

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *OPEN ENDED* MATERI PECAHAN SENILAI
UNTUK KELAS IV DI SD NO. 1 MENGWI**

Oleh
Komang Sistadewi, NIM 1811031156
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan partisipasi aktif siswa. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan video pembelajaran matematika berbasis *open ended* materi pecahan senilai untuk kelas IV di SD No. 1 Mengwi. Subjek uji coba penelitian ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan siswa kelas IV di SD No. 1 Mengwi. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner, observasi dan wawancara. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian pengembangan video pembelajaran menunjukkan bahwa (a) rancang bangun video pembelajaran berbasis *open ended* memuat penjelasan materi mengenai pecahan senilai, contoh soal dan latihan soal yang dikemas dalam bentuk link video, (b) Video pembelajaran matematika berbasis *open ended* dinyatakan layak berdasarkan hasil uji coba produk meliputi (1) hasil penilaian dari ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor 90% dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil penilaian dari ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 93,18% dengan kualifikasi sangat baik, (3) hasil penilaian dari ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 96,15% dengan kualifikasi sangat baik, (4) hasil penilaian dari siswa melalui uji perorangan memperoleh persentase skor 93,94% dengan kualifikasi sangat baik, (5) hasil penilaian dari siswa melalui uji kelompok kecil memperoleh persentase skor 90,42% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran matematika berbasis *open ended* layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata-kata kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Matematika, *Open Ended*

ABSTRACT

This development research is motivated by the limited learning media used in learning activities to improve students' critical thinking skills and active participation of students. This development research aims to determine the design and feasibility of an open ended on equivalent fractions for grade IV at SD No. 1 Mengwi. The subjects of this research trial were learning content experts, instructional design experts, instructional media experts and fourth grade students at SD No. 1 Mengwi. This study uses the ADDIE development model. Methods of data collection using questionnaires, observations and interviews. The data collection instrument used a questionnaire. The data analysis technique used quantitative descriptive data analysis techniques and qualitative data analysis techniques.-based learning videos open-ended contains material explanations about equivalent fractions, sample questions and practice questions packaged in the form of video links, (b) open-ended declared feasible based on the test results. product trials include (1) the results of the assessment from the learning content expert obtaining a percentage score of 90% with very good qualifications, (2) the assessment results from the learning design expert obtaining a percentage score of 93.18% with very good qualifications, (3) the assessment results from the expert learning media obtained a percentage score of 96.15% with very good qualifications, (4) the results of the assessment of students through individual tests obtained a percentage score of 93.94% with very good qualifications, (5) the results of the assessment of students through small group tests obtained a percentage score 90.42% with very good qualifications. Based on the test results, it can be concluded that the open ended feasible to use in learning activities.

Keywords: Development, Learning Video, Mathematics, Open Ended