LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Permohonan Data

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0532 /427/UN.48.10.6/KM/2021
Lamp : -
Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SDN 3 UBUNG
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	I Komang Ngurah Jaya Laksana
NIM	:	1811031132
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Semester	:	VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 16 November 2021
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN DENPASAR UTARA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 UBUNG
TERAKREDITASI A
Jl. Tunggul Ametung, Desa Ubung Kaja – Telp. 0361-8442188
Email : sdn3ubung@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No. 025/SDN3.Ub/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Ubung :

Nama	: I Wayan Sunarwija,S.Pd.
Nip	: 196212311988121011
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk I, IV/B
Jabatan	: Kepala Sekolah SDN 3 Ubung
Sekolah/Tempat Tugas	: SDN 3 Ubung
Alamat Sekolah	: Jl. Tunggul Ametung, Desa Ubung Kaja
Telepon/HP	: 081936162717

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama	: I Komang Ngurah Jaya Laksana
NIM	: 1811031132
Prodi/Fak	: PGSD / Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Ubung.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 16 November 2021
Kepala SDN 3 Ubung

SEKOLAH DASAR NEGERI 3 UBUNG KECAMATAN Denpasar Utara KOTA DENPASAR 1-1-1978

I Wayan Sunarwija,S.Pd
Nip. 196212311988121011

Lampiran 3 Surat Validasi Isi

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0031 /427/UN.48.10.6/KM/2022
Lamp : -
Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Ida Bagus Putra manik Aryana, S.Si., M.Si.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	I Komang Ngurah Jaya Laksana
NIM	:	1811031132
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 13 Januari 2022
Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4 Surat Validasi Desain dan Media

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0031 /427/UN.48.10.6/KM/2022
Lamp : -
Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	I Komang Ngurah Jaya Laksana
NIM	:	1811031132
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 13 Januari 2022
Ketua

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5 Hasil Wawancara dan Observasi

PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN SUMBER BELAJAR

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR

SD NEGERI 3 UBUNG

(GURU)

Nama : Ni Made Ratna Dinah Kandi, S.Pd

Pertanyaan :

1. Bagaimana karakteristik belajar peserta didik Kelas III pada saat mengikuti proses pembelajaran?

   Jawaban :

   Dimasa Pandemi ini siswa diminta untuk belajar dari rumah dengan menggunakan sistem pembelajaran daring dg memanfaatkan Teknologi. Kondisi seperti ini sangat berdampak kpd siswa mengingat siswa SD kelas rendah yg belum cukup umur untuk menggunakan smartphone sehingga membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran.

2. Sumber belajar apa saja yang anda gunakan dalam melaksanakan proses pembelajaran muatan Bahasa Bali khususnya materi Pengenalan Aksara Bali?

   Jawaban :

   Sumber belajar yg digunakan yaitu dari buku paket Bahasa Bali Buku Pedoman Pasang Aksara Bali dan beberapa materi diperoleh dari internet. Guru juga sudah menyiapkan video materi yg dibuat sendiri selama proses pembelajaran daring ini.

3. Berapa jumlah Guru atau Tenaga Pendidik yang mengajar Muatan Pelajaran Bahasa Bali?

   Jawaban :

   Terdapat 1 orang Guru Bahasa Bali yang mengajar dari kelas I s.d kelas VI

4. Sarana dan Prasarana apa saja tersedia di sekolah untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran Muatan Pelajaran Bahasa Bali pada Materi Pengenalan Aksara Bali khususnya pada masa pandemi *COVID-19* saat ini?

Jawaban :

Sarana dan Prasarana di sekolah dimasa pandemi ini sudah disediakan wifi, komputer dan laptop.

5. Apakah alat dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah mampu memfasilitasi peserta didik di dalam kelas maupun secara daring selama pandemi *COVID-19* pada khususnya?

Jawaban :

Media Pembelajaran yg digunakan sudah cukup mampu untuk memfasilitasi siswa. Materi dan Video Pembelajaran serta Buku Panduan sudah disediakan oleh guru dan sekolah.

6. Apakah yang menjadi faktor permasalahan atau kendala yang menghambat dalam mengoptimalkan proses pembelajaran Muatan Pelajaran Bahasa Bali khususnya Materi Pengenalan Aksara Bali?

Jawaban :

Kendala yg dialami pada saat Pembelajaran Bahasa Bali khususnya Aksara Bali adalah siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis karena jarang berlatih dan susah menghafal berbagai macam kunci aksara dan pangangge suaranya. hal ini bisa dikarenakan di kelas siswa masih dalam tahap pengenalan dan belum terbiasa menulis aksara Bali

10. Bagaimana respon anda terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif sebagai salah satu refrensi guru dalam mendukung proses pembelajaran Muatan Pelajaran Bahasa Bali khususnya pada Materi Pengenalan Aksara Bali?

Jawaban :

Sangat antusias dan dengan pembelajaran interaktif ini dapat membantu siswa dalam belajar dan membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

Denpasar, 24 September 2021
Mengetahui Guru Muatan Pelajaran

Ni Made Ratna Dinah Kandi, S.Pd

Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

KISI-KISI ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

NO	KOMPONEN	INDIKATOR	NO. SOAL
1	Karakteristik Peserta Didik	a. Pemahaman siswa terhadap pembelajaran	2
		b. Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	1,3,6,7,9
		c. Motivasi siswa dalam pembelajaran	4,5,8,10
2	Karakteristik Pembelajaran	a. Materi pembelajaran	11,12
		b. Media Pembelajaran	13,14
		c. Sarana pembelajaran	15,16,17,18,19,20

Lampiran 7 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

I. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermatilah setiap butir pertanyaan.
2. Jawablah setiap butir soal secara jujur, terbuka, dan berasal dari pendapat anda sendiri
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:

   SS = Sangat Setuju

   S = Setuju

   KS = Kurang Setuju

   TS = Tidak Setuju

   STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pertanyaan Siswa

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tertarik dan senang belajar Bahasa Bali Khususnya Materi Aksara Bali					
2	Saya kurang memahami Materi Pengenalan Aksara Bali yang disampaikan oleh guru di kelas					
3	Saya terkadang merasa bosan dengan media pembelajaran yang disampaikan guru					
4	Saya ingin media pembelajaran yang digunakan guru lebih variatif dan tidak monoton					

5	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet					
6	Saya lebih senang belajar jika terdapat gambar, video, dan suara dalam konten pembelajaran					
7	Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehinga pembelajaran menjadi menyenangkan					
8	Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif untuk dapat berinteraksi langsung					
9	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Pengenalan Aksara Bali menggunakan media pembelajaran interaktif					
10	Menurut saya pembelajaran Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar					
11	Materi Pengenalan Aksara Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja					
12	Materi Pengenalan Aksara Bali merupakan materi yang susah dipahami					
13	Saat memberikan materi Pengenalan Aksara Bali, Guru menggunakan media pembelajaran					
14	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran					
15	Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan sekolah					
16	Saya Sudah terbiasa menggunakan Media Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran daring					
17	Sekolah menyediakan media pembelajaran yang memadai dalam proses pembelajaran					
18	Saya memiliki Komputer/Laptop/Smarthphone					
19	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik					

20	Menurut saya dengan dibuatnya media pembelajaran interaktif akan membantu saya dalam memahami pelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali.					

