

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Akmal, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 228–235. <https://dx.doi.org/10.52434/jp.v13i1.833>
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 190–205. Diambil dari <http://digilib.uinsby.ac.id/6485/>
- Anderson, A., Furlonger, B., Moore, D. W., Sullivan, V. D., & White, M. P. (2018). A Comparison of Video Modelling Techniques to Enhance Social-Communication Skills of Elementary School Children. *International Journal of Educational Research*, 87, 100–109. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2016.05.016>
- Andini, Y. T., & Ramiati, E. (2020). Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 8–15. Diambil dari <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.8-15>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan*, 1(1), 1–15. Diambil dari <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/1>
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2017). Analisis Ketersediaan, Kondisi, dan Kendala dalam Penggunaan Media Komponen Instrumen Terpadu IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Bioedukatika*, 5(2), 92–96. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i2.7689>
- Anjelita, R., Syamswisna, & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 2. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>
- Apriyasha, F. A., Hidayat, T., & Anita, N. (2019). Pengembangan Media Kit Pembelajaran untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar terhadap Materi Pecahan Sederhana. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.3884>
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiyah*, 3(1), 96–107. Diambil dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Arviani, I., & Fajriyah, K. (2018). Keefektifan Model Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Siswa Kelas V SD Negeri Babalan. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 1–10. <https://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i1.1877> Al
- Badin, P. P. (2021). Pengembangan Media Wayang Karton Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Nomor 2 Tibubeneng Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 299–307. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32889>
- Brown, B. A., Boda, P., Lemmi, C., & Monroe, X. (2019). Moving Culturally Relevant Pedagogy From Theory to Practice: Exploring Teachers' Application of Culturally Relevant Education in Science and Mathematics. *Urban Education*, 54(6), 775–803. <https://doi.org/10.1177/0042085918794802>
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 119. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chasanah, C., Riyadi, & Usodo, B. (2020). The effectiveness of learning models on written mathematical communication skills viewed from students' cognitive styles. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 979–994. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.979>
- Chung, Y., Yoo, J., Kim, S. W., Lee, H., & Zeidler, D. (2016). Enhancing Students Communication Skills in The Science Classroom through Socioscientific Issues. *International Journal of Science and Math Education*, 14, 1–27. <https://doi.org/10.1007/s10763-014-9557-6>
- Danayanti, T. K., Mulyono, M., Asikin, M., Setyawan, T. Y., & Amaruddin, H. (2020). The Use of Fable Stories in Science Learning in Fifth Grade Elementary School, 443(Iset 2019), 45–48. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.009>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Dewi, N. G. A. Y. M., Negara, G. A. O., & Suardika, W. R. (2015). Pengaruh Model Integrated Learning (Pembelajaran Terpadu) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Gugus IX Darmasaba. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 2015. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v3i1.5174>

- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi. *Kependidikan*, *VI*(1), 86–91. <https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.720>
- Dwiningrum, S. I. A. (2018). Culture-Based Education To Face Disruption Era. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *1*(2), 20–38. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26728>
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, *4*(4), 546. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>
- Fitrianan, R. E. R. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Mengenai Klasifikasi Dan Pengolahan Sampah Menurut Jenisnya Berbasis 2D. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, *4*(8), 485–498. <https://doi.org/10.52160/e-jmp.v4i8.761>
- Gustiani, T., Ratna, W. A., & Solihat, R. (2017). Profile of Students Communication Skills on Global Warming and Pollution Subject Using Conference Assessment, *2*(1), 396–402. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16754>
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(2), 355–360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>
- Habibi. (2019). Pendidikan Relevan Kultur (Culturally Relevant Pedagogy). Diambil dari <http://www.teoriuntukguru.com/2019/05/pendidikan-relevan-kultur-culturally.html>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., & Safitri, M. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2240–2246. Diambil dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1109>
- Indriani, E., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). Pengembangan Media Komponen Instrumen Terpadu (Kit) Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, *6*(10), 211693. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22695>
- Kumala, F. N., & Setiawan, D. A. (2019). Local Wisdom-Based e-Encyclopedia as a Science Learning Medium in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, *1402*(6). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/6/066061>

- Kuraesin, I., Rahman, & Sujana, A. (2020). Students' Speaking Skill Based on Video in Elementary School. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2, 1771–1778. Diambil dari <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/805>
- Ladson-Billings, G. (1995). But that's just good teaching! the case for culturally relevant pedagogy. *Theory Into Practice*, 34(3), 159–165. <https://doi.org/10.1080/00405849509543675>
- Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 153. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i2.1750>
- Maharani, S. (2016). The Use of Puppet: Shifting Speaking Skill from the Perspective of Students' Self-Esteem. *Register Journal*, 9(2), 170. <https://doi.org/10.18326/rgt.v9i2.700>
- Mardikawati, R. A. (2020). Development of Physics Communication Skill Instruments Based on Local Wisdom for Senior High School Students, 9(2), 236–243. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.23333>
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH ...*
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital, 9(1), 140. <https://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Milner IV, R. R. (2011). Culturally Relevant Pedagogy in a Diverse Urban Classroom. *Urban Review*, 43(1), 66–89. <https://doi.org/10.1007/s11256-009-0143-0>
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673–682. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152>
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Diambil dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengeembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183.

