

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BONEKA JARI  
TANGAN BERPENDEKATAN SAVI PADA MUATAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS II SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN**

Oleh

**Baiq Linda Noviyana**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan validitas media pembelajaran boneka jari tangan berpendekatan SAVI. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan, dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan kuisisioner dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Rancang bangun media boneka tangan. (2) Validitas media boneka jari tangan berdasarkan *review* ahli isi memperoleh skor 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, *review* ahli desain pembelajaran memperoleh skor 90,00% dengan kualifikasi sangat baik, *review* ahli media memperoleh skor 85,41% dengan kualifikasi baik, uji perorangan memperoleh skor 89,16% dengan kualifikasi baik, dan uji kelompok kecil memperoleh skor 88,88% dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran boneka jari tangan yang dikembangkan layak untuk diterapkan pada muatan bahasa Indonesia untuk keterampilan berbicara siswa kelas II SD.

**Kata Kunci:** Boneka Jari Tangan, Pendekatan SAVI, Keterampilan Berbicara

**ABSTRACT**

This study aims to determine the design and validity of the finger puppet learning media using the SAVI approach. This type of research uses development research, using the ADDIE development model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The data collection method used a questionnaire with quantitative descriptive data analysis techniques. The results of this study are: (1) Design of hand puppet media. (2) The validity of the finger puppet media based on the content expert's

review obtained a score of 91.66% with very good qualifications, the learning design expert review obtained a score of 90.00% with very good qualifications, the media expert review obtained a score of 85.41% with good qualifications , individual test obtained a score of 89.16% with good qualifications, and small group test obtained a score of 88.88% with good qualifications. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the development of finger puppet learning media developed is feasible to be applied to Indonesian language content for the speaking skills of second grade elementary school students.

**Keywords:** Finger Puppet, SAVI Approach, Speaking Skills