Denpasar,……

Siswa

(…….……..)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 8 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

No	Daftar Pertanyaan	Responden																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Saya tertarik dan senang belajar Bahasa Bali Khususnya Materi Aksara Bali	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
2	Saya kurang memahami Materi Pengenalan Aksara Bali yang disampaikan oleh guru di kelas	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4
3	Saya terkadang merasa bosan dengan media pembelajaran yang disampaikan guru	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
4	Saya ingin media pembelajaran yang digunakan guru lebih variatif dan tidak monoton	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4
5	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
6	Saya lebih senang belajar jika terdapat gambar, video, dan suara dalam konten pembelajaran	5	4	5	5	4	2	5	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
7	Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehinga pembelajaran menjadi menyenangkan	5	4	4	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
8	Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif untuk dapat berinteraksi langsung	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4

9	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Pengenalan Aksara Bali menggunakan media pembelajaran interaktif	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
10	Menurut saya pembelajaran Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
11	Materi Pengenalan Aksara Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4
12	Materi Pengenalan Aksara Bali merupakan materi yang susah dipahami	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4
13	Saat memberikan materi Pengenalan Aksara Bali, Guru menggunakan media pembelajaran	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4
15	Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan sekolah	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
16	Saya Sudah terbiasa menggunakan Media Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran daring	5	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
17	Sekolah menyediakan media pembelajaran yang memadai dalam proses pembelajaran	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

18	Saya memiliki Komputer/Laptop/Smarthphone	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	4
19	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
20	Menurut saya dengan dibuatnya media pembelajaran interaktif akan membantu saya dalam memahami pelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali.	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5

No	Daftar Pertanyaan	Skala Likert					Total Skor	Indeks	Keputusan
		SS	S	KS	TS	STS			
1	Saya tertarik dan senang belajar Bahasa Bali Khususnya Materi Aksara Bali	35	76	3	0	0	114	84%	Sangat Setuju
2	Saya kurang memahami Materi Pengenalan Aksara Bali yang disampaikan oleh guru di kelas	40	48	21	0	0	109	81%	Sangat Setuju
3	Saya terkadang merasa bosan dengan media pembelajaran yang disampaikan guru	10	72	18	2	0	102	76%	Setuju
4	Saya ingin media pembelajaran yang digunakan guru lebih variatif dan tidak monoton	40	68	3	2	0	113	84%	Sangat Setuju
5	Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet	35	72	6	0	0	113	84%	Sangat Setuju
6	Saya lebih senang belajar jika terdapat gambar, video, dan suara dalam media pembelajaran	65	48	3	2	0	118	87%	Sangat Setuju
7	Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehinga pembelajaran menjadi menyenangkan	65	48	3	2	0	118	87%	Sangat Setuju
8	Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif untuk dapat berinteraksi langsung	25	72	12	0	0	109	81%	Sangat Setuju
9	Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Pengenalan Aksara Bali menggunakan media pembelajaran interaktif	20	80	9	0	0	109	81%	Sangat Setuju
10	Menurut saya pembelajaran Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	30	72	9	0	0	111	82%	Sangat Setuju
11	Materi Pengenalan Aksara Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja	20	80	9	0	0	109	81%	Sangat Setuju
12	Materi Pengenalan Aksara Bali merupakan materi yang susah dipahami	25	56	21	2	0	104	77%	Setuju
13	Saat memberikan materi Pengenalan Aksara Bali, Guru menggunakan media pembelajaran	25	76	9	0	0	110	81%	Sangat Setuju

14	Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran	30	64	12	2	0	108	80%	Sangat Setuju
15	Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan sekolah	10	88	9	0	0	107	79%	Setuju
16	Saya Sudah terbiasa menggunakan Media Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran daring	20	64	21	0	0	105	78%	Setuju
17	Sekolah menyediakan media pembelajaran yang memadai dalam proses pembelajaran	15	84	6	2	0	107	79%	Setuju
18	Saya memiliki Komputer/Laptop/Smarthphone	20	76	9	2	0	107	79%	Setuju
19	Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	45	68	3	0	0	116	86%	Sangat Setuju
20	Menurut saya dengan dibuatnya media pembelajaran interaktif akan membantu saya dalam memahami pelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali.	80	40	3	0	0	123	91%	Sangat Setuju

SKOR MAKSIMUM : 27 X 5 = 135

KETERANGAN :

Mencari Total SS = 5 x total responden memilih

Mencari Total S = 4 x total responden memilih

Mencari Total KS = 3 x total responden memilih

Mencari Total TS = 2 x total responden memilih

Mencari Total STS = 1 x total responden memilih

Interval Penilaian
Indeks 0%- - 19,99 : Sangat Tidak Setuju
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju
Indeks 60% - 79,99% : Setuju
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Tital TS + Total STS

Mencari Maksimum = Jumlah Responden x Skor Tertinggi Likert

Mencari Nilai Indeks = Total Skor/Skor Maksimum

No	Komponen	Indikator	Soal	Persentase Soal	Persentase Komponen	Keputusan
1	Karakteristik Peserta Didik	Pemahaman siswa terhadap pembelajaran	Saya kurang memahami Materi Pengenalan Aksara Bali yang disampaikan oleh guru di kelas	81%	81%	Sangat Setuju
		Ketertarikan siswa terhadap pembelajaran	Saya tertarik dan senang belajar Bahasa Bali Khususnya Materi Aksara Bali	84%	83%	Sangat Setuju
			Saya terkadang merasa bosan dengan media pembelajaran yang disampaikan guru	76%		
			Saya lebih senang belajar jika terdapat gambar, video, dan suara dalam media pembelajaran	87%		
			Saya senang dan tertarik saat belajar terdapat quiz pembelajaran agar dapat bermain sambil belajar sehinga pembelajaran menjadi menyenangkan	87%		
			Saya senang dan tertarik jika pembelajaran Pengenalan Aksara Bali menggunakan media pembelajaran interaktif	81%		
		Motivasi siswa dalam pembelajaran	Saya ingin media pembelajaran yang digunakan guru lebih variatif dan tidak monoton	84%	82,75%	Sangat Setuju
			Saya belajar dengan cara mencari materi tambahan yang sudah diajarkan oleh guru di internet	84%		
			Saya membutuhkan sebuah media pembelajaran interaktif untuk dapat berinteraksi langsung	81%		
			Menurut saya pembelajaran Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi saya untuk belajar	82%		
2	Karakteristik Pembelajaran	Materi pembelajaran	Materi Pengenalan Aksara Bali susah dipahami jika dijelaskan dengan teori saja	81%	79%	Setuju

			Materi Pengenalan Aksara Bali merupakan materi yang susah dipahami	77%		
		Media Pembelajaran	Saat memberikan materi Pengenalan Aksara Bali, Guru menggunakan media pembelajaran	81%	80,5%	Sangat Setuju
			Guru tidak pernah menampilkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif dalam proses pembelajaran	80%		
		Sarana pembelajaran	Guru memberikan materi dengan menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan sekolah	79%	82%	Sangat Setuju
			Saya Sudah terbiasa menggunakan Media Pembelajaran Interaktif dalam pembelajaran daring	78%		
			Sekolah menyediakan media pembelajaran yang memadai dalam proses pembelajaran	79%		
			Saya memiliki Komputer/Laptop/Smarthphone	79%		
			Menurut saya pembelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali dengan menggunakan media pembelajaran interaktif akan menjadi lebih menarik	86%		
			Menurut saya dengan dibuatnya media pembelajaran interaktif akan membantu saya dalam memahami pelajaran Bahasa Bali pada materi Pengenalan Aksara Bali.	91%		

Interval Penilaian
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju/Sangat Kurang/Sangat Tidak Tertarik/Sangat Tidak Paham
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju/Kurang/Tidak Tertarik/Tidak Paham
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju/Cukup/Kurang Tertarik/Kurang Paham
Indeks 60% - 79,99% : Setuju/Baik/Tertarik/Paham
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Tertarik/Sangat Paham

Keterangan
Persentase Soal di Dapat Dari Indeks
Mencari Persentase Komponen = (Persentase Soal 1 + Persentase Soal N) / (Jumlah Soal Tiap Komponen)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 9 Silabus Bahasa Bali Kelas III

SILABUS BAHASA BALI

MATA PELAJARAN BAHASA BALI
KELAS III (TIGA)
SEMESTER I (SATU)

Nama Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Memahami unsur intrinsik teks satua Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	Satua Bali lumbrah	Pendahuluan: 1. Menyiapkan peserta didik. 2. Memotivasi. 3. Mengajukan pertanyaan. 4. Menjelaskan tujuan. 5. Menyampaikan cakupan materi. Kegiatan Inti : 1. Sikap: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. 2. Pengetahuan: - Membaca teks satua Bali lumbrah dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mencatat pokok-pokok isi satua Bali lumbrah	▪ Religiusitas ▪ Nasionalisme ▪ Kemandirian ▪ Gotong royong ▪ Integritas	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tulis Lisan	8 JP	▪ Pradnya Sari Kelas 3 ▪ Mustika Sari Kelas 3 ▪ Kumpulan satua Bali lumbrah ▪ Referensi lainnya
4.1	Menceritakan kembali isi satua Bali menggunakan bahasa Bali yang jelas, logis, dan sistematis.				Keterampilan: Praktek		

			yang dibaca dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menyebutkan unsur-unsur intrinsik teks satua Bali lumbrah dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menjelaskan unsur-unsur instriksik (tema, tokoh, latar, pesan) yang terdapat pada satua Bali lumbrah yang dibaca dalam bahasa Bali lisan dan tulis. 3. Keterampilan - Mempraktekkan membaca kembali secara mendalam isi satua Bali				

			lumbrah yang akan diceritakan menggunakan bahasa Bali yang jelas, logis, dan sistematis. - Meniru menceritakan satua Bali lumbrah dengan menggunakan bahasa Bali yang jelas, logis dan sistematis. - Mendemonstrasikan satua Bali lumbrah menggunakan bahasa Bali yang jelas, logis, dan sistematis. - Mempraktekkan satua Bali lumbrah sesuai dengan intonasi, mimik, dan ekspresi menggunakan				

			bahasa Bali yang jelas, logis, dan sistematis. Penutup : 1. Melakukan refleksi. 2. Memberikan umpan balik. 3. Tindak lanjut. 4. Menyampaikan materi berikutnya.				
3.2	Memahami makna nilai-nilai sosial budaya dan pendidikan yang terdapat pada teks sekar alit dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	Sekar Alit	Pendahuluan: 1. Menyiapkan peserta didik. 2. Memotivasi. 3. Mengajukan pertanyaan. 4. Menjelaskan tujuan. 5. Menyampaikan cakupan materi. Kegiatan Inti : 1. Sikap: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. 2. Pengetahuan:	▪ Religiusitas ▪ Nasionalisme ▪ Kemandirian ▪ Gotong royong ▪ Integritas	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tulis Lisan	8 JP	▪ Pradnya Sari Kelas 3 ▪ Mustika Sari Kelas 3 ▪ Gending-Gending Bali ▪ Referensi lainnya
4.2	Menyanyikan sekar alit yang mengandung nilai sosial budaya dan pendidikan.				Keterampilan: Praktek Produk		

			- Menyebutkan jenis-jenis sekar alit dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mengutip teks sekar alit yang mengandung nilai-nilai sosial budaya dan pendidikan dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menyebutkan pada lingsa yang terdapat pada sekar alit dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mencatat kata-kata sulit yang terdapat pada teks sekar alit dalam bahasa Bali lisan dan tulis. 3. Keterampilan: - Membaca teks sekar alit yang mengandung nilai-				

			nilai sosial budaya dan pendidikan. - Menirukan gending sekar alit yang dilantunkan guru yang mengandung nilai sosial budaya dan pendidikan. - Mengemukakan sekar alit yang mengandung nilai-nilai sosial budaya dan pendidikan. - Mendemontrasikan sekar alit yang mengandung nilai-nilai sosial budaya dan pendidikan. Penutup : 1. Melakukan refleksi. 2. Memberikan umpan balik. 3. Tindak lanjut. 4. Menyampaikan materi berikutnya.				

