

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *OPEN ENDED*
MATERI PECAHAN SENILAI UNTUK KELAS IV
DI SD NO. 1 MENGWI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

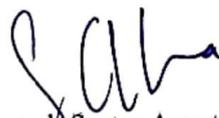
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

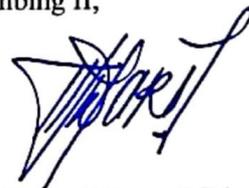
Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Komang Sistadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



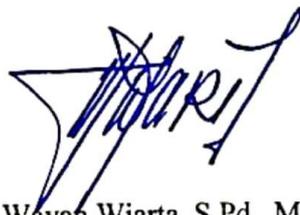
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis *Open Ended* Materi Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Di SD No. 1 Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 April 2022

Yang membuat pernyataan



Komang Sistadewi

NIM 1811031156

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis *Open Ended* Materi Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Di SD No. 1 Mengwi”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diterapkan sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

7. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing akademik atas masukan masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing II dan ahli isi pembelajaran atas kesediaannya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM FIP Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh perkuliahan di kampus UPPBM FIP Undiksha Denpasar.
12. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan serta kemudahan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi.
13. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Pt. Ika Cintya Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IV di SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
15. Siswa-siswi kelas IVB di SD No. 1 Mengwi yang telah membantu dan merespon dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian.

16. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan penuh selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang diberikan sangat bermanfaat. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 April 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Video Pembelajaran.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Open Ended</i>	23
2.1.5 Matematika.....	26

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Model Pengembangan	35
3.2	Prosedur Pengembangan	36
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	41
3.3.2	Subjek Uji Coba	42
3.3.3	Jenis Data	43
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	69
4.1.3	Revisi Produk	70
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	73
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Video Pembelajaran.....	77
4.3	Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Rangkuman.....	82
5.2	Simpulan.....	84
5.3	Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN		87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		91
RIWAYAT HIDUP.....		182
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		183

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	46
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	47
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Belajar Siswa	51
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	52
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	59
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	63
Tabel 4.9 Komentar Siswa Melalui Uji Coba Perorangan.....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
Tabel 4.11 Komentar Siswa Melalui Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Coba Produk Video Pembelajaran.....	69
Tabel 4.13 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	70
Tabel 4.14 Revisi Media Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menentukan Pecahan Senilai Menggunakan Roti.....	29
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV Di SD No. 1 Mengwi.....	51
Gambar 4.2 Penyusunan Materi Pada Power Point	54
Gambar 4.3 Proses Perekaman Video.....	54
Gambar 4.4 Proses Perekaman Layar Dan Suara.....	55
Gambar 4.5 Proses Editing Video Melalui Wondershare Filmora	55
Gambar 4.6 Proses Editing Video Melalui Inshoot	56
Gambar 4.7 Proses Penyimpanan Video.....	56
Gambar 4.8 Proses Mengunggah Video Pada Youtube.....	57
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Bagian Intro	72
Gambar 4.10 Tampilan Revisi Bagian Outro.....	72
Gambar 4.11 Tampilan Isi Video Pembelajaran.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	91
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	92
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	93
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	94
Lampiran 05. Hasil Wawancara Dengan Guru	97
Lampiran 06. Analisis Kebutuhan Siswa	99
Lampiran 07. Silabus Matematika	100
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	128
Lampiran 10. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	131
Lampiran 11. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	137
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	143
Lampiran 14. Storyboard	161
Lampiran 15. Flowchart	178
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	179
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	180

