

**THE EFFECT OF WORDWALL BASED MEDIA ON STUDENTS'  
PROCEDURE TEXT ACHIEVEMENT IN NINTH GRADE STUDENTS  
AT SMP NEGERI 4 NUSA PENIDA**

by

**I Nyoman Gede Wisnu Adnyana, NIM 1812021035**

**English Language Education**

**Abstract**

The purpose of this study is to see if students in SMP Negeri 4 Nusa Penida's ninth grade class benefit significantly from using the Wordwall application as a learning media. Quasi Experimental Design with a Post-test Only Control Group Design was utilized in this work able to gather data. In this study, the participants were all ninth graders. There are two groups, the experimental and the control. Cluster random sampling was used to pick the participants for both groups. Using SPSS 23.0, look for descriptive and inferential statistical analyses after the data has been collected and calculated. The mean for the experimental group was 77.20, while the mean for the control group was 73.70, according to the descriptive statistical analysis. A one-tailed Sig. (1-tailed) of 0.0195 was found in the findings of an inferential statistical analysis of  $t_{obs}$ . The alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted since the value of Sig. (1-tailed) it is more than likely that ( $p > 0.05$ ) is smaller than 0.05 and  $t$  is seen to be greater than the  $t$  critical value ( $2.112 > 2.001$ ). This suggests that pupils who are taught using the "Wordwall Application" and those who are not taught using the "Wordwall Application" are significantly different in their writing ability. Using the "Wordwall Application" in the 2021/2022 academic year of SMP Negeri 4 Nusa Penida, class IX students' writing achievement was significantly improved.

**Keywords:** procedure text, Wordwall application, writing achievement

**PENGARUH MEDIA BERBASIS WORDWALL TERHADAP PRESTASI  
TEKS PROCEDURE SISWA PADA SISWA KELAS SEMBILAN SMP  
NEGERI 4 NUSA PENIDA**

**oleh**

**I Nyoman Gede Wisnu Adnyana, NIM 1812021035**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya efek signifikan dalam proses pembelajaran procedure text dengan menggunakan aplikasi Wordwall sebagai media pembelajaran di kelas Sembilan SMP Negeri 4 Nusa Penida. Penelitian ini menggunakan research design quasi-experimental dengan Post-test Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas sembilan. Terdapat dua grup yaitu grup eksperimental dimana dalam grup ini menggunakan aplikasi Wordwall dalam proses pembelajaran dan grup kontrol yang dimana tidak menggunakan aplikasi Wordwall dalam proses pembelajaran. Kedua grup dipilih menggunakan teknik cluster random sampling. Setelah data terkumpulkan dan dihitung menggunakan SPSS 23.0 dengan mencari descriptive statistical analysis dan inferential statistical analysis. Hasil dari descriptive statistical analysis menunjukkan hasil mean dari experimental group yaitu 77.20, sedangkan mean dari control group yaitu 73.70. sementara itu, hasil analisis statistik inferensial menunjukkan nilai  $t_{obs}$  adalah 2,112 dan nilai Sig. (1-tailed) adalah 0,0195. Karena nilai Sig. (1-tailed) lebih kecil dari 0,05 ( $p < 0,05$ ) dan  $t$  teramati lebih besar dari  $t$  nilai kritis ( $2,112 > 2,001$ ), maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan dalam prestasi menulis antara siswa yang diajar dengan menggunakan “Aplikasi Wordwall” dan yang tidak diajar dengan menggunakan “Aplikasi Wordwall”. Hal ini menunjukkan bahwa “Aplikasi Wordwall” berpengaruh signifikan terhadap prestasi menulis prosedur siswa kelas IX SMP Negeri 4 Nusa Penida tahun ajaran 2021/2022.

**Kata kunci:** procedure text, aplikasi Wordwall, kemampuan menulis