3.3	Memahami isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	Teks percakapan	Pendahuluan: 1. Menyiapkan peserta didik. 2. Memotivasi. 3. Mengajukan pertanyaan. 4. Menjelaskan tujuan. 5. Menyampaikan cakupan materi. Kegiatan Inti : 1. Sikap: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. 2. Pengetahuan: - Membaca isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	▪ Religiusitas ▪ Nasionalisme ▪ Kemandirian ▪ Gotong royong ▪ Integritas	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tulis Lisan Penugasan	8 JP	▪ Pradnya Sari Kelas 3 ▪ Mustika Sari Kelas 3 ▪ Referensi lainnya
4.3	Mempraktekkan isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi.				Keterampilan: Praktek		

			- Mengidentifikasi isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menunjukkan isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mendiskusikan isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi dalam bahasa				

			Bali lisan dan tulis. 3. Keterampilan: - Mencontohkan membaca kembali isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi. - Mengulang percakapan yang dicontohkan oleh guru tentang teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi. - Mendemontrasikan isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan				

			teknologi komunikasi. - Mengemukakan isi teks dialog (percakapan) tentang perkembangan teknologi komunikasi sesuai dengan intonasi, mimik, dan ekspresi yang jelas, logis, dan sistematis. Penutup : 1. Melakukan refleksi. 2. Memberikan umpan balik. 3. Tindak lanjut. 4. Menyampaikan materi berikutnya.				
3.4	Memahami kata yang menggunakan aksara Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	Aksara Bali Wianjana Wreastra miwah Pangangge Suara	Pendahuluan: 1. Menyiapkan peserta didik. 2. Memotivasi.	▪ Religiusitas ▪ Nasionalisme ▪ Kemandirian ▪ Gotong royong ▪ Integritas	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tulis	8 JP	▪ Pradnya Sari Kelas 3 ▪ Mustika Sari Kelas 3 ▪ Buku Aksara Bali

			3. Mengajukan pertanyaan. 4. Menjelaskan tujuan. 5. Menyampaikan cakupan materi.				▪ LKS Bahasa Bali Kelas 3 ▪ Referensi lainnya
4.4	Menyalin kata dari huruf latin ke aksara Bali.		Kegiatan Inti : 1. Sikap: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. 2. Pengetahuan: - Menyebutkan aksara Bali Wianjana Wreastra dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menyebutkan aksara Bali pangangge suara dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menunjukkan dan memahami kata yang menggunakan		Keterampilan: Praktek Proyek Portofolio		

			aksara Bali Wianjana Wreastra dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menunjukkan dan memahami kata yang menggunakan aksara Bali pangangge suara dalam bahasa Bali lisan dan tulis. 3. Keterampilan: - Mencatat aksara Bali Wianjana Wreastra dari huruf latin ke aksara Bali. - Mencatat aksara Bali pangangge suara dari huruf latin ke aksara Bali. - Menyalin kata sederhana dari huruf latin ke				

			aksara Bali dengan aksara Bali Wianjana Wreastra. - Menyalin kata sederhana dari huruf latin ke aksara Bali dengan aksara Bali Wianjana Wreastra dan pangangge suara. Penutup : 1. Melakukan refleksi. 2. Memberikan umpan balik. 3. Tindak lanjut. 4. Menyampaikan materi berikutnya.				
3.5	Mengidentifikasi permainan tradisional Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis.	Permainan tradisional	Pendahuluan: 1. Menyiapkan peserta didik. 2. Memotivasi. 3. Mengajukan pertanyaan.	▪ Religiusitas ▪ Nasionalisme ▪ Kemandirian ▪ Gotong royong ▪ Integritas	Sikap: Jurnal Pengetahuan: Tulis Lisan Penugasan	8 JP	▪ Pradnya Sari Kelas 3 ▪ Mustika Sari Kelas 3 ▪ Buku Kumpulan Permainan

			4. Menjelaskan tujuan. 5. Menyampaikan cakupan materi. Kegiatan Inti : 1. Sikap: menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan. 2. Pengetahuan: - Menyebutkan jenis-jenis permainan tradisional Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mengidentifikasi jenis-jenis permainan tradisional Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Menyebutkan cara bermain permainan tradisional Bali				Tradisional Bali Made Taro ▪ Referensi lainnya
4.5	Mempraktekkan permainan tradisional Bali.				Keterampilan: Praktek		

			dalam bahasa Bali lisan dan tulis. - Mengemukakan tehnik bermain permainan tradisional Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis. 3. Keterampilan: - Mencontohkan salah satu jenis permainan tradisional Bali. - Mengulang kembali cara bermain permainan tradisional Bali. - Mendemontrasikan permainan tradisional Bali. - Mengemukakan mempraktekkan permainan tradisional Bali. Penutup :				

			1. Melakukan refleksi. 2. Memberikan umpan balik. 3. Tindak lanjut. 4. Menyampaikan materi berikutnya.				

Mengetahui

Denpasar, 21 Januari 2022

Kepala Sekolah SDN 3 Ubung

I Wayan Sunarwija, S.Pd
NIP. 196212311988121011

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Ni Made Ratna Dinah Kandi, S.Pd
NIP.

Lampiran 10 RPP Bahasa Bali Kelas III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Ubung
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Hari/Tanggal	: …….
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

3.4 Memahami kata yang menggunakan aksara Bali dalam bahasa Bali lisan dan tulis.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.4.1 Memahami aksara bali, pengangge suara, dan aksara angka.
3.4.4.2 Menunjukkan aksara bali, pengangge suara, dan aksara angka.
3.4.4.3 Membaca kata atau teks wacana yang menggunakan aksara bali.
3.4.4.4 Menyebutkan isi dari teks wacana yang menggunakan aksara bali.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggunakan media pembelajaran siswa mampu :

1. Dengan menggunakan media Paksa Bali siswa mampu memahami aksara bali, pengangge suara, dan aksara angka
2. Dengan menggunakan media Paksa Bali siswa mampu menunjukan aksara bali, pengangge suara dan aksara angka
3. Dengan menggunakan media Paksa Bali siswa mampu membaca teks wacana aksara bali
4. Dengan menggunakan media Paksa Bali siswa mampu menyebutkan isi teks wacana aksara bali

D. Materi Pembelajaran

Aksara Bali Wianjana Wreastra, Pangangge Suara dan Aksara Angka yang disajikan sebagai berikut.

No	Nama	Aksara Bali	Gantungan
1	A/Ha	ᬳ	᬴
2	Na	ᬦ	ᬵ
3	Ca	ᬘ	ᬶ
4	Ra	ᬭ	ᬷ
5	Ka	ᬓ	ᬸ
6	Da	ᬤ	ᬹ
7	Ta	ᬢ	ᬺ
8	Sa	ᬲ	ᬻ
9	Wa	ᬯ	ᬼ
10	La	ᬮ	ᬽ
11	Ma	ᬫ	ᬾ
12	Ga	ᬗ	ᬿ
13	Ba	ᬩ	ᬰ
14	Nga	ᬙ	ᬱ
15	Pa	ᬧ	ᬲ
16	Ja	ᬜ	ᬳ
17	Ya	ᬬ	᬴
18	Nya	ᬜᬜ	ᬜᬜ

Nama	Aksara Bali
Ulu	......ᬶ
Suku	..ᬸ
Pepet	...ᭂ
Bisah	...ᬄ
Cecek	...ᬂ
Taling	ᬾ...
Tedung	...ᬵ
Taling Tedung	ᬾ...ᬵ
Surang	......ᬃ
Adeg-adeg	...᭄

Angka	Nama	Aksara Bali
0	Bindu/Windu	᭐
1	Siki/Besik	᭑
2	Kalih/Dua	᭒
3	Tiga/Telu	᭓
4	Papat	᭔
5	Lima	᭕
6	Nem	᭖
7	Pitu	᭗
8	Kutus	᭘
9	Sanga/Sia	᭙

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Konstruktivisme
2. Teknik : *Example Non Example*

3. Metode : Penugasan, Pengamatan, diskusi dan belajar mandiri

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media

Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali*

2. Alat

Smartphone

Laptop/PC

3. Sumber Belajar

Buku Pradnya Sari Kelas 3

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru dan siswa mengawali dengan mengucapkan salam pembuka dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Budaya Sekolah Religius) 2. Dengan melakukan komunikasi melali *WhatsApp Group, g*uru mengecek kesiapan siswa dan melakukan absensi. **Orientasi** 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui **Apersepsi** 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **Motivasi** 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	**1. Mengamati** Guru membagikan tautan Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali, s*iswa kemudian diarahkan untuk mempelajari materi pengenalan aksara bali **2. Menanya** Guru menanyakan kepada peserta didik terkait dengan materi pengenalan aksara bali **3. Mengumpulkan Informasi**	45 Menit

	Siswa mengumpulkan informasi dengan cara mempelajari materi pengenalan aksara bali diantaranya a) Peserta didik melihat dan mengamati bentuk aksara wreastra dan aksara angka. b) Peserta didik mengamati video tentang pengangge suara c) Peserta didik membaca beberapa kata yang menggunakan aksara Bali **4. Menalar/Mengasosiasi** Peserta didik mengerjakan kuis pada akhir materi pengenalan aksara bali pada Media *Paksa Bali* **5. Mengkomunikasikan** Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dan pengumpulan informasi tentang aksara bali, kemudian menjawab soal evaluasi.	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan membimbing 2. Peserta didik membuat kesimpulan 3. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 4. Guru kemudian menyampaikan materi berikutnya 5. Menutup pembelajaran dengan doa bersama	10 Menit

H. Penilaian

Teknik Penilaian yang digunakan untuk menilai adalah
Lingkup penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan

Teknik penilaian :

1. Sikap : Jurnal
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja
4.

I. Lampiran

Butir Soal Tes Tulis (Evaluasi)

1. Aksara ᬒᬵ jika menggunakan sandangan suara (pengangge suara) “suku”, maka dibaca ?

   a. o

   b. e

c. u
d. i

2. [illegible] Apakah bacaan dari kata tersebut ?
a. lala
b. hehe
c. kuku
d. lele

3. [illegible] Dalam aksara bali, aksara tersebut dibaca ?
a. sa
b. la
c. ca
d. ka

4. [illegible] Apakah bacaan dari kata tersebut ?
a. pipi
b. nini
c. riri
d. jani

5. Salin kata “ibu” dengan aksara bali!
a. [illegible]
b. [illegible]
c. [illegible]
d. [illegible]

6. Angka “21” jika ditulis dengan aksara angka menjadi ?
a. [illegible]
b. [illegible]
c. [illegible]

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

d. ᭑᭙᭚

7. ᭓᭗ Dalam aksara bali, aksara tersebut dibaca ?
   a. nya
   b. da
   c. ba
   d. ma

8. ᭙᭐ Aksara angka tersebut, merupakan angka berapa ?
   a. 10
   b. 50
   c. 20
   d. 30
9. Tulis dengan aksara bali, kata “dasi”!
   a. ᬤᬲᬶ
   b. ᬓᬲᬶ
   c. ᬕᬲᬶ
   d. ᬧᬲᬶ
10. Sandangan suara (pengangge suara) “ ᬶ ” disebut ?
   a. ulu
   b. tedong
   c. pepet
   d. suku

Kunci Jawaban Tes Tulis (Evaluasi)

1. c
2. d
3. c
4. b
5. d
6. a
7. a
8. a
9. d
10. d

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Jumlah\ Skor\ Maksimal}\ x\ 100$$

Guru Mata Pelajaran Bahasa Bali

Ni Made Ratna Dinah Kandi, S.Pd
NIP. -

Denpasar, 21 Januari 2022
Mahasiswa

I Komang Ngurah Jaya Laksana
NIM. 1811031103

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 3 Ubung

I Wayan Sunarwija, S.Pd
NIP. 196212311988121011

Lampiran 11 Kuisioner Uji Rancang Bangun

ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *PAKSA BALI* PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar
Sasaran Program	: Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Peneliti	: I Komang Ngurah Jaya Laksana
Pembimbing	: Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 1) Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *PAKSA BALI* Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* yang dikembangkan dengan model pengembangan yang digunakan yaitu model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali* yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

Ya = **Sesuai**

Tidak = **Tidak Sesuai**

B. Instrumen Penilaian Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali*

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
Komponen Model pengembangan ADDIE			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik media pembelajaran interaktif *paksa bali*	√	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat	√	
Komponen Tahap-tahap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Paksa Bali*			
3	Tahapan pengembangan media pembelajaran interaktif *paksa bali* sesuai dengan model pengembangan ADDIE	√	
4	Tahapan pengembangan media pembelajaran interaktif *paksa bali* digambarkan dengan tepat	√	
Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan			
5	Tahapan pengembangan media pembelajaran interaktif *paksa bali* dengan model pengembangan ADDIE jelas	√	
6	Proses pengembangan media pembelajaran interaktif *paksa bali* dilaksanakan secara praktis	√	
7	Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran interaktif *paksa bali* dilaksanakan secara berurutan	√	

