

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Nyoman Widhi. (2017). Pembelajaran Multimedia Interaktif: STIMIK STIKOM
- Agung, A.A Gede. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing
- Agung, Anak Agung Gede. 2017, Metode Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas pendidikan Ganesha.
- Dewi, Santi Ratna. 2018. Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 9 (1) 2528-5173
- Imam Asrori, Moh. Ahsanuddin. *Media Pembelajaran Bahasa Arab Dari Kartu Sederhana Sampai Web Penjelajah Dunia*. Malang: CV. Bintang Sejahtera. 2016.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.
- Kurniawati, I. D. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68-75.
- Maharani, I. N. (2017). *Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Sekolah Dasar*. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(1), 01-10.

- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Prasetyo, F. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint 2016 Pada Subtema 1 Manusia Dan Lingkungan Di Kelas V Sekolah Dasar.
- Rahmawati, E. (2022). Konsep Pembelajaran Menyenangkan bagi Siswa Kelas Bawah Tingkat Sekolah Dasar. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 171-178.
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10.
- Rusman dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2015.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suartama, I Kadek. 2016. “Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran” Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/335541585Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembeajaran (diakses tanggal 5 November 2021).
- Suharjo.2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar teori dan praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 308-318.
- Suryanata, Komang Adi. (2014). "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Model RESIK (Realistik Setting Kooperatif) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Semester I SD No. 6 Panji Tahun Pelajaran 2014/2015". e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasa*. Jakarta: Predamedia Group.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M.& Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*, Buleleng, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zainudin. (2011). Pentingnya adversity Quotient Dalam Meraih Prestasi belajar. *Guru Membangun*, 26(2), 1–10.
- Yusuf, (2015). *Asesmen dan Evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri