

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MUATAN MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA
KELAS I SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :
NI MADE TANTRI KUSUMAYANTI
NIM 1811031250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021/2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 197808312010121002

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji

Skripsi oleh Ni Made Tantri Kusumayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

(Ketua)

NIP. 19590321 198303 2 003



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd

(Anggota)

NIP 197808312010121002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP 199008052015042001



Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian

Di terima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan,



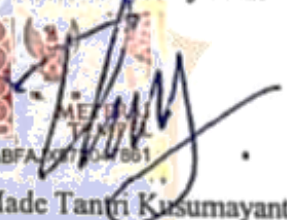

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bagi Siswa Kelas I SD N 3 Peguyangan Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 19 Mei 2022

Yang membuat pernyataan


Ni Made Tantri Kusumayanti
NIM. 1811031250



PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MUATAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SISWA KELAS I SD NEGERI 3 PEGUYANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022”**. Skripsi ini ditulis guna untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Guru Sekolah Dasar

Kerja keras bukanlah satu-satunya jaminan terselesainya Skripsi ini, namun berkat bimbingan, bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu skripsi ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama menempuh perkuliahan di Program Studi Guru Sekolah Dasar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu dan

memberikan legalitas selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar;

3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memberikan kebijakan serta memotivasi selama perjalanan studi dan penyusunan skripsi ini;
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penyelesaian skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar;
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. sebagai pembimbing I yang sangat sabar dan berjasa dalam membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari membuat proposal, kegiatan penelitian serta penulisan laporan skripsi ini;
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini sehingga lebih sempurna;
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli desain dan ahli media pembelajaran yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media pada penyelesaian skripsi ini;

9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. sebagai ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses pengembangan media pada penyelesaian skripsi ini;
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan UPPBM Undiksha Singaraja dan Denpasar yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
11. Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin;
12. Ni Kadek Ayu Suryaniti, S.Pd. sebagai wali kelas I SD Negeri 3 Peguyangan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, inspirasi dan dukungan fasilitas yang diperlukan penulis untuk melengkapi data yang diperlukan selama melaksanakan penelitian;
13. Guru-guru dan staf pegawai yang berada di lingkungan sekolah SD N 3 Peguyangan yang telah memberi motivasi dan membantu mengumpulkan data selama melaksanakan penelitian;
14. Siswa kelas I SD N 3 Peguyangan atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian;
15. Keluarga tercinta I Nyoman Sukardiyasa (Alm) dan Dr Luh Gede Sughartini selaku orang tua hebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan untuk selalu semangat dari awal setiap langkah penulis mengikuti proses pendidikan dan selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada Suami I Putu Yudha Ananta dan Anak I Putu

Devandra Ardyaksa Mahananta selaku keluarga kecil penulis yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya sampai sekarang;

16. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan seperjuangan selama perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini. Walaupun skripsi ini belum sempurna, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Demi kesempurnaan skripsi ini segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Singaraja, 19 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk	33
3.4 Jenis Data.....	39
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.3 Implikasi Penelitian	73

BAB V PENUTUP	74
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Langkah - langkah Pengembangan ADDIE	33
Gambar 4.1 Penentuan Bahan Media.....	51
Gambar 4.2 Tampilan Awal Media Pembelajaran	52
Gambar 4.3 Tampilan Materi Media Pembelajaran	52
Gambar 4.4 Tampilan Menu Media Pembelajaran	53
Gambar 4.5 Tampilan Soal Media Pembelajaran	53
Gambar 4.6 Proses Menambahkan Hyper Link	54
Gambar 4.7 Menyimpan Powerpoint dalam Bentuk Html.....	54
Gambar 4.8 Proses Generate Html Menjadi Apk.....	55
Gambar 4.9 Tahap Convert Apk	56
Gambar 4.10 Tampilan Awal Aplikasi Media Pembelajaran	57
Gambar 4.11 Menu Aplikasi Media Pembelajaran	58
Gambar 4.12 Tampilan Materi	59
Gambar 4.13 Tampilan Kolom Kuis	60
Gambar 4.14 Tampilan Biodata	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halam
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	35
Tabel 3.2 Kisi - kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	41
Tabel 3.4 Kisi - kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Kisi - kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	43
Tabel 3.6 Kisi - kisi Instrumen Uji Coba Produk.....	44
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i>	45
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	46
Tabel 4.1 KD dan Indikator Matematika	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Rancang Bangun.....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Isi Materi.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan.....	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Coba	68
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	85
Lampiran 2. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	86
Lampiran 3. Surat Validitas Ahli Isi/Materi.....	87
Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas I.....	88
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	90
Lampiran 6. Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	91
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	94
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	97
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi/Materi.....	100
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	103
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi	104
Lampiran 12. Angket Uji Rancang Bangun.....	105
Lampiran 13. Angket Hasil Uji Coba Perorangan	108
Lampiran 14. Angket Hasil Uji Kelompok Kecil	114
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	118
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	119
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	124

