

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BONEKA JARI TANGAN BERPENDEKATAN
SAVI PADA MUATAN BAHASA INDONESIA
UNTUK KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
BAIQ LINDA NOVIYANAWATI
NIM 1811031127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19730831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 April 2022


Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Skripsi oleh Baiq Linda Noviyanawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kriatiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Jari Tangan Berpendekatan SAVI pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 1 Batubulan Kangin” beserta seluruh isinya adalah benar karya tulis saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Baiq Linda Noviyawati
NIM 1811031127

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Jari Tangan Berpendekatan SAVI pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Negeri 1 Batubulan Kangin”** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kemurahan hati berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, ucapan banyak terima kasih diucapkan penulis kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar atas motivasi dan segala fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, arahan, serta saran selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, arahan, serta saran selama penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yaitu Bapak L. M. Ali dan Ibu Maryawati, atas doa dan dukungan penuh yang diberikan kepada saya.
9. Dr. Mg. Rini Kristiantari, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Mg. Rini Kristiantari, M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah memvalidasi isi pembelajaran dan memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.
11. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memvalidasi isi pembelajaran dan memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.
12. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika di lingkungan PGSD UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Kepala Sekolah serta seluruh guru SD Negeri 1 Batubulan Kangin yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah dengan baik.
14. Seluruh rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini disadari masih jauh belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya.

Singaraja, 15 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14

2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Boneka Jari Tangan.....	20
2.1.3 Pendekatan SAVI.....	24
2.1.4 Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	27
2.1.5 Keterampilan Berbicara	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
3.2.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.2.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
3.2.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	86
5.1 Rangkuman	86

5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	50
Tabel 3. 5 Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	52
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	55
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Boneka Jari Tangan.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	64
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Pengembangan Produk.....	75
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Media Pembelajaran	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Guru Kelas II	54
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Boneka Jari Tangan	57
Gambar 4. 3 Alat dan Bahan Media.....	60
Gambar 4. 4 Tahap Pembuatan Media Boneka Jari Tangan	61
Gambar 4. 5 Tahap Pembuatan Buku Bahan Ajar	61
Gambar 4. 6 Uji Ahli Desain dan Materi	62
Gambar 4. 7 Uji Perorangan.....	63
Gambar 4. 8 Uji Kelompok Kecil	63
Gambar 4. 9 Hasil Revisi Isi Pembelajaran	78
Gambar 4. 10 Hasil Revisi Desain Pembelajaran	79
Gambar 4. 11 Hasil Revisi Media Pembelajaran	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kajian Relevan	96
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data	104
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	105
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Pelajaran	106
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	107
Lampiran 06. Angket Uji Coba Ahli Isi Pelajaran.....	108
Lampiran 07. Angket Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Lampiran 08. Angket Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 09. Uji Coba Perorangan	117
Lampiran 10. Uji Coba Kelompok Kecil	123
Lampiran 11. Flowchart Boneka Jari Tangan.....	141
Lampiran 12. Storyboard Boneka Jari Tangan	142
Lampiran 13. Dokumentasi.....	145
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	146
Lampiran 15. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IIB.....	157
Lampiran 16. Jadwal Penelitian	159

