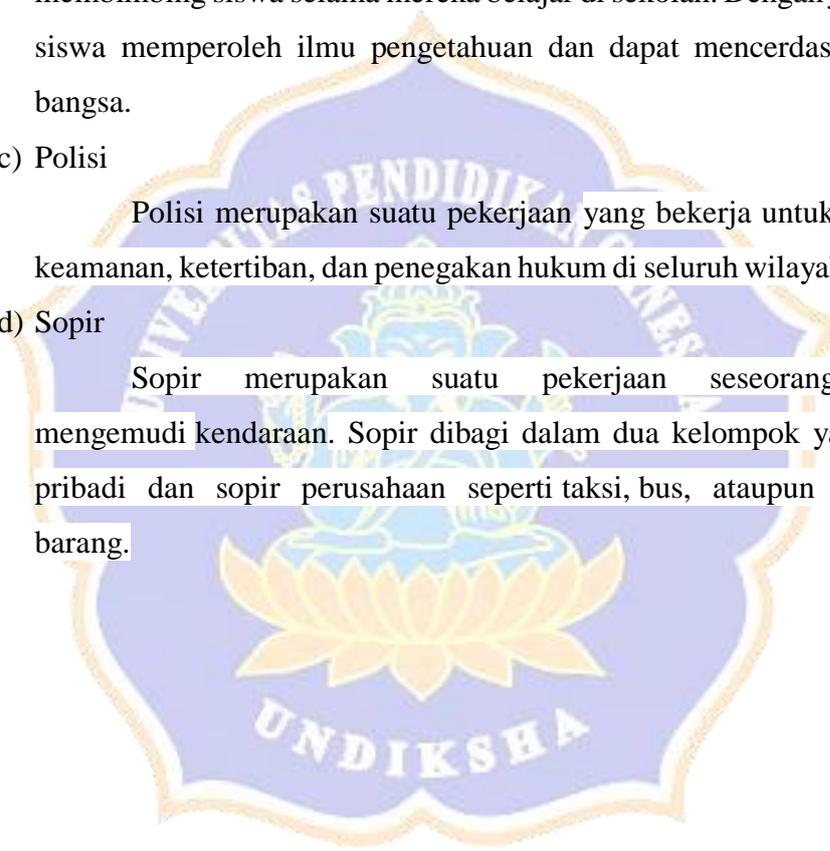
Guru merupakan orang yang tugasnya mengajar, mendidik, dan membimbing siswa selama mereka belajar di sekolah. Dengan jasa guru, siswa memperoleh ilmu pengetahuan dan dapat mencerdaskan anak bangsa.

(c) Polisi

Polisi merupakan suatu pekerjaan yang bekerja untuk menjaga keamanan, ketertiban, dan penegakan hukum di seluruh wilayah Negara.

(d) Sopir

Sopir merupakan suatu pekerjaan seseorang untuk mengemudi kendaraan. Sopir dibagi dalam dua kelompok yaitu sopir pribadi dan sopir perusahaan seperti taksi, bus, ataupun angkutan barang.



SOAL EVALUASI

1. Sebutkan 3 jenis pekerjaan yang dilakukan dilingkungan masyarakat pedesaan?
2. Sebutkan pekerjaan yang sesuai dengan masyarakat yang tinggal dilingkungan pantai?
3. Coba sebutkan pekerjaan yang sesuai dengan daerah di pegunungan?
4. Coba berikan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang?
5. Coba berikan contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa?



KUNCI JAWABAN

Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1 (Jenis Jenis Pekerjaan)
Pembelajaran : 1

Tes Uraian:

1. Bertani, Pengrajin, dan Peternakan.
2. Nelayan dan Petani Garam.
3. Berkebun Teh atau Kopi.
4. Petani, Peternakan, Nelayan, dan Pengrajin.
5. Dokter, Guru, Polisi, dan Sopir.

Lampiran 08 *Story Board*

No	Tampilan	Keterangan
1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Nama Pembuat</div>	Pembukaan video berisi nama pembuat video pembelajaran
2.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Judul</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Kelas</div>	Pembukaan video terdapat judul video, diperuntukkan untuk kelas berapa dan nama pembuat.
5.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Tujuan Pembelajaran</div>	Mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran.
4.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Apersepsi</div>	Melakukan apersepsi mengenai materi jenis-jenis pekerjaan.
5.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Materi</div>	Dilanjutkan dengan pengertian jenis-jenis pekerjaan dan jenisnya.
6.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Penugasan</div>	Mencari tahu tentang jenis-jenis pekerjaan yang berada dilingkungan sekitar dan menampilkan hasil pengamatan dari kelompok masing-masing.
7.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Evaluasi</div>	Memberikan siswa soal evaluasi
8.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Penutup</div>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran.

