

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG
BERBASIS *GUIDED DISCOVERY*
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD NO 1 MENGWI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Devi Wulandari
NIM 1811031049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Devi Wulandari telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 April 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



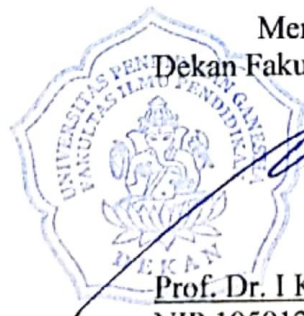
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sifat-Sifat Bangun Ruang Berbasis *Guided Discovery* Pada Maeri Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD No. 1 Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Devi Wulandari
NIM 1811031049

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sifat-Sifat Bangun Ruang Berbasis *Guided Discovery* Pada Materi Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD No. 1 Mengwi”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan sehingga proses studi dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing Akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku dosen pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd selaku Kepala SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Luh Putu Sari Murthi, S.Pd selaku guru kelas VA di SD No. 1 Mengwi atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Peserta didik kelas VA di SD No. 1 Mengwi yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, dan semangat di setiap langkah perjalanan selama studi dan yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa UPPBM FIP Undiksha Kampus Undiksha Denpasar yang senantiasa memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi kita semua terutama pada dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Media Pembelajaran Interaktif	12
2.1.2 Model Guided Discovery	14
2.1.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	44
3.3.2 Jenis Data	45
3.3.3 Subjek Uji Coba Produk.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	54
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	83
4.1.3 Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran	110
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Rancang Bangun	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	50
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	52
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	57
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	70
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	72
Tabel 4.4 Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran.....	73
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.6 Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Perorangan oleh Peserta Didik.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.12 Komentar Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4.13 Hasil Kelayakan Pengembangan Produk	84
Tabel 4.14 Revisi Isi Produk Media Interaktif.....	87
Tabel 4.15 Revisi Desain Pembelajaran Media Interaktif	88
Tabel 4.16 Revisi Media Pembelajaran Produk Media Interaktif.....	90
Tabel 4.17 Komentar Uji Perorangan	92
Tabel 4.18 Komentar Uji Kelompok Kecil	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus	23
Gambar 2.2 Balok	24
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VA di SD No. 1 Mengwi.....	56
Gambar 4.2 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif.....	58
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Tampilan Media Interaktif	60
Gambar 4.4 Tampilan Materi Pada Media Interaktif	61
Gambar 4.5 Menambahkan Interaktivitas Pada Tampilan Layar.....	62
Gambar 4.6 Menambahkan Quiz Interaktif Pada Media Interaktif.....	63
Gambar 4.7 Proses Mengubah Power Point Menjadi HTML.....	64
Gambar 4.8 Proses Mengubah HTML Menjadi Aplikasi	65
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	67
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
Gambar 4.11 Latihan Soal Sebelum Revisi	87
Gambar 4.12 Latihan Soal Setelah Revisi.....	88
Gambar 4.13 Indikator Sebelum Revisi	89
Gambar 4.14 Indikator Setelah Revisi	89
Gambar 4.15 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi	90
Gambar 4.16 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.17 Tampilan Menu Kegiatanku Sebelum revisi	93
Gambar 4.18 Tampilan Menu Kegiatanku Sesudah Revisi	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	118
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	119
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	120
Lampiran 5 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	121
Lampiran 6 Silabus	122
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	133
Lampiran 8 Kuesioner Uji Rancang Bangun	147
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	150
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran	153
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	156
Lampiran 12 Kuesioner Uji Perorangan	159
Lampiran 13 Kuesioner Uji Kelompok Kecil	165
Lampiran 14 Flowchart.....	183
Lampiran 15 Storyboard	184
Lampiran 16 Waktu Penelitian.....	193
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	194