Komponen Evaluasi Formatif			
8	Rancangan evaluasi media pembelajaran interaktif *paksa bali* sesuai dengan model pengembangan ADDIE	√	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas	√	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat	√	

C. Komentar/Saran

Sudah direvisi sesuai masukan

D. Kesimpulan

Rancang bangun media pembelajaran interaktif *paksa bali* yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan:

1. Sesuai
2. Tidak Sesuai

(***Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)***

Denpasar, 20 Januari 2022

Validator

Drs I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Lampiran 12 Kuisioner Ahli Isi Materi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PAKSA BALI PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR
(AHLI ISI MATERI)

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar
Sasaran Program	: Siswa Kelas III di SDN 3 Ubung.
Peneliti	: I Komang Ngurah Jaya Laksana
Pembimbing	: Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 1) Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk pembelajaran Bahasa Bali khususnya pada materi pengenalan aksara bali kelas III

Sekolah Dasar. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Buku Ajar

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar	✓			
2	Materi sesuai dengan Indikator Pembelajaran	✓			
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4	Materi yang disajikan benar dan akurat		✓		
5	Materi disajikan secara sistematis	✓			
6	Materi yang disajikan sesuai dengan cakupan materi siswa kelas III SD	✓			
7	Materi disajikan secara mendalam		✓		
8	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
9	Percobaan yang dilakukan sesuai dengan konsep materi	✓			
10	Terdapat soal untuk melatih siswa berpikir tingkat tinggi (HOTS)		✓		

Aspek Tata Bahasa					
11	Penggunaan Bahasa tepat dan konsisten	✓			
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Perlu dibuatkan lagi soal-soal HOTS (C4,C5,C6) yang sesuai untuk menguji kemampuan kognitif siswa. Dikemas dalam pembelajaran yang menyenangkan.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan (✓)
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022
Validator

Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si.
NIP. 197312312008121009

Lampiran 13 Kuisioner Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PAKSA BALI PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar
Sasaran Program	: Siswa Kelas III di SDN 3 Ubung.
Peneliti	: I Komang Ngurah Jaya Laksana
Pembimbing	: Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 1) Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk pembelajaran Bahasa Bali khususnya pada materi pengenalan aksara bali kelas III

Sekolah Dasar. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Buku Ajar

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Kejelasan KI/KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.		✓		
Aspek Visualisasi					
2	Komposisi dan tampilan yang digunakan pada media pembelajaran sangat menarik.	✓			
3	Keserasian warna pada teks dengan *background* dalam media pembelajaran sudah sesuai	✓			
4	Gambar dan animasi yang terdapat pada media pembelajaran dapat dilihat dengan jelas.	✓			
Aspek Penyajian					
5	Penyajian materi dalam media pembelajaran sangat terstruktur dan dikemas sangat menarik sehingga mudah dipahami	✓			
6	Uraian materi dalam media pembelajaran sangat lengkap dan jelas	✓			

Aspek Materi					
7	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar.		✓		
8	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.		✓		
Aspek Evaluasi					
9	Petunjuk pengerjaan soal jelas	✓			
10	Evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Indikator disesuaikan lebih operasional.
- Tujuan Pembelajaran harus ada Unsur ABCD

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022
Validator

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Lampiran 14 Kuisioner Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PAKSA BALI PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar
Sasaran Program	: Siswa Kelas III di SDN 3 Ubung.
Peneliti	: I Komang Ngurah Jaya Laksana
Pembimbing	: Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 1) Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Paksa Bali Pada Muatan Bahasa Bali Materi Pengenalan Aksara Bali Kelas III Sekolah Dasar", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran tersebut untuk pembelajaran Bahasa Bali khususnya pada materi pengenalan aksara bali kelas III

Sekolah Dasar. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran interaktif ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak setuju
4	Skor 1	Sangat tidak setuju

B. Penilaian pada Buku Ajar

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1	Gambar yang digunakan pada media pembelajaran menarik bagi siswa.	✓			
2	Animasi yang digunakan pada media pembelajaran menarik bagi siswa	✓			
3	Penempatan letak gambar pada media pembelajaran sudah sesuai.	✓			
4	Penempatan letak animasi pada media pembelajaran sudah sesuai.	✓			
5	Tulisan pada media pembelajaran dapat terbaca dengan jelas.		✓		
6	Keserasian warna pada teks dengan *background* yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai		✓		
7	Desain yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai.	✓			

8	Media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
Aspek Pengguna					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓			
10	Pengguna dengan mudah dapat berinteraksi dalam menggunakan media pembelajaran interaktif.	✓			
11	Fitur yang digunakan pada media pembelajaran interaktif sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran	✓			
12	Media pembelajaran interaktif menarik bagi siswa.	✓			
13	Media pembelajaran interaktif dapat memotivasi belajar siswa.	✓			
14	Siswa dapat melihat perolehan nilai secara langsung dengan adanya media pembelajaran interaktif	✓			
15	Media pembelajaran interaktif memiliki latihan atau soal-soal.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Sebaiknya diri sound Efek / suara bak utk soal / Evaluasi
- Warna background dipertegas.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 21 Januari 2022
Validator

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 15 Kuisioner Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *PAKSA BALI* PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR (UJI PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : ……

No. Absen : ……

Kelas : ……

B. Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi angket, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Pada angket terdapat beberapa pernyataan. Pertimbangkan setiap pernyataan dan berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternative jawaban yang telah disediakan.
4. Ada empat alternative jawaban, yaitu:

   SS = Sangat Setuju

   S = Setuju

   TS = Tidak Setuju

   STS = Sangat Tidak Setuju
5. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

6. Berilah catatat atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.
7. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan dengan jujur, karena tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dalam angket ini.

C. Angket Siswa untuk Uji Coba Perorangan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan media pembelajaran interaktif menarik				
2.	Media pembelajaran interaktif *Paksa Bali* mudah untuk digunakan				
Aspek Penyajian Materi					
3.	Penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami				
4.	Menurut saya materi pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif diuraikan dengan jelas				
Aspek Motivasi					
5.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa				
6.	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung				
Aspek Evaluasi					
7.	Petunjuk pengerjaan soal jelas				
8.	Proporsi soal dengan materi sudah seimbang				
9.	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran interatif sesuai dengan materi pembelajaran				
10.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				

Catatan/ Saran/ Komentar:

……

……

……

……

……

Denpasar, ……

Siswa,

……..