KOMPONEN NASKAH

A. Identitas Naskah

1. **Judul** : Jenis-Jenis Pekerjaan
2. **Durasi** : 7 menit 12 detik
3. **Penulis** : I Made Ratnathatmaja
1811031220

B. Ide Pokok :

C. Ide Penunjang : Jenis pekerjaan di lingkungan sekitar

1. Jenis-jenis pekerjaan

D. Karakteristik Audience

No	Karakteristik
1	Umur minimal 9 tahun
2	Dapat mendengarkan dengan baik
3	Dapat membaca dengan baik

E. Treatment

001 OPENING

Diawali dengan menampilkan identitas video berupa judul dan nama pembuat

002 PENJELASAN

Memberikan stimulasi tentang materi jenis-jenis pekerjaan yang akan disampaikan

003 PENGANTAR MATERI

Memberikan penjelasan tentang jenis-jenis pekerjaan

004 PENJELASAN

Memberikan stimulasi tentang materi jenis-jenis pekerjaan dan pembangiannya

005 PENJELASAN

Memberikan penjelasan tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada dilingkungan sekitar

006 PENJELASAN

Pengertian jenis-jenis pekerjaan beserta contohnya.

007 PENJELASAN

Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan.

008 PENJELASAN

Memberikan ucapan terimakasih serta memberikan kesimpulan materi yang dijelaskan dalam video kepada siswa.

009 Evaluasi

Memberikan soal evaluasi diakhir kegiatan video pembelajaran interaktif.

010 Penutup

Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

F. Naskah

NO	VISUAL	AUDIO
001	BG PUTIH BIRU	Musik latar Biodata pembuat video
002	BG ALAM	Musik latar Narator: Hai anak anak, apa kabar kalian semua? Bapak harap, kalian semua dalam keadaan sehat, Nah hari ini, kita akan belajar, Tema 4 (Berbagai Pekerjaan), Sub tema 1 Jenis Jenis Pekerjaan, Pembelajaran 1, Muatan materi IPS.
003	BG KERTAS	Musik latar Narator : Adapun tujuan pembelajaran, yang pertama, setelah menyimak media audio visual siswa, mampu menganalisis jenis pekerjaan berdasarkan tugasnya dengan benar, yang kedua, setelah menyimak media audio visual, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dengan benar, yang ketiga, setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dengan benar.

004	BG AWAN DAN PELANGI	<p>Musik latar</p> <p>Narator :</p> <p>Anak anak dilingkungan rumah kalian terdapat jenis pekerjaan apa saja yaa? yaa, jadi jenis pekerjaan yang berada dilingkungan rumah anak anak ada petani, nelayan, polisi, dan guru</p> <p>Anak anak coba perhatikan gambar berikut ini, siapa yang tahu gambar apakah ini? Nah benar sekali, ini merupakan gambar sawahhh.</p> <p>Nah yang bekerja menanam padi di sawah merupakan jenis pekerjaan apa anak anak? Ya benar sekali, yang bekerja di sawah merupakan seorang petani yang menggarap lahan pesawahan dengan tujuan untuk bercocok tanam dan memelihara tanaman.</p>
005	BG PAPAN TULIS	<p>Musik latar</p> <p>Narator :</p> <p>Apakah anak anak tau, pekerjaan itu apasih?</p> <p>Nah, bener sekali, jadi Pekerjaan adalah usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk mendapatkan suatu penghasilan. Dengan bekerja maka seseorang akan mendapatkan uang atau barang yang akan digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup.</p>
006	BG PAPAN TULIS	<p>Musik latar</p> <p>Narator:</p> <p>Nah, Jenis-jenis pekerjaan, yang dilakukan oleh seseorang, dibedakan menjadi 2, yaitu, pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. Berikut bapak akan berikan penjelasannya:</p>
007	BG AWAN DAN PAPAN TULIS	<p>Musik latar</p> <p>Narator :</p> <p>Yang pertama</p>

		<p>Pekerjaan yang menghasilkan barang Adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu, yang dapat digunakan oleh orang lain.</p> <p>Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang yaitu, petani, peternakan, nelayan dan pengerajin.</p>
008	BG ALAM , AWAN DAN PAPAN TULIS	<p>Musik latar</p> <p>Narator : Nah, apakah anak anak sampai sini sudah mengerti, yaa, bagus ya, semua sudah mengerti,</p> <p>Bapak akan lanjutkan ke contoh-contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa...</p> <p>Pekerjaan yang menghasilkan Jasa Adalah pekerjaan yang bersifat memberikan pelayanan berupa jasa kepada orang lain.</p> <p>Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu dokter, guru, polisi, dan sopir.</p> <p>Nah, apakah anak-anak sampai sini sudah mengerti? Ya bagus ya sudah mengerti.</p>
009	BG BANGUNAN KOTA DAN KIJANG	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Nah, bapak ada sebuah tugas untuk kalian, sebelum itu, anak anak membentuk kelompok ya, Dalam 1 kelompok, terdiri dari 3 orang.</p> <p>Nah, tugasnya adalah, silahkan anak anak mencari jenis jenis pekerjaan, yang menghasilkan barang dan jasa, di sekitar lingkungan anak-anak. Bapak berikan waktu untuk mengerjakannya 5 menit dari sekarang, Nanti jika anak-anak sudah selesai, Bapak minta, 3 kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaanya...</p>

010	BG ALAM	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Nah, apakah anak anak sudah selesai, yaa bagus, semuanya sudah selesai ya, nah, kelompok siapa yang ingin menyampaikan hasil pekerjaannya,, yaa baik untuk kelompok 2, 3, dan 6 silahkan menyampaikan hasil pekerjaannya.</p> <p>Yaa bagus sekali, beri tepuk tangan untuk teman kalian...</p> <p>Nah, apakah anak anak ada yang belum memahami materi jenis-jenis pekerjaan yang bapak jelaskan tadi?, nah, jika tidak bapak akan menyimpulkan pembelajaran hari ini,</p>
011	BG PELANGI	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Adapun kesimpulan pada pembelajaran hari ini adalah, Jenis-jenis pekerjaan dibedakan menjadi 2, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pekerjaan yang menghasilkan barang, yaitu pekerjaan yang menghasilkan sesuatu yang dapat digunakan oleh orang lain. - Pekerjaan yang menghasilkan jasa, yaitu pekerjaan yang bersifat memberikan pelayanan berupa jasa kepada orang lain. <p>Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang yaitu petani, peternakan, nelayan, dan pengrajin. Sedangkan,</p> <p>Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu dokter, guru, polisi, dan sopir.</p>

012	BG KOTAK PUTIH	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Sekarang, bapak akan berikan tugas kepada kalian, untuk mengerjakan soal berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sebutkan, 3 jenis pekerjaan, yang dilakukan dilingkungan masyarakat pedesaan? 7. Sebutkan, pekerjaan yang sesuai, dengan masyarakat, yang tinggal dilingkungan pantai? 8. Coba sebutkan, pekerjaan yang sesuai, dengan daerah di pegunungan? 9. Coba berikan contoh, pekerjaan yang menghasilkan barang? 10. Coba berikan contoh, pekerjaan yang menghasilkan jasa? <p>Nah, Untuk pengumpulan tugasnya, dikumpulkan, dipertemuan berikutnya ya anak-anak.</p>
013	BG ALAM	<p>Musik latar</p> <p>Narator: Sekian pembelajaran hari ini, tentang jenis-jenis pekerjaan, sampai jumpa anak-anak</p>

Lampiran 09. Dokumentasi Observasi Penelitian



LCD



Papan Tulis



Sekolah SD N 2 Bakbakan



Uji Coba Video Pembelajaran Interaktif

Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bakbakan

Nama Guru : Ni Wayan Ratna Adi, S.Pd.SD

Guru Kelas : IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang menjadi kendala ibu saat melaksanakan pembelajaran secara daring?	Dalam situasi pandemic seperti sekarang ini sangatlah mengganggu kegiatan sehari-hari, khususnya kegiatan belajar pada kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan, kendalanya mulai dari ada beberapa orang siswa yang tidak bisa mengikuti proses pembelajaran atau mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena ada beberapa siswa yang orang tuanya bekerja, yang mengakibatkan lambatnya respon balik dari siswa.
2	Selama kegiatan proses belajar mengajar apakah siswa bisa belajar mandiri?	Seperti yang dijelaskan pada kendala pembelajaran daring bahwa banyak siswa yang tidak memiliki handphone pribadi, sehingga siswa tidak bisa mengikuti proses belajar secara mandiri.
3	Selama kegiatan proses belajar mengajar apakah siswa lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan media atau hanya dengan monoton dengan memberikan ceramah?	Jika dilihat dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama ini, siswa memang lebih senang belajar menggunakan media video pembelajaran karena lebih mudah mengerti pembelajarannya karena didalam video sudah dijelaskan.
4	Bagaimana respon siswa saat kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media video pembelajaran ini?	Siswa merasa tertarik belajar menggunakan media video pembelajaran, karena siswa merasa lebih cepat mengerti kemudian bisa langsung mengerjakan tugas yang diberikan dan dengan menggunakan media video pembelajaran ini siswa lebih cepat menangkap pelajaran yang telah diberikan.
5	Apakah ada permasalahan dalam pembelajaran yang berada di SD Negeri 2 Bakbakan? Contohnya seperti kekurangan media atau kekurangan fasilitas untuk pembelajaran.	Untuk fasilitas yang ada di sekolah sudah lumayan mencukupi seperti wifi, kemudian ada laptop, LCD, dan papan tulis. Kendala yang ditemukan dalam belajar daring hanya kekurangan media pembelajaran.
6	Pada pembelajaran IPS dengan materi jenis-jenis pekerjaan apakah ibu	Untuk masalah pembelajaran materi jenis-jenis pekerjaan ibu belum pernah menggunakan media.

	pernah menggunakan media di dalam pembelajaran?	
7	Apakah menurut ibu media video pembelajaran interaktif ini berpengaruh dalam materi jenis-jenis pekerjaan?	Sangat berpengaruh, karena siswa tidak bisa membayangkan materi jenis-jenis pekerjaan yang ada jika tidak terdapat contoh yang diberikan. Salah satu caranya dengan menampilkan video pembelajaran dengan menampilkan contoh jenis-jenis pekerjaan.



Lampiran 11. Hasil Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Ida Bagus Made Brahmana Yoga
 No. Absen : 08
 Asal Sekolah : SD N 2 Babakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca	✓			
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas		✓		
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		✓		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			35		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			40		

D. Komentor dan Saran

redionya kerna

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Ida Regus Made Anetrana, 9999

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Putu Ayu Diana Pratiwi
 No. Absen : 16
 Asal Sekolah : SD . N . 2 Babakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas		✓		
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		✓		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya	✓			
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Jisi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			39		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			40		

D. Komentar dan Saran

Saya sangat senang vidionya menarik

.....

.....

.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Imm☆

Putra Ayu Diana Pratiwi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Arya Aditya yusa
 No. Absen : 18
 Asal Sekolah : SD 2 BakBakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas				
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		✓		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami		✓		
Jumlah			3		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			90		

D. Komentar dan Saran

Sangat bagus dan menarik

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

TTD

Arya Aditya yusa

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Arya Aditya yusa
 No. Absen : 18
 Asal Sekolah : SD 2 Bakbakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca	✓			
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami	✓			
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya	✓			
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah		39			
Skor Maksimal Ideal (SMI)		40			

D. Komentor dan Saran

Videa pembelajaran interaktif ini sangat menarik

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

TTD

Arya Aditya yusa

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Putu Ayu Diana Pratiwi
 No. Absen : 16
 Asal Sekolah : SD.N.2 Bakbakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca	✓			
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami	✓			
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya	✓			
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal	✓			
9	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			38		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			40		

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Icha Bagus Made Brahmara Ygga
 No. Absen : 8
 Asal Sekolah : SD N 2 Bak Bahan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas	✓			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami	✓			
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			37		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			90		

D. Komentar dan Saran

Saya sangat senang belajar dengan video interaktif ini

.....

.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Tmmr .

Putu Ayu Diana Pratiwi

D. Komentar dan Saran

Menarik

.....
.....
.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Ida Bagus Made V. Mah. Rama Yoga

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : *M. Kadek Aguni Aly*
 No. Absen : 12
 Asal Sekolah : *SD N 2 Baleban Wan*

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami	✓			
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			36		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			90		

D. Komentor dan Saran

Widionya menarik

.....

.....

.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Niketia Ayu Ari

D. Komentar dan Saran

gambar yang ada di video sangat jelas

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Im

Igele agus satrya attha gunawan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : gede agus satya artha gurawan
 No. Absen : 2
 Asal Sekolah : SD 2 Bakbakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	√			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca	√			
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	√			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		√		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		√		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		√		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	√			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		√		
9	Jisi soal sesuai dengan materi	√			
10	Bahasa mudah untuk dipahami		√		
Jumlah				3	
Skor Maksimal Ideal (SMI)				40	

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Luh made Erin Devika
 No. Absen : 11
 Asal Sekolah : SD.N.2 Bak Bakkan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca	✓			
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas		✓		
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami	✓			
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah		39			
Skor Maksimal Ideal (SMI)		40			

D. Komentar dan Saran

Materinya mudah dipahami

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Erin

Luh Made Erin Dika

D. Komentar dan Saran

Media video interaktifnya bagus.....
.....
.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa *DW*

Wawan Djiya Purng Xisa

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : iwan pihya pulmaya
 No. Absen : 7
 Asal Sekolah : SD 2 Bajakam

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik	✓			
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas	✓			
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		✓		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi	✓			
10	Bahasa mudah untuk dipahami		✓		
Jumlah				33	
Skor Maksimal Ideal (SMI)				40	

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : I Putu Endra Pratama
 No. Absen : 06
 Asal Sekolah : SD N 1 Bobakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik		√		
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		√		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas		√		
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas	√			
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		√		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		√		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar		√		
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		√		
9	Isi soal sesuai dengan materi		√		
10	Bahasa mudah untuk dipahami		√		
Jumlah			3		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			90		

D. Komentar dan Saran

Gambar yang ada di video sangat jelas

.....

.....

.....

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa

Et.

I Dika Endra Pratama

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Sasaran : Siswa kelas IV SD
 Nama : Gebe Nwi PUTRA
 No. Absen : 1
 Asal Sekolah : SD Negeri 2 Babakan

B. Petunjuk

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen untuk Siswa

No.	Pernyataan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Tampilan pembukaan video interaktif menarik		✓		
2	Teks dalam video interaktif mudah dibaca		✓		
3	Gambar yang ditampilkan mudah dilihat dan jelas		✓		
4	Petunjuk penggunaan video interaktif mudah dan jelas		✓		
Aspek Materi Pelajaran					
5	Materi mudah dipahami		✓		
6	Materi yang terdapat dalam video interaktif berkaitan dengan materi sebelumnya		✓		
7	Video interaktif mampu membangkitkan semangat dalam belajar		✓		
Aspek Evaluasi					
8	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal		✓		
9	Isi soal sesuai dengan materi		✓		
10	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			
Jumlah			31		
Skor Maksimal Ideal (SMI)			90		

D. Komentor dan Saran

Materinya mudah dipahami

Gianyar, 26 Februari 2022

Siswa



Gede Iwi Putra

Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0145 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Ratnathatmaja

NIM : 1811031220

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Base Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bakkakan Gianyar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Februari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 14. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor: 0145 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wyan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Ratnathatmaja

NIM : 1811031220

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Basea Learning* Mata Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Bakbakan Gianyar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Februari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 26 September 2021	Pengajuan judul
Selasa, 1 Desember 2021	Seminar Proposal
Selasa, 22 Februari 2022 – Rabu, 23 Februari 2021	Uji Kelayakan Produk (Isi, Desain Pembelajaran, Media Pembelajaran)
Sabtu, 26 Februari 2022	Uji Coba Perorangan di SD Negeri 2 Bakbakan
Sabtu, 26 Februari 2022	Uji Coba Kelompok Kecil di SD Negeri 2 Bakbakan

No.	Kegiatan	2021				2022		
		9	10	11	12	1	2	3
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran							
2.	Penyusunan proposal penelitian							
3.	Seminar Proposal							
4.	Revisi Proposal							
5.	Penyusunan instrumen penelitian							
6.	Pengembangan Produk							
7.	Pengumpulan data ke lapangan							
8.	Analisis data							
9.	Penyusunan laporan penelitian							
10.	Penyusunan artikel penelitian							
11.	Ujian skripsi							