

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PAKSA BALI PADA MUATAN BAHASA  
BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI  
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF PAKSA BALI PADA MUATAN BAHASA  
BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

# **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 195904221986032001

Pembimbing II,

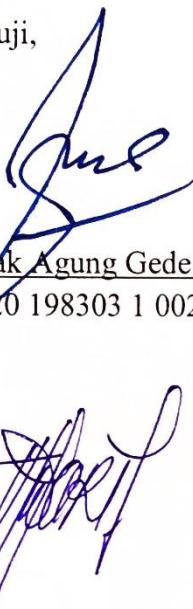


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd  
NIP. 198605172015041001

Skripsi oleh I Komang Ngurah Jaya Laksana telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 April 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Andak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560620 198303 1 002

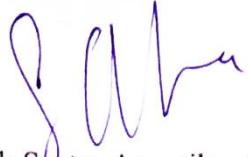
(Ketua)

  
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

  
Dra. Ni Nyoman Janing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

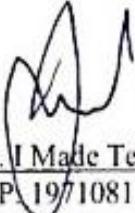
Hari : Rabu

Tanggal : 13 April 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan



I Komang Ngurah Jaya Laksana.  
NIM. 1811031132

## **KATA PERSEMBAHAN**

**TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:**

**IDA SANG HYANG WIDHI WASA**

Atas berkat dan rahmat Beliau, skripsi ini dapat terselesaikan.

**SKRIPSIINI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA:**

**KEDUA ORANG TUA SAYA TERCINTA**

**(I Made Aryana Sagus & Ni Ketut Nuryanti)**

Yang telah senantiasa membesarkan, membimbing dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan serta selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan doa dalam setiap langkah saya selama menempuh jenjang Pendidikan.

**SAUDARA TERSAYANG BESERTA KELUARGA**

**(Ni Putu Natih Nena Listiana & Ni Kadek Lia Candrawati)**

Yang selalu mendukung, mengarahkan serta memberikan semangat ketika saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.

**SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:

Ibu Nyoman Ganing dan Bapak Sastra Agustika.

**REKAN-REKAN SEPERJUANGAN**

Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018, serta seseorang yang selalu mendampingi saya (Ni Kadek Ayu Sita Christina Dewi) yang selalu memberikan support dan semangat dalam penggeraan skripsi ini.

**MOTTO**

**“LIFE MUST GO ON”**



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar**”. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si., ahli isi muatan pembelajaran Bahasa Bali yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
10. I Wayan Sunarwija, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Ubung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made Ratna Dinah Kandi, S.Pd., Guru Kelas III di SD Negeri 3 Ubung. Peneliti ucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
12. Keluarga tercinta Bapak I Made Aryana Sagus dan Ibu Ni Ketut Nuryanti serta kakak dan keluarga, yang selalu mendukung, memberikan doa, bantuan materi, motivasi, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengembangkan ilmu.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
14. Ni Kadek Ayu Sita Christina Dewi yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Disadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi dunia pendidikan.

Denpasar, Maret 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 PEMBATASAN MASALAH.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 RUMUSAN MASALAH.....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 TUJUAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>8</b>
<b>1.6 MANFAAT PENGEMBANGAN .....</b>	<b>9</b>
<b>1.7 SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN.....</b>	<b>11</b>
<b>1.8 PENTINGNYA PENGEMBANGAN.....</b>	<b>11</b>
<b>1.9 ASUMSI DAN KETERBATASAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>12</b>
<b>1.10 DEFINISI ISTILAH .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.1 Penelitian Pengembangan .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.2 Model Pengembangan .....</b>	<b>16</b>

2.1.3	Media Pembelajaran .....	16
2.1.4	Media Interaktif.....	18
2.1.5	Articulate Storyline 3.....	20
2.1.6	Muatan Pembelajaran Bahasa Bali .....	22
2.1.7	Materi Pengenalan Aksara Bali.....	23
2.1.8	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.1.9	Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>30</b>
<b>3.1 METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1.1	Model Pengembangan .....	30
<b>3.2 PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>		<b>31</b>
<b>3.3 UJI COBA PRODUK .....</b>		<b>34</b>
3.3.1	Desain Uji Coba .....	34
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	35
3.3.3	Jenis Data .....	37
<b>3.4 METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....</b>		<b>37</b>
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	39
<b>3.5 METODE DAN TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>		<b>43</b>
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif .....	44
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitaif .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>45</b>
<b>4.1 HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	45
<b>4.2 PEMBAHASAN HASIL PENLITIAN.....</b>		<b>76</b>
4.2.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif <i>Paksa Bali</i> .....	77
4.2.2	Hasil <i>Review Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali</i> .....	79
<b>4.3 IMPLIKASI PENELITIAN .....</b>		<b>83</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>83</b>
<b>5.1 RANGKUMAN.....</b>		<b>83</b>

<b>5.2 SIMPULAN.....</b>	<b>86</b>
<b>5.3 SARAN.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>165</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>166</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil (Sumber: Sholihah et al., 2019) .....	43
Tabel 3. 6 Skala Likert .....	44
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	45
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	48
Tabel 4. 2 Storyboard Media Interaktif Paksa Bali .....	49
Tabel 4. 3 Hasil Penilian Ahli Isi Materi Pelajaran .....	56
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media .....	58
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	60
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	62
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	63
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Uji Perorangan .....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	65
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	67
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan media interaktif Paksa Bali .....	68
Tabel 4. 14 Tabel Saran dan Komentar Uji Ahli Isi Muatan Pembelajaran .....	71
Tabel 4. 15 Tabel Saran dan Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4. 16 Tabel Saran dan Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	75

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Aksara Wreastra .....	24
Gambar 2. 2 Pengangge Suara.....	25
Gambar 2. 3 Aksara Angka .....	25
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk .....	35
Gambar 4. 1 Pembuatan Video .....	52
Gambar 4. 2 Desain Mockup dan Asset.....	52
Gambar 4. 3 Penggabungan Komponen.....	53
Gambar 4. 4 Uji Coba Perorangan.....	54
Gambar 4. 5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	54
Gambar 4. 6 Hasil Perbaikan Pada Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	72
Gambar 4. 7 Indikator Sebelum Direvisi .....	73
Gambar 4. 8 Indikator Setelah Dilakukan Revisi .....	73
Gambar 4. 9 Tujuan Pemebalajaran Sebelum Direvisi .....	74
Gambar 4. 10 Tujuan Pembelajaran Yang Telah Direvisi .....	74
Gambar 4. 11 Hasil Revisi Uji Ahli Media Pembelajaran .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Pengantar Permohonan Data .....	93
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	94
Lampiran 3 Surat Validasi Isi.....	95
Lampiran 4 Surat Validasi Desain dan Media.....	96
Lampiran 5 Hasil Wawancara dan Observasi .....	97
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	100
Lampiran 7 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	101
Lampiran 8 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	104
Lampiran 9 Silabus Bahasa Bali Kelas III .....	112
Lampiran 10 RPP Bahasa Bali Kelas III.....	129
Lampiran 11 Kuisioner Uji Rancang Bangun .....	137
Lampiran 12 Kuisioner Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	140
Lampiran 13 Kuisioner Ahli Desain Pembelajaran .....	143
Lampiran 14 Kuisioner Ahli Media Pembelajaran .....	146
Lampiran 15 Kuisioner Uji Coba Perorangan.....	150
Lampiran 16 Hasil Kuisioner Perorangan.....	153
Lampiran 17 Kuisioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	154
Lampiran 18 Hasil Kuisioner Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 19 Storyboard .....	159
Lampiran 20 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	162
Lampiran 21 Dokumentasi .....	163