- Musanna, A. (2011). Model Pendidikan Guru Berbasis Ke-Bhinekaan Budaya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 383. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.35>
- Najib, V. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semnasbasma IV UM*, 1, 170–181. Diambil dari <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/567>
- Nejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *jurnal ilmiah FKIP*, 3(2), 2461–3961.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181. <https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oktavia, Y. H., & Dixon, H. (2021). Implementasi Pembelajaran Terpadu Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan: Tinjauan Literatur Sistematis. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(2), 154–158. Diambil dari <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i2.5573>
- Oktaviani, M. V., Mukhtadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *Juridikdas*, 3(1), 33–42. Diambil dari <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.1.33-42>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Permana, Erwin Putera. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i2.1648>
- Permana, Erwin Putra. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 190–196. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1028>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*, 01(02), 128–135. Diambil dari <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/download/27/27>
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v3i1.53>

- Prasetyo, Y. A. (2014). Ilustrasi Buku Cerita Fabel Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak. *Journal of visual Art*, 3(1), 5–8. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti/article/view/2449>
- Putri, A. J., & Arsil, A. (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 154–161. Diambil dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/3438>
- Rachmadtullah, R., Yustitia, V., Setiawan, B., Fanny, A. M., Pramulia, P., Susiloningsih, W., ... Ardhian, T. (2020). The Challenge of Elementary School Teachers to Encounter Superior Generation in the 4.0 Industrial Revolution: Study Literature. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 1879–1882. Diambil dari <http://www.ijstr.org/final-print/apr2020/The-Challenge-Of-Elementary-School-Teachers-To-Encounter-Superior-Generation-In-The-40-Industrial-Revolution-Study-Literature.pdf>
- Rahmah, K. (2019). Pengembangan Kit Media Pembelajaran Ipa Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(1), 892. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n1.p892-899>
- Rapi, N. K., Rachmawati, D. O., & Widiarini, P. (2020). Pelatihan Media KIT IPA Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru-Guru SMP Di Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha 2020*, (14), 887–896. Diambil dari <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/index.html>
- Reffiane, F., & Mazidati, I. (2016). Implementasi Pengembangan Media Wayang Kerton Pada Tema Kegiatan Sehari-Hari. *Implementasi Pengembangan Media Wayang Kerton Pada Tema Kegiatan Sehari-Hari*, 3(2), 163–170. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v3i2.4256>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rianingsih, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 339–346. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.394>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rizki, N., & Sari, N. (2021). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa

- dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SDN 035 Indrapuri 1A. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1157–1165. Diambil dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1083>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100. Diambil dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71>
- Salamah, E. (2017). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Ips Materi Tokoh Tokoh Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 12(2), 57–65. <https://doi.org/10.17509/md.v12i2.7684>
- Saputra, D. S., Yuliati, Y., & Febriyanto, B. (2021). Effectiveness of Puppet Media in Improving Speaking Skills of Elementary School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012128>
- Sari, D., Suneki, S., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Snowball Throwing Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 301–310. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19496>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Simatwa, E. M. W. (2010). Piaget's theory of intellectual development and its implication for instructional management at presecondary school level. *Educational Research and Reviews*, 5(7), 366–371. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ898837>
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugito, S., Susilowati, S. M. E., Hartono, H., & Supartono, S. (2017). Enhancing Students' Communication Skills through Problem Posing and Presentation. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.11591/ijere.v6i1.6342>
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 144–159. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD* (5 ed.). Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka.
- Susanto. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral

Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. Diambil dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/3960>

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216. Diambil dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352/>

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Triling, & Fadel. (2009). *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. USA: Jossey-Bass.

Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>

Wardani, N. E., & Widiyastuti, E. (2015). Integrated Thematic Learning Model Based on Wayang Kancil Which can be Used to Teach Character Education Values to Pupils of Elementary Schools in Surakarta, Indonesia. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 4(2), 36–42. Diambil dari www.ajmse.leena-luna.co.jp

Wardhani, L. K., Situmorang, R., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan Kit Media untuk Merangsang Kreativitas Anak kelas 4 SD. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.21009/jpi.012.04>

Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>

William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMik Mikroskil*, 20(1), 71–80. Diambil dari <https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650>

Wirawan, R., Qomariyah, N., & Minardi, S. (2021). Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis KIT IPA untuk Pembelajaran Fisika di SMPN 2 Sekotong, 4(2), 353–356. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4493>

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja

Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>

Wulandari, D. N., & Trisianawati, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Buku Fabel Berkarakter pada Materi Gerak Lurus Beraturan, 4(1), 12–19. Diambil dari <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPSA/article/view/2444>

Yeboah, R., Abonyi, U. K., Luguterah, A. W., & Chapman, D. L. (2019). Making primary school science education more practical through appropriate interactive instructional resources: A case study of Ghana. *Cogent Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1611033>

Zafira, H., & Artharina, F. P. (2017). Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Sebagai Pendukung Scientific Approach Kelas Iv Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 10–15. <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1778>

Zhang, Q., Li, M., Wang, X., & Ofori, E. (2019). Dr. Edgar Dale. *TechTrends*, 63(3), 240–242. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00395-1>

Zidny, R., Yusrina, D., Aryoningtyas, I., Elvina, N. I., Halimah, M., Ayuni, N. D., & Hadiyati, Y. (2017). Uji Kelayakan Kit Praktikum Pengujian Kepolaran Senyawa Dari Material Sederhana. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 52–58. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.08>

