

# IMPLEMENTING HYPERLINK POWERPOINT MEDIA FOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT JUNIOR HIGH SCHOOL

Oleh:

Kadek Agus Prayoga, NIM 1812021068

Pendidikan Bahasa Inggris

## Abstrak

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media digital yaitu Hyperlink PowerPoint dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Rancangan penelitian yang di gunakan adalah *Mix method* yaitu kombinasi antara kuantitatif dan kualitatif. Populasi pada penelitian ini adalah SMP Negeri 2 Sukasada dengan 2 sample yaitu kelas VIIA dan VIID. Penelitian ini menggunakan tipe *a post-test only control group design type*. Skenario pengambilan data adalah satu kelas (*experiment group*) akan di berikan treatment dengan menggunakan media digital *Hyperlink PowerPoint*, sedangkan satu kelas lainnya (*control group*) akan di ajar menggunakan metode konvensional. Setelah beberapa kali pertemuan, kedua kelas diberikan *post-test*. Hasil *post-test* kemudian di analisis menggunakan IBM SPSS 23 untuk melakukan uji *T-test* dan juga *size effect test* untuk melihat apakah ada perbedaan signifikan antara kedua sample. Hasil temuan pada penelitian ini adalah (1) Hasil dari T-test menunjukkan jika efek dari *treatment* menggunakan media *Hyperlink PowerPoint* memberikan hasil yang signifikan terhadap siswa pada *group experiment*, besar perbedaan di ukur menggunakan *size effect Cohen's* menunjukkan angka 0.051 atau masuk kategori *moderate*. (2) Hasil kuisioner menunjukkan hasil yang positif yaitu: pertama seluruh sampel dalam *experiment group* setuju dengan penggunaan media *Hyperlink PowerPoint*. Kedua, walaupun ada 2 hambatan dalam proses implementasi, kegiatan dapat berdaln dengan lancar. Ketiga setelah melihat perbedaan signifikan yang di temukan, penggunaan media berbasis *Hyperlink PowerPoint* layak untuk di lanjutkan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** Media pembelajaran digital, Hyperlink PowerPoint, Kelompok *experiment*–Kelompok *control*

# **IMPLEMENTING HYPERLINK POWERPOINT MEDIA FOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By:**

**Kadek Agus Prayoga, NIM 1812021068**

**English Language Education**

## **Abstract**

This study aims to determine whether the use of digital media namely Hyperlink PowerPoint is affected or does not affect students' learning achievement. This research used mix method design which combines both quantitative and qualitative data collection. The population in this study was Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sukasada with 2 samples, namely class VIIA and VIID. This study used a post-test only control group design type. The scenario applied in this paper is described as one class (experiment group) was taught using digital media Hyperlink PowerPoint. On the other hand, the other class (control group) is taught using the conventional method. After several meetings, both classes were given a post-test. The post-test results were analyzed using SPSS 23 for t-test and size effect to show if there was a significant difference between the two samples. The findings in this study are (1) The results of the T-test show the effect of the treatment using Hyperlink PowerPoint media gives significant achievement results to experimental students, the large difference measured Cohen's d size effect shows the number 0.051 or moderate category. (2) Results from the questionnaire showed positive results: first, all students in the experimental group agreed with the use of Hyperlink PowerPoint media. Second, although there are 2 obstacles to the implementation, the activities can be carried out well. Third, after found the results that show significant differences, the use of Hyperlink PowerPoint media is appropriate to be continually used as learning media

**Key word:** Digital media learning, Hyperlink PowerPoint. Experiment group–  
Control group