Lampiran 16 Hasil Kuisioner Perorangan

Timestamp	Nama Lengkap	No Absen	Kelas	Butir Soal									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2022/02/24 6:46:06 PM GMT+8	Earlyta Kazue Ardita Putri	2	3B	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
2022/02/24 6:48:39 PM GMT+8	Ni Kadek Alya Aprilia Govardani	10	3B	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
2022/02/24 6:52:17 PM GMT+8	Putu Aishwarya Putri Ardika	17	3B	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4

Nama Lengkap	Komentar dan Saran
Earlyta Kazue Ardita Putri	Saya sangat senang menggunakan aplikasi ini karena membantu memahami materi dengan mudah
Ni Kadek Alya Aprilia Govardani	Aplikasi ini membuat saya senang belajar mengenai aksara bali
Putu Aishwarya Putri Ardika	Aplikasi ini sangat menarik dan mudah memahami materi

Lampiran 17 Kuisioner Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *PAKSA BALI* PADA MUATAN BAHASA BALI MATERI PENGENALAN AKSARA BALI KELAS III SEKOLAH DASAR (UJI KELOMPOK KECIL)

D. Identitas

Nama : ……

No. Absen : ……

Kelas : ……

E. Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi angket, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Pada angket terdapat beberapa pernyataan. Pertimbangkan setiap pernyataan dan berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom alternative jawaban yang telah disediakan.
4. Ada empat alternative jawaban, yaitu:

   SS = Sangat Setuju

   S = Setuju

   TS = Tidak Setuju

   STS = Sangat Tidak Setuju
5. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).

6. Berilah catatat atau saran atau komentar pada kolom yang telah disediakan apabila dirasa perlu.
7. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan dengan jujur, karena tidak ada jawaban yang benar ataupun salah dalam angket ini.

F. Angket Siswa untuk Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan media pembelajaran interaktif menarik				
2.	Media pembelajaran interaktif *Paksa Bali* mudah untuk digunakan				
Aspek Penyajian Materi					
3.	Penyajian materi dalam media pembelajaran interaktif sangat terstruktur sehingga mudah dipahami				
4.	Menurut saya materi pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif diuraikan dengan jelas				
Aspek Motivasi					
5.	Media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar siswa				
6.	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran interaktif saat kegiatan pembelajaran berlangsung				
Aspek Evaluasi					
7.	Petunjuk pengerjaan soal jelas				
8.	Proporsi soal dengan materi sudah seimbang				
9.	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran interatif sesuai dengan materi pembelajaran				
10.	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami				

Catatan/ Saran/ Komentar:

……

……

……

……

……

Denpasar, ……

Siswa,

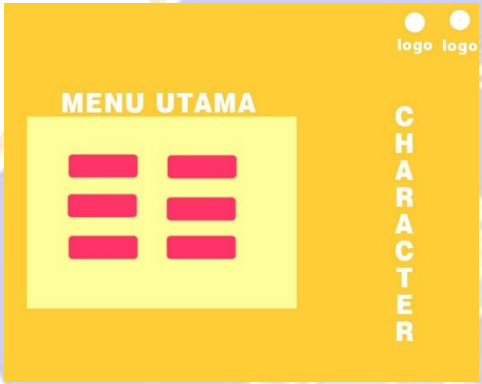
……..

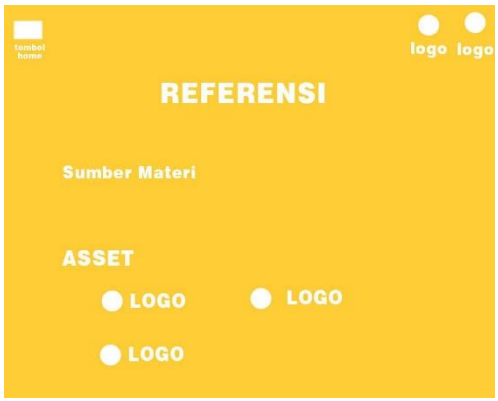
Lampiran 18 Hasil Kuisioner Kelompok Kecil

Timestamp	Nama Lengkap	No Absen	Kelas	Butir Soal									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2022/02/24 6:57:01 PM GMT+8	Mohamad Al Fhatih Maher Zain	9	3B	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
2022/02/24 6:58:29 PM GMT+8	Putu Devan Adhitya Wicaksana	18	3B	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
2022/02/24 7:00:09 PM GMT+8	Ni Komang Dian Puspayanti	13	3B	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
2022/02/24 7:01:57 PM GMT+8	I Gusti Ayu Neha Nariratih	5	3B	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2022/02/24 7:05:45 PM GMT+8	Ni Kadek Nindya Sri Pramesti	11	3B	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3
2022/02/24 7:07:43 PM GMT+8	Ida Ayu Made Nova Damayanti	6	3B	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
2022/02/24 7:09:16 PM GMT+8	Ni Nyoman Putri Kirana Santhi	15	3B	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
2022/02/24 7:10:54 PM GMT+8	I Gede Eka Apriana Sadema	4	3B	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
2022/02/24 7:12:58 PM GMT+8	Satria Kencana Putra	22	3B	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4

Nama Lengkap	Komentar dan Saran
Mohamad Al Fhatih Maher Zain	Sangat bagus dan menarik
Putu Devan Adhitya Wicaksana	Saya suka media paksa bali karena mudah dipahami
Ni Komang Dian Puspayanti	Media paksa bali mudah digunakan dan menarik
I Gusti Ayu Neha Nariratih	Saya Senang dengan media paksa bali karena mempermudah dalam belajar aksara bali
Ni Kadek Nindya Sri Pramesti	Media ini baik untuk digunakan untuk belajar aksara bali
Ida Ayu Made Nova Damayanti	Saya sangat senang menggunakan media paksa bali karena menarik
Ni Nyoman Putri Kirana Santhi	Saya menjadi lebih mengerti aksara bali setelah menggunakan media paksa bali
I Gede Eka Apriana Sadema	Mudah diphami dan sangat menarik digunakan
Satria Kencana Putra	Mudah dipahami dan cocok digunakan untuk pelajaran bahasa bali, terimakasih
Mohamad Al Fhatih Maher Zain	Sangat bagus dan menarik
Putu Devan Adhitya Wicaksana	Saya suka media paksa bali karena mudah dipahami

Lampiran 19 *Storyboard*

NO	VISUAL	KETERANGAN
1		Scene Pembuka menampilkan judul media interaktif *Paksa Bali* dan tombol untuk memulai media interaktif **Musik pengiring : Musik Instrumental**
2		Pada scene Menu Utama terdapat berbagai fitur yang dapat diakses pengguna **Musik pengiring : Musik Instrumental**
3		Pada scene ini terdapat petunjuk dalam menggunakan media interaktif berupa tombol - tombol dan keterangannya **Musik pengiring : Musik Instrumental**

4		Pada scene ini ditampilkan referensi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran interaktif *Paksa Bali* **Musik pengiring : Musik Instrumental**
5		Pada scene pendahuluan ditampilkan KI/KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran. **Musik pengiring : Musik Instrumental**
6		Pada scene materi terdapat rumah adat bali yang setiap materi terdapat di masing-masing rumah tersebut. **Musik pengiring : Musik Instrumental**
7		Pada scene evaluasi pengeakses dapat memasukan identitas dan mengisi jawaban pada latihan soal **Musik pengiring : Musik Instrumental**

8		Pada scene ini pengakases dapat mengetahui skor yang didapat setelah mengerjakan soal evaluasi. **Musik pengiring : Sound Effect**
9		Pada scene ini terdapat identitas profil peneliti **Musik pengiring : Musik Instrumental**

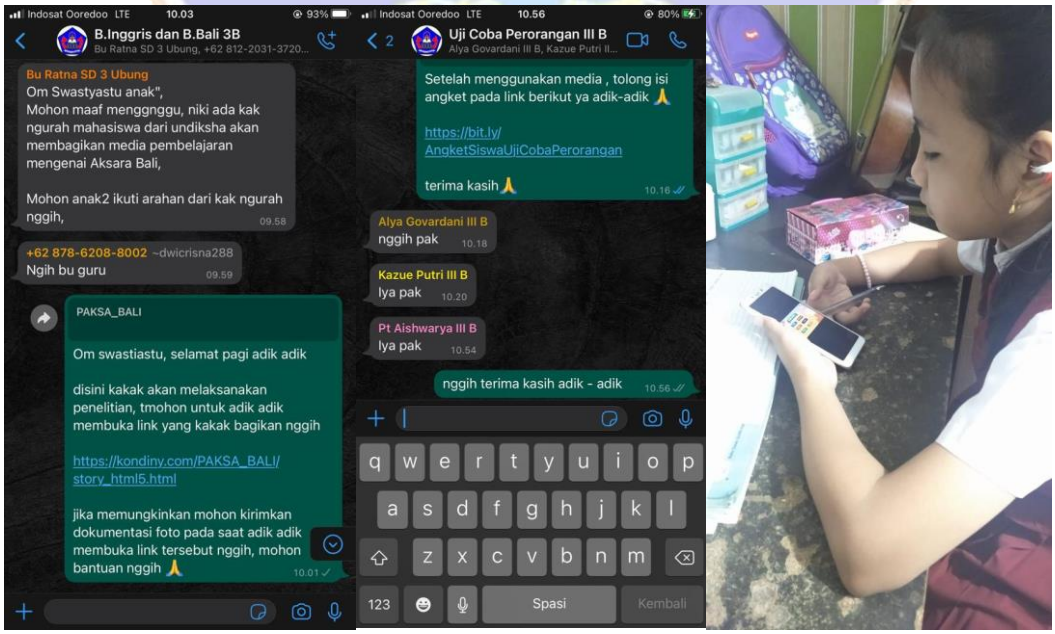
Lampiran 20 Waktu Pelaksanaan Penelitian

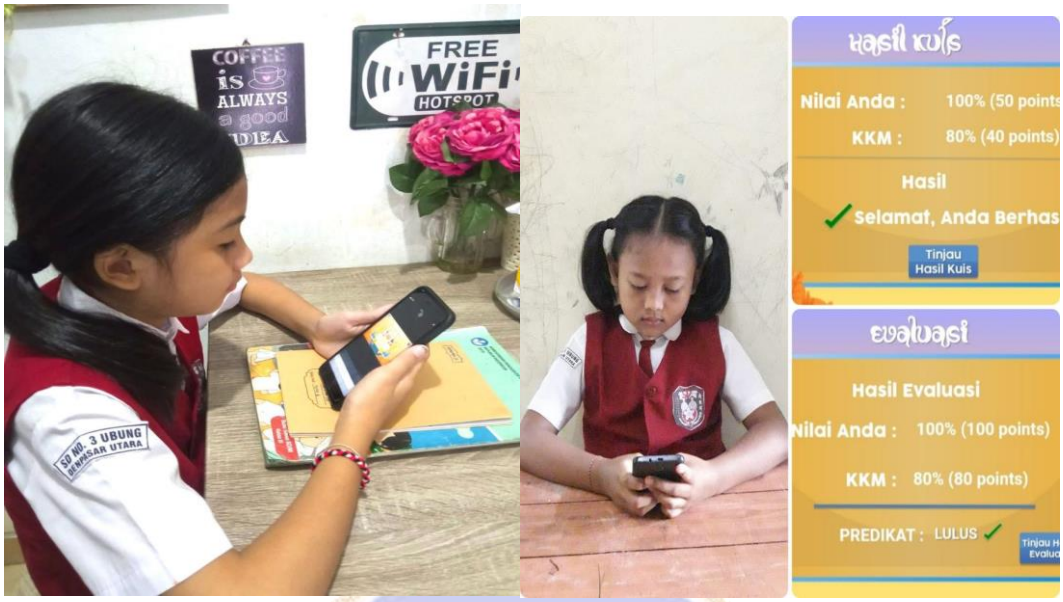
No.	Kegiatan	2021				2022			
		9	10	11	12	1	2	3	4
1.	Melakukan Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran								
2.	Penyusunan proposal penelitian								
3.	Penyusunan instrumen penelitian								
4.	Pengumpulan data ke lapangan								
5.	Analisis data								
6.	Penyusunan artikel penelitian								
7.	Penyusunan laporan penelitian								
8.	Ujian skripsi								

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 21 Dokumentasi

Wawancara Bersama Guru di SDN 3 Ubung





Uji Coba Perorangan

Uji Coba Kelompok Kecil

RIWAYAT HIDUP

I Komang Ngurah Jaya Laksana lahir di Denpasar pada tanggal 02 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Aryana Sagus dan Ibu Ni Ketut Nuryanti, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis berlamat di Jalan Nuansa Kori XX No.1, Ubung Kaja, Denpasar Utara, Denpasar, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 2 Ubung pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 5 Ubung dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Denpasar dengan jurusan Multimedia, kemudian melanjutkan Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.